



Krizový plán školy

Školní rok 2024/2025

Ředitelka školy: Ing Milada Chamillová

Školní metodičky prevence:

Mgr. Miroslava Štibingerová, Ing. Jana Josefíková, Mgr. Karla Macurová

Obsah

LEGISLATIVA.....	2
NÁLEZ ALKOHOLU V PROSTORÁCH ŠKOLY	3
KONZUMACE ALKOHOLU VE ŠKOLE.....	3
UŽÍVÁNÍ TABÁKOVÝCH VÝROBKŮ VE ŠKOLE.....	3
KONZUMACE OMAMNÝCH A PSYCHOTROPNÍCH LÁTEK VE ŠKOLE (OPL)	4
ZÁŠKOLÁCTVÍ	5
KRÁDEŽE	5
VANDALISMUS	6
KYBERŠIKANA.....	7
SYNDROM TÝRANÉHO DÍTĚTE - CAN	9
SEXUÁLNÍ ZNEUŽÍVÁNÍ.....	11
KRIZOVÝ PLÁN PRO PREVENCI VZNIKU PROBLÉMOVÝCH SITUACÍ TÝKAJÍCÍCH SE ŽÁKŮ S PAS (Porucha autistického spektra).....	12
AKTIVNÍ ÚTOČNÍK VE ŠKOLE.....	13
DŮLEŽITÁ TELEFONNÍ ČÍSLA.....	13

KRIZOVÝ PLÁN ŠKOLY

Krizový plán školy je dokument, který specifikuje postup pracovníků školy po zjištění takového porušení školního řádu, které spadá do kategorie rizikového chování žáků a je součástí Minimálního preventivního programu (dále MPP) školy. Ředitel školy by měl spolupracovat s výchovným poradcem, metodikem školní prevence a školním psychologem, kteří dokážou jednat s rodiči i žáky naprosto jednoznačně. Jednání s rodiči i žáky musí vždy řešit pomoc žákovi, případně rodičům, ale musí dojít k cíli, který je zájmem školy.

Jedná se především o následující riziková chování: zjištěná konzumace alkoholu, nález tabákových výrobků nebo omamných a psychotropních látek (OPL)

- záškoláctví
- krádeže
- vandalismus
- kyberšikana
- syndrom CAN
- sexuální zneužívání

Součástí krizového plánu je také část věnovaná prevenci vzniku problémových situací týkajících se žáků s poruchou autistického spektra (PAS).

Poznámka: Postup při řešení šikany je uveden v Programu proti šikanování, který je součástí MPP.

LEGISLATIVA

Základní legislativní normou pro řešení všech problémových situací ve škole je **školní řád**. Musí obsahovat jednoznačná a jasná pravidla a sankce za jejich nedodržování. Tato pravidla musí být platná pro všechny, jednoznačně vyložená, nezpochybnitelná a musí být vyžadováno jejich plnění po všech žácích i pracovnících školy.

Žáci by měli být na začátku školního roku seznámeni se školním řádem, toto seznámení by měli podepsat. Zároveň musí být zapsán záznam o seznámení se školním řádem do třídní knihy. Třídní učitelé nesmí toto seznámení provést pouze formálně, skutečně musí zdůraznit důležitá pravidla.

Z každého výchovného jednání musí jednoznačně vyplynout, jaká pravidla ze školního řádu žák porušuje. Porušením školního řádu totiž žák porušuje zákon. Tuto skutečnost pak také použijeme ve zdůvodnění udělení podmínky či vyloučení.

