



Střední škola informatiky, elektrotechniky a řemesel Rožnov pod Radhoštěm

Výroční zpráva o činnosti školy

školní rok 2023/2024



Obsah

1. Úvod	1
2. Základní údaje o škole	1
3. Přehled oborů vzdělání a počty žáků	3
4. Personální zabezpečení činnosti školy	4
5. Údaje o přijímacím řízení	9
6. Výsledky vzdělávání žáků	11
7. MPP, výchovné poradenství a činnost ŠPP, EVVO	14
8. Zabezpečení odborné praxe a odborného výcviku	22
9. Výběr činností z průběhu školního roku 2023/2024	30
10. Soutěže a mimoškolní aktivity	58
11. Prezentace školy na veřejnosti	70
12. Další vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků	72
13. ŠVP – naplňování cílů školních vzdělávacích programů	75
14. Projektová činnost ve škole	77
15. Školská rada	79
16. Whistleblowing	80
17. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI a ostatní kontroly	81
18. Základní údaje o hospodaření za rok 2023	82
19. Závěr	94

1. Úvod

Školní rok 2023/2024 proběhl zcela bez omezení.

Výuka ve škole naplno probíhala v prezenční formě, a škola tak mohla realizovat celou řadu akcí.

Dne 1. září 2023 naše škola zorganizovala setkání se zástupci firem z místního regionu za účasti hejtmana Zlínského kraje, zástupce ministerstva školství, Národního pedagogického institutu (NPI) a krajské hospodářské komory.

Proběhly adaptační kurzy 1. ročníků, vodácký i lyžařský kurz, velké pedagogické školení pro celý sbor, soutěže žáků, zájezd do adventní Vídně a Krakova, zájezd žáků do Belgie a Velké Británie a další.

Naše škola se stala centrem DofE, žáci se zapojili do mnoha aktivit a dobrovolnických činností.

Pokračovala práce školního parlamentu, který se zapojil do mnoha akcí školy, ať už to byl participativní rozpočet, soutěž Šarm, maturitní ples a další. S videem, které prezentovalo realizaci nového vestibulu na budově teorie, získal náš parlament 1. místo v soutěži škol.

Žáci z Ukrajiny se zapojili do kurzů jazykové přípravy, které jsme jako určená škola pro tuto spádovou oblast realizovali.

Škola nabídla volnočasové kroužky pro žáky základních škol i pro žáky střední školy.

V listopadu se uskutečnila celostátní konference Perspektivy elektroniky 2023.

Škola zorganizovala dvě setkání výchovných poradců základních škol.

Zapojili jsme se do projektů Sebeobrana do škol, Participativní rozpočet a projekt Prevence.

Na velmi vysoké úrovni pokračovala práce Školního poradenského pracoviště zaměřená na žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, jejichž počet opět vzrostl. Narostly psychické obtíže u žáků, které jsme řešili hlavně s pomocí školní psycholožky.

2. Základní údaje o škole

Název školy:	Střední škola informatiky, elektrotechniky a řemesel Rožnov pod Radhoštěm
Sídlo:	756 61 Rožnov pod Radhoštěm, Školní 1610
Odloučená pracoviště:	756 61 Rožnov pod Radhoštěm, Školní 1698 756 61 Rožnov pod Radhoštěm, Svazarmovská 1508 756 61 Rožnov pod Radhoštěm, 1. máje 1220
Zřizovatel:	Zlínský kraj
Adresa zřizovatele:	tř. T. Bati 21, 761 90 Zlín
Jméno ředitelky školy:	Ing. Milada Chamillová od 1. 8. 2023
Statutární zástupce ředitele:	Mgr. Petr Fuchs
Telefon:	571 752 310
Web:	www.roznovskastredni.cz
E-mail:	info@roznovskastredni.cz
ID datové schránky:	mtjwiz
Informace:	Emilie Vaňurová
Telefon:	571 752 311
Datum založení školy:	1. 9. 1951
Datum zařazení do sítě:	1. 9. 1996
Poslední aktualizace v síti:	6. 4. 2010

Součásti školy podle dokumentu Rozhodnutí o zařazení do sítě a podle jejich kapacity:

střední škola:	960 žáků
školní jídelna:	800 stravovaných
domov mládeže:	150 lůžek

Typ školského zařízení	Počet tříd denní/dálková forma	Počet žáků podle stavu k 30. 9. 2023 (denní i dálková forma)
Střední škola	27/1	652

Typ školského zařízení	Počet skupin	Počet ubytovaných žáků k 31. 10. 2023	Počet pracovníků
Domov mládeže	5	109	6

Typ školského zařízení	Počet stravovaných žáků k 31. 10. 2023	Počet stravovaných zaměstnanců k 31. 10. 2023	Počet pracovníků
Školní jídelna	542	103	10

Škola nabízí **komplexní systém výchovy a vzdělání**, včetně kvalitního ubytování v Domově mládeže, celodenního stravování ve školní jídelně a možností kulturního a sportovního vyžití žáků v mimoškolních činnostech. Cílem školy je poskytovat tyto služby co nejefektivněji a na maximální možné profesionální úrovni.

3. Přehled oborů vzdělání a počty žáků

Vyučované obory ve školním roce 2023/2024	Kód oboru (KKOV)	Počet žáků k 30. 9. 2023				
		1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	celkem
Maturitní obory – denní forma						
Informační technologie	18-20-M/01	86	59	64	59	268
Mechanik elektrotechnik	26-41-L/01	27	30	23	26	106
Maturitní obory celkem		113	89	87	85	374
Strojní mechanik (Zámečnick)	23-51-H/01	8	0	12	0	20
Obráběč kovů	23-56-H/01	6	10	6	0	22
Elektrikář	26-51-H/01	11	10	8	0	29
Elektrikář-silnoproud	26-51-H/02	12	13	10	0	35
Autoelektrikář	26-57-H/01	12	12	12	0	36
Prodavač	66-51-H/01	10	9	8	0	27
Kadeřník	69-51-H/01	14	14	14	0	42
Učební obory celkem		73	68	70	0	211
Nástavba – denní forma						
Podnikání	64-41-L/51	26	28	0	0	54
Nástavba celkem		26	28	0	0	54
<i>Denní forma celkem</i>		212	185	157	85	639
Nástavba – dálková forma						
Podnikání	64-41-L/51	0	13	0	0	13
<i>Dálková forma celkem</i>		0	13	0	0	13
<i>Škola celkem (denní i dálková forma)</i>		212	198	157	85	652

4. Personální zabezpečení činnosti školy



Pedagogická rada pro školní rok 2023/2024

Pedagogičtí pracovníci a jejich vzdělávání

Bez pracovníků na mateřské dovolené, včetně zástupů za nemoc	Počet fyzických osob k 30. 6. 2024	Přepočtené úvazky
Interní pracovníci	91	83,8989
Externí pracovníci	0	0

Pedagogičtí pracovníci	Funkce
Chamillová Milada, Ing.	ředitelka školy
Sekce maturitních oborů	33 pracovníků
FUCHS Petr, Mgr.	zástupce statutár. orgánu
BERNÁTKOVÁ Vraštilová Andrea, PhDr.	psycholožka
BUKOVJAN Adam, Ing.	učitel
BURIAN Tom	učitel
FEDERMANN Bohumil, Ing.	učitel
FOUKAL Ondřej, Bc.	učitel
FOUKALOVÁ Alena, Mgr.	učitelka
CHOVANCOVÁ Pavlína, Mgr.	učitelka