Důležité zákony:

Zákon č. 89/2012 Sb., občanský zákoník

Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání

Zákon č. 359/1999 Sb., o sociálně – právní ochraně dětí

Zákon č. 200/1990 Sb., o přestupcích

Zákon č. 40/2009 Sb., trestní zákoník

NÁLEZ ALKOHOLU V PROSTORÁCH ŠKOLY

Pracovník, který nalezne v prostorách školy alkohol, postupuje takto:

- danou látku netestuje
- ihned uvědomí vedení školy
- nalezenou látku uloží u vedení školy (jako důkaz)
- zpracuje stručný záznam

Pokud pracovník školy zadrží alkohol u žáka, postupuje následovně:

- danou látku netestuje
- ihned informuje vedení školy
- sepíše záznam, který bude obsahovat: datum, místo a čas nálezu, jméno žáka, u kterého byl nalezen alkohol, jeho vyjádření a podpis; v případě odmítnutí podpisu tuto skutečnost uvedeme do zápisu; při tvorbě zápisu je přítomen zástupce vedení školy
- o nálezu jsou informováni zákonní zástupci žáka; u opakovaného nálezu OSPOD

KONZUMACE ALKOHOLU VE ŠKOLE

- pokud je žák v době výuky či během školní akce přistižen při konzumaci alkoholu, je nutné mu zabránit v další konzumaci a alkohol mu odebrat
- učitel posoudí aktuální stav žáka
- pokud je žák ohrožen na zdraví či životě, přivolá lékařskou pomoc a následně sepíše záznam o dané události
- pokud nehrozí akutní nebezpečí, sepíše učitel záznam i s žákovým vyjádřením, oznámí danou situaci vedení školy a zákonným zástupcům
- pokud žák není schopen další výuky, je třeba oznámit tuto skutečnost zákonným zástupcům a vyzvat je k vyzvednutí žáka ze školy; pokud je zákonný zástupce nedostupný, obrátí se škola na OSPOD a řídí se jeho pokyny
- při opakované konzumaci alkoholu škola tuto skutečnost oznámí OSPOD
- v případě zájmu je rodičům nabídnuta odborná pomoc
- škola z dané situace vyvodí sankce dané školním řádem
- obdobný postup zvolí vyučující i v případě, že žák přijde do školy pod vlivem alkoholu, není-li možné prokázat, zda požil alkohol ve škole

UŽÍVÁNÍ TABÁKOVÝCH VÝROBKŮ VE ŠKOLE

Ve vnitřních i vnějších prostorách školy je kouření zakázáno - zákon č. 379/2005 Sb., § 8, odst. 1b) a školní řád. Pokud je žák přistižen při konzumaci tabákových výrobků v prostorách školy, v době vyučování nebo při akci pořádané školou, postupujeme následovně:

- žákovi odebereme tabákový výrobek a zajistíme, aby v konzumaci nepokračoval
- sepíšeme zápis i s vyjádřením žáka
- informujeme vedení školy a TU
- TU informuje zákonného zástupce
- škola z dané situace vyvodí sankce podle školního řádu

KONZUMACE OMAMNÝCH A PSYCHOTROPNÍCH LÁTEK VE ŠKOLE (OPL)

Pokud je žák přistižen při konzumaci

- odebereme žákovi návykovou látku za přítomnosti další osoby, zamezíme její další konzumaci
- posoudíme stav žáka - v případě, že je ohroženo jeho zdraví, zajistíme nezbytnou pomoc a voláme lékařskou službu první pomoci a Policii ČR
- sepíšeme o události stručný záznam s vyjádřením žáka – uvést, zda byl proveden orientační test na OPL, popřípadě další vyšetření a s jakým výsledkem, vyrozumíme vedení školy
- vždy informujeme o dané situaci zákonného zástupce žáka, ten si žáka vyzvedne v případě, že dotýčný není způsobilý k pobytu ve škole; pokud není zákonný zástupce dostupný, škola vyrozumí OSPOD a řídí se jeho pokyny - je nutné splnit oznamovací povinnost vůči OSPOD.

Distribuce a přechovávání OPL ve škole

- distribuce OPL je protiprávní jednání; nezáleží na množství, které žák distribuuje; pokud má zaměstnanec školy důvodné podezření, že ve škole došlo k distribuci OPL, musí to ohlásit příslušnému oddělení Policie ČR
- přechovávání návykových látek je také protiprávní jednání - zde záleží na množství, které u sebe žák v danou chvíli má (může se jednat o přestupek nebo o trestný čin), nemá to ale vliv na kázeňský postih v rámci školního řádu
- pokud se distribuce OPL dopustila osoba mladší 18 let, musí být vyrozuměn také zákonný zástupce a OSPOD