JOSEFÍKOVÁ Jana, Ing.	učitelka
KADAŇKA Jiří, Mgr.	učitel
KNÁPEK Václav, Mgr.	učitel
KRÁL Jiří, Ing.	učitel
LÍBEZNÝ Milan, RNDr., Ph.D.	učitel
MIKUNDA Vladislav, Mgr.	učitel
MIKA Ondřej, Bc.	učitel
PÁNKOVÁ Monika, Mgr.	učitelka
PEČENKOVÁ Hrubcová Jana, Ing.	učitelka
PILČÍK Jan, Ing.	učitel
POSPÍŠILOVÁ Kristýna, Mgr.	učitelka
PROKOP Jiří, Ing.	učitel
STAVINOHA Petr, Ing.	učitel
STILLEROVÁ Radana, Mgr.	učitelka
ŠINDELKA Stanislav, Ing.	učitel
ŠTRUNC Jaromír, Mgr.	učitel
TICHAVSKÝ Evžen, Mgr.	učitel
VACULÍNOVÁ Jana, Ing.	učitelka, asistentka pedagoga
VAŠÁKOVÁ Milada, Mgr.	učitelka
VEJMELOVÁ Dana, Mgr.	učitelka
ŽABČÍK Evžen, Ing.	učitel
ŽILINSKÝ Lukáš	učitel
CHMELAŘ Pavel	učitel praktického vyučování
MIČKALOVÁ Dana, Ing.	učitelka praktického vyučování
ŠVARDALA Libor	učitel praktického vyučování
Sekce učebních oborů	51 pracovníků + 3 pracovnice na rodičovské dovolené
Ličková Eva, Ing.	zástupkyně ředitelky pro teoretické vyučování
BOHUŠOVÁ Martina	asistentka pedagoga
DIVÍNOVÁ Eliška	asistentka pedagoga
FEJFAROVÁ Libuše, Ing.	asistentka pedagoga
FOJTÍKOVÁ Hana, PaedDr.	učitelka
HUSKOVÁ Ludmila, Ing.	učitelka
HURTÍKOVÁ Zuzana	asistentka pedagoga
CHLEBÍKOVÁ Lucie, Ph.D.	učitelka
JANATOVÁ Hana, Mgr.	učitelka
JIRÁKOVÁ Lenka, Mgr.	učitelka
KAŠÍKOVÁ Jana, Mgr.	asistentka pedagoga
KOLEČKOVÁ Radmila, Ing.	asistentka pedagoga
KOTŮLEK Jaromír, Ing.	učitel
LABAJOVÁ Lenka, Mgr.	učitelka
MACUROVÁ Karla, Mgr.	učitelka
MACUROVÁ Monika	asistentka pedagoga

NESVADBA Jan, Mgr.	učitel
PAVLICOVÁ Barbora, Bc.	asistentka pedagoga
PAVLICOVÁ Hana, Ing.	asistentka pedagoga
PERNICKÁ Sabina, Mgr.	učitelka
PORUBSKÁ Renata	asistentka pedagoga
PRUŽINCOVÁ Kateřina, Mgr.	učitelka
RANDUS Jaromír, Ing.	učitel
STEBEL Tadeáš, Mgr.	učitel
STŘÍLKA Jakub, Bc.	učitel
ŠINDELKOVÁ Alena, Ing.	učitelka
ŠMAHOVÁ Miroslava, Mgr.	učitelka
ŠTĚPÁNOVÁ Daniela, DiS.	asistentka pedagoga
ŠTIBINGER Zdeněk, Ing.	učitel
ŠTIBINGEROVÁ Miroslava, Mgr.	učitelka
VERNER Jan, Bc.	učitel
VESELÁ Anna, Ing.	učitelka
WOLKOVÁ Zuzana, Ing.	učitelka – rodičovská dovolená
ZAHRADNÍČKOVÁ Alena, Mgr.	učitelka
SEKYRA Karel, Mgr.	zástupce ředitelky pro praktické vyučování
MAIXNER Luděk	vedoucí učitel OV
ČAJÁNKOVÁ Markéta	učitelka odborného výcviku
ČERNOCHOVÁ Michaela	učitelka OV – rodičovská dovolená
KADLEC Libor, Ing.	učitel odborného výcviku
KUBÁŇ Richard	učitel odborného výcviku
LINDUŠKA Jaroslav	učitel odborného výcviku
MACURA Roman	učitel odborného výcviku
MIČKAL Jaroslav	učitel odborného výcviku
MUŽNÝ Karel	učitel odborného výcviku
NOVOTNÝ Radim	učitel odborného výcviku, PV
ORSÁG Ondřej, Bc.	učitel odborného výcviku
PODEŠVA Zdeněk, Bc.	učitel odborného výcviku
PORUBOVÁ Renáta	učitelka odborného výcviku
SMEJKAL Jiří	učitel odborného výcviku
ŠTĚPÁNOVÁ Jarmila	učitelka odborného výcviku
TOMÁNKOVÁ Eva, Bc.	učitelka OV - rodičovská dovolená
VÁCLAVÍKOVÁ Marcela	učitelka OV - asistentka pedagoga
VLČEK Eduard	učitel odborného výcviku
WOLEK Josef	učitel odborného výcviku
DM	6 pracovníků
JALŮVKOVÁ Pavla	vedoucí vychovatelka
BECHYŇOVÁ Dita, Bc.	vychovatelka

FILIPOVÁ Kateřina, Bc.	vychovatelka
KOLÁČKOVÁ Svatava	vychovatelka
MIČOLOVÁ Karina	vychovatelka
TOMKOVÁ Danuše	vychovatelka

Celkové hodnocení kvalifikovanosti pedagogických pracovníků:

Učitelé - sekce maturitních oborů:

Kvalifikační předpoklady nesplňují 3 pedagogičtí pracovníci.

Učitelé - sekce učebních oborů:

Kvalifikační předpoklady splňují všichni pedagogičtí pracovníci.

Domov mládeže:

Kvalifikační předpoklady splňují všichni pedagogičtí pracovníci.

Nepedagogičtí pracovníci

Včetně zástupů za nemoc a pracovníků pracujících pro DČ	Počet fyzických osob k 30. 6. 2024	Přepočtené úvazky
interní pracovníci	33	33
externí pracovníci	0	0

Nepedagogičtí pracovníci	Funkce
HLADILOVÁ Jana	administrativní a spisový pracovník
KARAFIÁTOVÁ Petra	skladová účetní
KOLEČEK Jan	správce počítačové sítě, pověřenec pro ochranu osobních údajů, externí učitel
KŘENEK Petr	školník, údržbář
LACKOVÁ Helena	uklízečka
LIĐÁKOVÁ Zdeňka	uklízečka
MACHALOVÁ Vladimíra	uklízečka
MAJEROVÁ Lenka	mzdová účetní
MAJEROVOVÁ Jana, Bc.	vedoucí ekonomického úseku
MALINOVÁ Blanka	finanční účetní
MEJSTRÍK Lubomír	údržbář
ONDŘÁŠOVÁ Petra	uklízečka – z doplňkové činnosti
PÁLKA Lubomír	údržbář
POCHYLÁ Iveta	uklízečka
SMÉKALOVÁ Edita	uklízečka – částečně z doplňkové č.
ULRYCHOVÁ Zdenka	uklízečka – částečně z doplňkové č.
VANÍČEK Roman	školník
VAŇUROVÁ Emilie	asistentka

VAŠÁTOVÁ Iveta	hlavní účetní
ZEJDA Jindřich	správce budov
ZEJDOVÁ Anna, Ing.	zástupkyně ředitelky pro věci TE
Školní jídelna	
BAJAROVÁ Vendula	pomocná kuchařka
JATIOVÁ Marie	Kuchařka
KYSUČANOVÁ Kateřina	pomocná kuchařka
NOVOBILSKÁ Pavla	vedoucí kuchařka
ONDRUCHOVÁ Jaroslava	pomocná kuchařka
ORSÁGOVÁ Jaroslava	Kuchařka
PAVLÁTOVÁ Jaroslava	Kuchařka
PIKALOVÁ Hana	Kuchařka
ŠMAJSTRLOVÁ Jana	vedoucí školní jídelny
ŠTVERÁKOVÁ Pavla	pomocná kuchařka
VUSOVÁ Eva	pomocná kuchařka

5. Údaje o přijímacím řízení

Ve školním roce 2023/2024 probíhalo přijímací řízení v souladu:

- s vyhláškou č. 422/2023 Sb., kterou se stanoví podrobnosti o přijímacím řízení ve středních školách, ve znění pozdějších předpisů,
- s novelou zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů,
- s vyhláškou 27/2016 Sb. o vzdělávání žáků se SVP a žáků nadaných, ve znění pozdějších předpisů (vyhláška č.270/2017 Sb.),
- se zákonem č. 500/2004 Sb., správní řád, ve znění pozdějších předpisů,
- s nařízením vlády č. 211/2010 Sb.