Co dělat, když nalezneme OPL v prostorách školy

- látku nepodrobujeme žádnému testu
- o nálezů ihned informujeme vedení školy a Policii ČR; vyhotovíme písemný záznam
- pokud se Policie ČR nemůže ihned dostavit do školy - OPL s použitím gumových rukavic a za přítomnosti dalšího pracovníka vložíme do obálky, uvedeme datum, čas a místo nálezů; zalepenou obálku orazíme razítkem školy, podepíšeme a uložíme do školního trezoru, poté předáme Policii ČR

Co dělat, když u žáka zadržíme OPL

Postupujeme stejně jako u předešlého bodu a navíc je třeba:

- sepsat stručný záznam s vyjádřením žáka, u kterého byla látka nalezena, připojit datum, místo a čas nálezů; zápis podepíše i žák, pokud odmítne, tato skutečnost se uvede do zápisu; u zápisu a rozhovoru s žákem je přítomen ředitel školy nebo jeho zástupce
- pokud se žák danou látkou intoxikoval, je třeba ji předat přivolanému lékaři, který se dostaví v případě, vyžaduje-li to zdravotní stav žáka

Co dělat, když máme důvodné podezření, že některý z žáků má u sebe OPL

- bezodkladně vyrozumět Policii ČR, zkonzultovat s ní další postup a informovat zákonné zástupce žáka
- žáka izolovat od ostatních žáků a mít ho pod dohledem do příjezdu Policie ČR, neprovádět osobní prohlídku nebo prohlídku jeho věcí

ZÁŠKOLÁCTVÍ

O neomluvené i zvýšené omluvené nepřítomnosti žáků informuje třídní učitel výchovného poradce, metodika prevence a vedení školy.

Neomluvená absence do součtu 13 vyučovacích hodin

- řeší třídní učitel se zákonným zástupcem žáka formou pohovoru, rodič je zván doporučeným dopisem
- třetí den požaduje informace od rodičů nebo zletilém žákovi o důvodech absence
- projedná důvod nepřítomnosti žáka, způsob omlouvání
- upozorní na povinnost stanovenou zákonem, seznámí s možnými důsledky v případě nárůstu neomluvené absence
- o pohovoru provede zápis, ve kterém uvede způsob nápravy dohodnutý se zákonným zástupcem
- zákonný zástupce zápis podepíše a obdrží kopii
- odmítnutí či převzetí zápisu se do zápisu zaznamenává

Neomluvená absence vyšší jak 14 neomluvených hodin

- ředitel školy svolává školní výchovnou komisi, které se podle závažnosti absence zúčastní - ředitel školy, zákonný zástupce, třídní učitel, výchovný poradce, školní metodik prevence, zástupce rady školy, případně další odborníci
- o průběhu a závěrech jednání se provede zápis, který zúčastnění podepíší
- neúčast nebo odmítnutí podpisu zákonnými zástupci se do zápisu zaznamená, každý účastník jednání obdrží kopii zápisu
- žákovi je uloženo výchovné opatření podle školního řádu
- při zjišťování příčiny záškoláctví a jejího odstranění může ředitel školy požádat o spolupráci odborníky (PPP, OSPOD)

Neomluvená absence vyšší jak 25 neomluvených hodin

- škola zasílá oznámení o zanedbání školní docházky na OSPOD, připojí k němu dokumentaci = kopie písemného pozvání zákonných zástupců k návštěvě školy, kopie zápisu z pohovoru, písemné vyjádření výchovného poradce, kopie písemného pozvání zákonných zástupců na výchovnou komisi, kopii zápisu o jednání výchovné komise apod.
- danou situací se zabývá **kurátor pro děti a mládež**

V případě **opakovaného záškoláctví v průběhu školního roku** následuje hlášení o zanedbání školní docházky **Policii ČR**.