Změnil se systém přijímacího řízení na střední školy a konzervatoře. Zadávání a vyhodnocování probíhalo přes digitální přihlašovací systém **DIPSY**. Odpadla povinnost odevzdávat zápisové lístky, jak tomu bylo v minulých letech.

Ředitelka školy dne 26. ledna 2024 stanovila a zveřejnila

- kritéria přijímání do oboru středního vzdělání a způsob hodnocení jejich splnění pro 1. kolo přijímacího řízení,
- počet přijímaných uchazečů do oboru středního vzdělání,
- způsob a náhradní způsob hodnocení uchazečů podle § 20 odst. 4 školského zákona,
- informaci o podmínkách zdravotní způsobilosti ke vzdělávání.

Uchazeč o vzdělávání v oboru s maturitní zkouškou mohl pro 1. kolo přijímacího řízení podat přihlášku až na tři střední školy nebo tři maturitní obory. Kromě tří výše zmíněných přihlášek mohl uchazeč v prvním kole přijímacího řízení podat navíc až dvě přihlášky do oborů s talentovou zkouškou. Mohl tak v prvním kole podat dohromady až 5 přihlášek.

Zákonný zástupce měl na výběr ze tří možností podání přihlášky od 1. do 20. února 2024:

- elektronicky (s ověřenou elektronickou identitou – Mobilní klíč eGovernmentu nebo Bankovní identita),
- podáním výpisu vytištěného z online systému,
- podáním vyplněného tiskopisu s přílohami.

Jednotná přijímací zkouška (JPZ) se konala výhradně na některých ze škol, na které se uchazeči hlásili. Školy pro konání JPZ byly určeny systémem DIPSY a uchazeč se o nich dozvěděl z pozvánek, které rozeslali ředitelé škol.

Cizincům podle § 1 odst. 1 zákona č. 67/2022 Sb. se na jejich žádost prominuly zkoušky z českého jazyka. Znalost českého jazyka byla prověřena rozhovorem. Cizinec měl na základě žádosti připojené k přihlášce právo konat písemný test z matematiky v ukrajinském jazyce.

<i>Denní forma vzdělávání</i>	Celkový počet podaných přihlášek v 1. kole PŘ	Počet přijatých žáků
18-20-M/01 Informační technologie	171	72
26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik	102	29
23-51-H/01 Strojní mechanik	8	7
23-56-H/01 Obráběč kovů	14	8
26-51-H/01 Elektrikář	43	12
26-51-H/02 Elektrikář silnoproud	37	12
26-57-H/01 Autoelektrikář	46	11
66-51-H/01 Prodavač	13	8
69-51-H/01 Kadeřník	68	14
64-41-L/51 Podnikání	73	27
Celkem	575	200

Ředitelka školy dne 16. 5. 2024 vyhlásila 2. kolo přijímacího řízení, kdy se mohli uchazeči přihlásit stejným způsobem jako v 1. kole v období od 21. do 24. května 2024.

<i>Denní forma vzdělávání</i>	Celkový počet přihlášek ve 2. kole PŘ	Počet přijatých žáků ve 2. kole PŘ
18-20-M/01 Informační technologie	8	6
23-51-H/01 Strojní mechanik	1	1
26-51-H/01 Elektrikář	4	1
66-51-H/01 Prodavač	5	3
Celkem	18	11

6. Výsledky vzdělávání žáků

Prospěch žáků ve škole

	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno
Maturitní obory					
1. pololetí	434	59	344	23	8
2. pololetí	431	54	357	20	0
Učební obory					
1. pololetí	207	29	163	3	1
2. pololetí	200	44	152	4	0

Zameškané a neomluvené hodiny

	Zameškané hodiny celkem	Zameškané hodiny na žáka	Neomluvené hodiny celkem	Neomluvené hodiny na žáka
Maturitní obory				
1. pololetí	26 163	60,28	79	0,18
2. pololetí	26 311	61,05	76	0,18
Učební obory				
1. pololetí	18 699	90,33	26	0,13
2. pololetí	18 051	90,26	481	2,41

Maturitní zkoušky

Maturitní zkoušky proběhly v jarním zkušebním termínu MZ JARO 2024:

- Písemné zkoušky proběhly v režii školy dne 18. 4. 2024 PP-ČJL a 19. 4. 2024 PP-Aj.
- Didaktické testy dne 2. 5. 2024 DT-MAT a DT-Aj a 3. 5. 2024 DT-ČJL.
- Ústní zkoušky probíhaly od 20. 5. 2024 do 30. 5. 2024.

Následoval podzimní opravný zkušební termín MZ PODZIM 2024:

- Didaktické testy CERMAT připravil dne 2. 9. 2024 DT-ČJL a 3. 9. 2024 DT-MAT a DT-Aj.
- Písemné opravné zkoušky PP-ČJL a PP-Aj proběhly 5. 9. 2024.
- Ústní zkoušky v opravném a náhradním termínu proběhly dne 16. 9. 2024.

Celkové výsledky maturujících tříd po podzimních maturitních zkouškách

Třída Obor vzdělání	Počet žáků konajících MZ	Prospělo	Neprospělo	Celková úspěšnost [%]
IT4A Elektronické zpracování informací 18-20-M/01	21	21	0	100
IT4B Moderní informační technologie 18-20-M/01	22	21	1	96
IT4C Moderní informační technologie 18-20-M/01	16	15	1	94
ME4 Mechanik elektronik 26-41-L/01	26	26	0	100
PO2 Podnikání 64-41-L/51	23	19	4	83
Celkem škola	108	102	6	95

Závěrečné zkoušky

Celkové výsledky závěrečných zkoušek po podzimním termínu

Třída Obor	Počet žáků v posl. roč.	Prospěli s vyzn.	Prospěli	Neprospěli (opravná ZZ)	Jiné (náhr. termín atd.)
U3A Autoelektrikář 26-57-H/01	12	4	6	2	0
U3A Zámečnick 23-56-H/01	12	4	7	1	0
U3B Kadeřník 69-51-H/01	14	4	10	0	0
U3B Obráběč kovů 23-51-H/01	5	3	2	0	0
U3C Elektrikář silnoproud 26-51-H/02	10	4	6	0	0
U3C Elektrikář slaboproud 26-51-H/01	8	0	8	0	0
U3C Prodavač 69-51-H/01	5	1	4	0	0
Celkem	66	20	43	3	0
ME3 Elektrikář slaboproud 26-51-H/01	23	4	17	2	0
Celkem	23	4	17	2	0

7. MPP, výchovné poradenství a činnost ŠPP, EVVO

Hodnocení prevence rizikového chování žáků ve školním roce 2023/2024

Činnost školních metodiků prevence je dlouhodobější proces, na jehož počátku je diagnostika výchozího stavu, následuje preventivní intervence, sběr a zpracování informací. Všechny uskutečněné aktivity byly zastřešeny kvalitním MPP, který byl zaměřen na pozitivní sociální prostředí ve škole (zabránit fenoménu šikany a násilí) a přivznání ke spolupráci i mimoškolní subjekty kompetentní k této činnosti.

V letošním školním roce byly prioritou preventivní činnosti, kombinování poskytovaných informací z oblasti prevence sociálně patologických jevů s výcvikem v sociálních dovednostech, výchova ke zdravému životnímu stylu a osvojení pozitivního sociálního chování. Ve vybraných preventivních programech jsme se snažili respektovat životní realitu, a tak měly zvolené přístupy oslovit cílovou skupinu mladistvých.