KRÁDEŽE

- ten, kdo se dopustí krádeže, by měl mít možnost si o svém jednání promluvit s ředitelem školy
- je třeba se zabývat příčinou takového jednání, bereme v úvahu také polehčující okolnosti (dítě je ke krádeži donuceno někým jiným, z koho má strach)
- u náhrady škody preferovat nápravu vztahu mezi poškozeným a zlodějem, trvat na tom, aby zloděj věc vrátil poškozenému, omluvil se a případně nabídl za své chování nějakou kompenzaci

- zákonné zástupce vyrozumět vždy poté, kdy známe příčiny, které vedly dítě k takovému jednání
- pokud se jedná o škodu většího rozsahu, vyrozumět Policii ČR
- zabývat se každou nahlášenou krádeží, vyšetřit ji
- při hovoru o krádežích **nezačínat tím, že si všichni mají na své věci dávat dobrý pozor** - tyto informace vyzní, **jako kdyby za krádež mohl poškozený, nikoliv zloděj** a že normální je všechno zamykat a ne nekrást
- o krádeži a jejím šetření **provést záznam**, ve kterém budou uvedeny všechny důležité skutečnosti

Koho a kdy vyrozumět

- **RODIČE** poškozeného vždy, rodiče zloděje také vždy, ale po precizním zjištění příčin
- **POLICII ČR** v případě, že je škoda nikoliv nepatrná, nikdo nejeví snahu o nápravu a škola není vlastními silami schopná domoci se nápravy. Musí se jednat o úmyslné zcizení, poškození nebo zničení věci. Hlásí se také, pokud o to žádá poškozený/jeho zákonní zástupci. **POZOR! Škola není orgán činný v trestním řízení, takže nemůže nic vyšetřovat.**
- **OSPOD** - v případech, kdy se jedná o opakované jednání a výchovná a další opatření, která škola zvolila, se minula účinkem.

VANDALISMUS

- podmínky zacházení se školním majetkem zakotvit ve školním řádu - včetně sankcí, které škola použije v případě úmyslného ničení majetku, náhrada škody je samozřejmostí; předpokladem je písemné stvrzení zákonnými zástupci žáka o seznámení se školním řádem
- náhradu úmyslně způsobené škody vymáháme po tom, kdo ji způsobil – u nezletilých žáků po zákonném zástupci
- s žáky je třeba opakovaně komunikovat na téma ochrana majetku a zacházení s cizím majetkem
- pokud žák/žákyně, kteří způsobili škodu, nejeví ochotu k její nápravě, případně je škoda takového rozsahu, že věc nelze svépomocně opravit, vyrozumíme o tomto chování zákonné zástupce a dohodneme se o způsobu náhrady škody
- pokud se jedná o škodu většího rozsahu a ten, kdo ji způsobil, není ochotný škodu nahradit, vyrozumíme Policii ČR
- u škod, které se dají nahradit tak, že je opraví sám žák, preferujeme tento způsob náhrady
- o způsobené škodě provedeme záznam, ze kterého budou jasně vyplývat všechny důležité skutečnosti
- je dobré zjistit příčinu takového jednání a následně s ní pracovat

Kdy a komu hlásit:

- **RODIČŮM** - v případě, že žák věc poškodil úmyslně a nejeví žádnou snahu o nápravu. Pokud se jedná o škodu většího rozsahu nebo o škodu na majetku někoho třetího (spolužák, cizí osoby v průběhu školní exkurze...), oznamujeme vždy.
- **POLICII** - v případě, že se jedná o škodu nikoliv nepatrnou, nikdo nejeví snahu o nápravu škody a škola není vlastními silami schopná domoci se nápravy. Musí se jednat o úmyslné poškození nebo zničení věci. Hlásí se také tehdy, jestliže o to žádá poškozený nebo jeho zákonní zástupci.

- **OSPOD** - jedná-li se o opakované jednání a výchovná a další opatření, která škola zvolila, neměla žádný účinek.

KYBERŠIKANA

Jedná se o zneužití ICT (informačních komunikačních technologií), zejména mobilních telefonů a internetu, k takovým činnostem, které mají někoho záměrně ohrožit, ublížit mu.

Zbraně (praktiky) kyberšikany

1. Mobil

- SMS, MMS, videa nevhodného obsahu (urážení, zastrašování...)
- volání, prozvánění
- natáčení, focení a následné zveřejňování natočeného/vyfoceního (rozesílání dalším lidem, umístění na YouTube apod.)