Začátek školního roku byl tradičně věnován adaptačním kurzům pro žáky I. ročníku. Jejich cílem bylo navázání vzájemných vztahů a začlenění nových žáků do třídních kolektivů. Ve stmelování bylo pokračováno i formou odborných přednášek Vztahy v kolektivu, Sex a vztahy ve spolupráci s Klubem Most ve Valašském Meziříčí, nebo akcemi pořádanými Poradnou Rožnov. Soustavná práce s kolektivem žáků vedla k minimalizování výskytu rizikových faktorů ve třídě, proto byly také součástí práce projekty zaměřené na návštěvy nízkoprahových zařízení, dvě třídy I. ročníku navštívily AČKO ve Valašském Meziříčí zaměřené na PAS.

Kromě tradičních výchovně – vzdělávacích metod byly využívány metody aktivního sociálního učení, příkladem mohou být uskutečněné projektové dny Nevypuště duši, zaměřené na psychohygienu nebo duševní onemocnění. Prodavači II. ročníku se zúčastnili akce Tvoříme pro radost druhých. Pozitivní ohlas měly besedy a přednášky s odborníky, dobrý ohlas měla beseda On-line bez rizik ve spolupráci e-Duha nebo Život v závislosti s Romanem Povalou, který zakomponoval on-line formou do svého projektu muže, jenž je toho času ve výkonu trestu, a připravuje se na restart svého života. Začínajícím řidičům byl určen edukační projekt Nehodou to začíná. Nově se někteří žáci školy zapojili do mezinárodního programu DofE, kde se lidé baví, navazují přátelství, budují sebevědomí a účastní se dobrovolnických akcí.

Ačkoliv počet dívek na naší škole nemůže konkurovat počtu chlapců, i přesto nebylo na ně zapomenuto a byly jim vybrány programy a besedy zaměřené přímo na ně. Okresní metodik prevence Ing. Plšek si připravil besedy Kult těla a HIV, sex a vztahy. Vyučující zdravotní vědy z oblasti zdravotnictví ve spolupráci s institucí Agel kurzy První pomoc.

Dále je potřeba připomenout i netradiční akce, které mohli žáci školy navštívit. Patřila k nim návštěva Edubusu, ubytování žáci na DM navštívili Revolution train, protidrogový vlak, který jezdí po městech v ČR a napomáhá prevenci rizik spojených s užíváním návykových látek. Ve třídách v rámci TEV proběhly kurzy Sebeobrana do škol, podařilo se také zmodernizovat posilovnu, kterou využívají žáci v hodinách TEV.

Během celého školního roku se žáci zapojovali do odborných, ekonomických, jazykových a sportovních soutěží. Kadeřnice své dovednosti uplatnily v soutěži Šarm, účastnily se kadeřnických školení a soutěží. Žáci své znalosti uplatnili také v SOČ, olympiádách v českém jazyce a fyzice, v konverzační soutěži v anglickém jazyce, v soutěžích v programování, finanční gramotnosti nebo v literárních soutěžích. Žáci studující v oborech s výučním listem se zapojili do soutěže Hledáme nové talenty, účastnili se exkurzí do odborných provozů v našem městě i okolí, například ve firmách IMT, Pilana Karbid s. r. o., Unites. Mezi úspěšné můžeme zařadit i projekt Bankéři do škol, workshop o finanční gramotnosti, a exkurze do ÚP.

Nebyla opomíjená ani kultura. Pokračoval ze strany žáků zájem o návštěvy divadelních představení, kulturní akce proběhly na DM.

V loňském roce byl na škole založen Žákovský parlament SŠIEŘ. Je nutné ocenit práci členů vedení, kterým se podařilo zaktivizovat své spolužáky a zapojit je do svých aktivit. K úspěšným patřily Den barev,

Den země (program pro žáky 8. tříd ZŠ), turnaj v sálové kopané. Tereza Cábová a Lukáš Mlčoušek se zapojili do práce v rožnovském Parlamentu dětí a mládeže.

Žáci třídy PO2 byli oceněni radními Zlínského kraje za participativní projekt za rok 2023.