2. Internet

- zakládání falešných profilů nebo změna původního
- zakládání profilů proti nějaké osobě
- e-maily nevhodného obsahu
- krádež hesel a následně zneužití účtů
- obtěžování přes webkamery a IM (ICQ, Skype ...)

Kdy se má škola zabývat kyberšikanou?

- vždy, když se o ní dozví
- je nutné zmapovat konkrétní případ a rozhodnout se pro správný postup řešení
- řeší školní metodik prevence s výchovným poradcem, školním psychologem, TU a za spolupráce s odborníkem IT, školním poradenským zařízením

U každého podezření o výskytu kyberšikany musí být vždy informován ředitel školy.

Propojenost kyberšikany s tradiční školní šikanou

- kyberšikana bývá často doplňkem klasické šikany - je důležité prověřit případnou souvislost
- oběť klasické šikany se může stát agresorem v kyberšikaně

Pokud k šikanování došlo v průběhu vyučování, nese plnou odpovědnost škola. Prokáže-li se zanedbání ředitele školy nebo některého pedagoga, může být právně nebo pracovněprávně potrestán.

Co dělat?

- 1. Zajistěte ochranu oběti**, kontaktujte operátora mobilní sítě nebo zřizovatele www stránek, profilu... atd.
- 2. Zajistěte dostupné důkazy s podporou IT kolegy**
- 3. Důkladně vyšetřete a žádejte odbornou pomoc.** Vyšetřete všechny souvislosti se zjištěným incidentem. Zajistěte si podporu a pomoc externího pracovníka (IT expert, PPP, Policie ČR,...) Kontaktujte a spolupracujte s MySpace, Facebookem nebo s jakýmkoliv jiným webovým prostředím, kde ke kyberšikaně došlo.
- 4. Opatření** - zvolte takové řešení, které je odpovídající závažnosti prohřešku a důsledkům, které agresor způsobil.

5. **Informujte a poučte rodiče**, informujte rodiče oběti i rodiče kyberagresora. Postup a zásady sdělování informací jsou stejné jako u „klasické šikany“. Poučte rodiče o tom, koho mohou (je vhodné) kontaktovat (Policie ČR, OSPOD, PPP, právní zástupce atd.). Některé případy kyberšikany nespadají do kompetence školy.
6. **Žádejte konečný verdikt a informace**, při zapojení a následně celém prošetření případu trvejte na konečném stanovisku všech zainteresovaných institucí a subjektů.
7. **Postihy** - při postizích agresorů postupujte v souladu se školním řádem a již vypracovaným krizovým plánem.

KDY VYROZUMĚT POLICII ČR/OSPOD?

- pokud má učitel jistotu, že byl spáchán trestný čin, má ze zákona povinnost obrátit se na orgány činné v trestním řízení
- pokud má podezření, zákon určuje školskému zařízení povinnost nahlásit tuto skutečnost na OSPOD
- v případě, že rodiče odmítají spolupracovat se školou a odmítají se zúčastňovat výchovných komisí, je škola opět oprávněna vyzoomět OSPOD

CO BY MĚLO BÝT CÍLEM ŘEŠENÍ

- uvědomit si, že šikana se může objevit všude tam, kde je více dětí po delší dobu pohromadě
- věnovat zvýšenou pozornost různým příznakům skrytého násilí - fyzického i psychického
- důsledně využívat prevenci
- v kolektivu prosazovat zásadu, že silný chrání slabšího, budovat vzájemné vztahy založené na vzájemné pomoci, solidaritě, důvěře k autoritě a spravedlnosti

Doporučené odkazy

- **www.saferinternet.cz** - informace na téma kyberšikana, ochrana osobních údajů aj.
- **www.protisikane.cz** - informace o kyberšikaně a jejích projevech, tipy pro rodiče
- **www.minimalizacesikany.cz** - praktické rady pro rodiče, učitele a děti, jak řešit šikanu a jak jí předcházet
- **www.sikana.org** - stránky občanského sdružení Společenství proti šikaně - aktuality z oblasti, související odkazy apod.
- **E-Bezpeci (www.e-bezpeci.cz)** - projekt zaměřený na prevenci rizikového chování na internetu
- **Poradna E-Bezpeci (www.napisnam.cz)** - poradenská linka zaměřená na prevenci rizikového chování na internetu
- **projekt E-Nebezpeci pro učitele (www.e-nebezpeci.cz)**, který obsahuje řadu prezentací pro učitele
- **www.bezpecne-online.cz** – stránky pro tenagery, rodiče a učitele s informacemi o bezpečném používání internetu, prevenci a řešení kyberšikany, výukové materiály

SYNDROM TÝRANÉHO DÍTĚTE - CAN

Změny v chování dítěte

- celková stísněnost a nezájem o dění kolem
- zvýšená opatrnost v kontaktu s dospělými
- úzkost a vyděšené reakce v přítomnosti konkrétních dospělých osob nebo v situaci, kdy je dítě s dospělým samo
- vyhýbání se školním a mimoškolním aktivitám
- nápadně lhostejné postoje, výroky typu „mně je to jedno“
- agresivní napadání a šikanování vrstevníků
- zvýšená citová dráždivost a agresivní reakce na sebemenší podněty
- potíže se soustředěním a zhoršení prospěchu ve škole
- váhání s odchodem domů po vyučování
- neomluvené absence ve škole
- odmítání jídla nebo přejídání
- sebepoškozování
- útěky z domova

Známky na těle dítěte

- opakovaná zranění včetně zlomenin
- modřiny
- řezné rány
- otoky částí těla, například rtů, tváří, zápěstí
- stopy po svazování
- otisky různých předmětů na těle
- natrhnutí ucha
- otisky dlaně a prstů
- stopy po opaření nebo popálení cigaretou

FYZICKÉ TÝRÁNÍ a jeho rozpoznání:

- a) aktivní (bití a jiné agresivní formy napadání dítěte)
- b) pasivní

Možné známky zanedbávání

- podvýživa
- chudá slovní zásoba
- špatná hygiena
- nevhodné oblečení vzhledem k počasí
- nedostatek dohledu - dítě je večer samo doma, venku pobývá dlouho do tmy a bez dozoru apod.
- nikdo se nezajímá o jeho školní povinnosti
- vyhození z domova

Možné projevy zanedbávaného dítěte

- má chudé nebo velmi špatné vztahy s rodiči
- touží po citu a pozornosti jakéhokoliv dospělého
- je neobvykle unavené až apatické, někdy naopak nezvládnutelné
- chodí za školu nebo do ní chodí pozdě
- má potíže s učením
- zdráhá se odcházet domů

U KAŽDÉHO PODEZŘENÍ O VÝSKYTU DANÉHO JEVU MUSÍ BÝT VŽDY INFORMOVÁN ŘEDITEL ŠKOLY!

Zákon č. 359/1999 Sb., o sociálně-právní ochraně dětí chrání učitele při jeho postupu na ochranu práv dítěte. Je zde přímo vyzván k tomu, aby v případě **podezření** na týrání žáka kontaktoval odborníky.

JAK POSTUPOVAT

- především si všimnout náhlé změny, která může nasvědčovat týrání
- promluvit s žákem - vytvořit atmosféru důvěry, vést rozhovor ze široka - nedoporučuje se věnovat se problému okamžitě
- pokud je žák nedůvěřivý, nechce se svěřit, je možné mu doporučit, aby se obrátil na Linku bezpečí
- obrátit se také na spolužáky, zda něco nevědí
- rodič/zákonný zástupce - nelze jej opomenout, i když zrovna on může být původcem; lze jej pozvat do školy, aby vysvětlil problémy, které učitel u dítěte vyzoroval
- zájem školy může být výstrahou k tomu, aby si rodič uvědomil, že další pokračování bude mít vážné následky
- pokud se od rodičů nic nedozvíme a dítě se chová i nadále nezvykle, je důvod obrátit se na odborníka; také je třeba vyloučit, že se jedná o šikanu

Na řadě je odborník

- kontaktujeme tehdy, když se nám žák přizná, že je týrán, nebo když si potvrdíme, že byl fyzicky nebo psychicky poškozen
- **lékař** - pokud žák utrpěl zdravotní újmu
- **OSPOD** - situace se nelepší, komunikace s rodiči k ničemu nevede

! Pozor na skutečnost neoznámení trestného činu a nepřekažení trestného činu! Tím, že nekontaktujeme orgány činné v trestním řízení v případě, že už jsme se hodnověrným způsobem dozvěděli o týrání svěřené osoby, můžeme být sami pachatelé trestných činů nepřekažení a neoznámení trestného činu!

SEXUÁLNÍ ZNEUŽÍVÁNÍ

Jedná se o každé nepřiměřené vystavení dítěte sexuálnímu činu nebo chování, které vede k uspokojování potřeb zneuživatele.

Jde o závažný trestný čin proti lidské důstojnosti, na který se vztahuje povinnost překazit jej (v souladu s trestním zákoníkem). Překazit znamená, že zabráníme páchání nebo dokončení takového jednání (oznámit orgánům činným v trestním řízení).

JAK ŘEŠIT SEXUÁLNÍ ZNEUŽÍVÁNÍ

Žák se mi svěří osobně

- uvědomit si, že jde o velmi citlivou záležitost
- seznámit s tím co nejužší okruh dalších osob
- pokud se zneužívání dopouští rodič, není žádoucí informovat ho o tom, že se vám dítě svěřilo
- komunikovat s dítětem - podrobnější vyšetřování nechat na psychologovi a policii
- vhodně dítěti sdělit, že skutečnost musíte ohlásit na policii
- ohlásit na policii
- ocenit žáka, že za vámi přišel a ujistit ho, že pro něj uděláte všechno, co je ve vašich silách
- pokud žák nechce, abyste vše ohlásili, situaci konzultujte s odborníkem, ale od oznámení události vás to nesmí odradit

Dozvíím se - oznámím řediteli - kontaktujeme policii a orgán sociálně právní ochrany dětí.

Zjistím to z nějaké školní ankety nebo dotazníku

- navázat s žákem kontakt/rozhovor o přestávce nebo na konci vyučování, nebudit při tom nežádoucí pozornost
- pokud žák potvrdí vaši domněnku, postupujte, viz výše
- nevyslychejte, nepodsouvejte své názory, nechejte žáka volně vyprávět

V jakém případě vyrozumět Policii ČR/OSPOD

- pokud má učitel jistotu, že byl spáchán trestný čin, má ze zákona povinnost obrátit se na orgány činné v trestním řízení
- pokud má podezření, zákon určuje školskému zařízení za povinnost nahlásit tuto skutečnost na OSPOD

KRIZOVÝ PLÁN PRO PREVENCI VZNIKU PROBLÉMOVÝCH SITUACÍ TÝKAJÍCÍCH SE ŽÁKŮ S PAS (Porucha autistického spektra)

Poruchy autistického spektra jsou skupinou poruch, které se diagnostikují na základě projevů chování. Častým projevem jsou stereotypní pohyby, zvláštní zájmy, omezená schopnost spontánně sdílet s ostatními dětmi radost a zájmy. Četnost takového chování se zvyšuje při nadměrné stresové zátěži žáka.

Při prevenci vzniku nežádoucího chování, stresu či afektu musíme mít na paměti, že žák při zátěžové nebo nestandardní situaci může opomíjet své základní životní potřeby. Pokud pozorujeme u žáka neklid, je vhodné mu nabídnout pití, připomenout jídlo, pamatovat na toaletu. Žák může být dehydrovaný, může mít hlad apod., ale sám tyto potřeby v danou chvíli nevyřeší. Únava a „přetažení“ jsou signálem potřeby odpočinku, který může navodit zklidnění.

Pokud stereotypní rigidní projevy nejsou sebepoškozující, neohrožují ani nepoškozují okolí, není nutné lpět na jejich zastavení - postupně odezní. V žádném případě tyto projevy nesmí být důvodem k trestání žáka.

Ke zmiňovaným projevům se často přidává přecitlivělost na různé podněty - světlo, barvy, pachy, doteky apod. **Znalost a respekt k žákově přecitlivělosti jsou nezbytným prvkem prevence vzniku jeho nežádoucího nebo až afektivního chování.**

AKTIVNÍ ÚTOČNÍK VE ŠKOLE

Aktivním útočníkem se označuje osoba, která z různých důvodů má potřebu ublížit lidem ve svém okolí. Jeho útok přichází nečekaně a je většinou velmi brutální.

Doporučený postup:

1. Reagujte dle 3 možných postupů: **UTÍKEJ - SKRYJ SE – BOJUJ**

UTÍKEJ!	SKRYJ SE!	BOJUJ!
<p>...pokud jste daleko od útočníka a můžete bezpečně opustit školu, utečte!</p> <ul style="list-style-type: none">– Zklidněte skupinu, veďte ji a organizujte evakuaci.– Určete si zadní dvojici, která má za úkol sledovat, co se děje vzadu a udržovat skupinu pohromadě.– Učitel jde jako první, neustále vyhodnocuje situaci a určuje směr přesunu skupiny.– Zbavte se všeho, co na vás může poutat pozornost a brání vám v pohybu.– Klíče si vezměte s sebou, ale zabraňte cinkání.– Nevracejte se pro osobní věci.– Přesouvejte se podél zdi, po vnější straně schodiště, pod okny.	<p>...pokud nemůžete utéct do bezpečí, je třeba najít bezpečné místo, kam se schovat!</p> <ul style="list-style-type: none">– Okamžitě uzamkněte místnost (pokud to lze!), klíč nechte pootočený v zámku.– Přesuňte žáky i se školními taškami do bezpečného prostoru (nejlépe podél zdi, kde jsou dveře).– Zklidněte, ztište skupinu, organizujte ji jasnými pokyny.– Zatemněte, vypněte elektroniku, zhasněte a ztlumte mobilní telefony.– Informujte vedení školy– Volejte linku 158, popište svou situaci, reagujte na pokyny operátora.– Udržujte skupinu v tichosti.– Pokud jste již jednou ukrytí, neopouštějte daný prostor, vyčkejte na policii.	<p>...v případě bezprostředního ohrožení bojujte!</p> <ul style="list-style-type: none">– Využijte početní převahy skupiny.– K boji použijte vše, co máte po ruce.– Buďte agresivní, křičte, útočte na citlivá místa.– Dostaňte zbraň z dosahu útočníka.– V kontaktu s policií dbejte jejich pokynů.

2. Z bezpečí (nebo jakmile je to možné) **nahlaste událost - Policie ČR 158 na linku IZS 112** (nejdůležitější informace pro operátora: kde jste a co se děje).

3. **Předejte informace o útoku varovným signálem všem zaměstnancům školy**

- Hlavní budova: školní rozhlas ve formě šifrované zprávy: „Omluvte přerušování výuky: tříde IT5B odpadá výuka biologie“
Dále informace formou SMS zprávy a hromadného e-mailu (pokud to bude možné).
- Budova teorie: skupinovou sms zprávou
- Budova domova mládeže: skupinovou sms zprávou
- Budova praxe: školní rozhlas anebo zvonění na kolejnici

4. **Potom, co na místo dorazí bezpečnostní složky:**
- Zůstaňte v klidu a poslouchejte instrukce.
 - Ruce držte vždy ve viditelné pozici.
 - Vyvarujte se křiku a divoké gestikulaci.
 - Mějte na paměti, že pomoc zraněným je na cestě.

DŮLEŽITÁ TELEFONNÍ ČÍSLA

Městská policie	156 (tísňová linka)
Městská policie Rožnov pod Radhoštěm	571 661 156, 739 503 684
Policie ČR	158 (tísňová linka)
Policie ČR, místní služebna Rožnov pod Radhoštěm	974 680 751
Záchranná služba	155 (tísňová linka)
Hasičský záchranný sbor	150 (tísňová linka)
Jednotné číslo evropského tísňového volání	112
Linka bezpečí	116 111