Na důležitosti nabývá práce ŠPP, kolektiv pracovníků se rozšířil o pozici sociálního pedagoga. Schůzky se konaly 1x měsíčně, náplní bylo řešení vzniklých problémů a poradenství. Rozvíjela se spolupráce s rodiči, kteří byli informováni o legislativě v oblasti návykových látek metodickými školní prevence na třídních schůzkách, důležité materiály byly rovněž umístěny na webových stránkách školy.

Spolupráce s rodiči a ostatními partnery je pro školu velmi důležitá. Webové stránky jsou pravidelně aktualizovány, aby rodiče měli lepší přehled o chodu školy a uskutečněných akcích.

Cílem prevence na škole bylo rozvíjení osobnostních kvalit žáků, výchova k zodpovědnosti za své zdraví, boj proti zneužívání návykových látek a celkové snížení výskytu sociálně patologických jevů v chování žáků. Můžeme konstatovat, že akce uskutečněné v tomto roce se jevily jako velmi přínosné a problémy, které se vyskytly, byly řádně prošetřeny a přijatá opatření byla ve velké míře účinná.

Výchovné poradenství a činnost školního poradenského pracoviště

Cílem školního poradenského pracoviště bylo v uplynulém školním roce poskytovat komplexní podporu žákům s důrazem na průběžnou a dlouhodobou péči o žáky ohrožené školním neúspěchem, řešení problémů se školní docházkou a starostlivost o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

Učební obory, obor Mechanik elektrotechnik a obor Podnikání.

Výchovná poradkyně v uplynulém školním roce poskytovala ve spolupráci s ŠPP komplexní podporu žákům s důrazem na průběžnou a dlouhodobou péči o žáky ohrožené školním neúspěchem, řešení problémů se školní docházkou a starostlivost o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Co se týká průběžné a dlouhodobé péče o žáky ohrožené školním neúspěchem, VP poskytovala pravidelnou podporu žákům, kteří čelili obtížím ve studiu a dosahovali neuspokojivých studijních výsledků. Po konzultaci s vyučujícími a vedením školy byly zajištěny individuální doučovací hodiny pro žáky s potřebou další podpory při výuce a řešení specifických vzdělávacích potřeb žáků. Pravidelně jsme poskytovali individuální doučování, konzultace a motivaci pro žáky, jejichž výsledky a úspěch ve škole byly ohroženy. Prováděli jsme pravidelné pedagogické intervence, kde jsme spolupracovali s třídními učiteli, pedagogy a rodiči, abychom identifikovali specifické potřeby žáků a poskytli jim adekvátní podporu a doporučení ke zlepšení výsledků ve studiu. Důležitou činností bylo řešení problémů týkajících se školní docházky žáků, včetně absencí a časté nepřítomnosti. VP ve spolupráci s vyučujícími a vedením školy aktivně pracovali na identifikaci příčin problémů se školní docházkou u žáků a společně s týmem učitelů a rodičů hledali vhodná řešení. V rámci řešení problémů se školní docházkou se v uplynulém školním roce identifikovala neomluvená absence jako nejzávažnější přestupek. Kromě toho byly zaznamenány další přestupky vůči školnímu řádu, nevhodné chování k vyučujícím, vůči spolužákům, užívání návykových látek, kyberšikana a nedodržování kázně ve výuce. Na základě podnětů od třídních učitelů a vyučujících byly svolány výchovné komise a výchovné pohovory za účelem diskuse a nápravy výchovných problémů žáků a bylo uděleno několik výchovných opatření (viz přílohy. Celkem proběhlo 41 výchovných komisí a 86 výchovných pohovorů, šetření k vzniklým událostem a konzultací s třídními učiteli, učiteli a dotčenými žáky. VP se dále zabývala kariérovým poradenstvím, kde poskytovala hlavně žákům 3. ročníků učebních oborů, oboru ME a oboru Podnikání informace o možnostech dalšího studia, pracovního uplatnění a profesního růstu po ukončení školy. Na základě pozvání VP dne 5. dubna 2024 prezentoval ředitel OA Valašské Meziříčí možnosti dalšího studia našich studentů (oboru MIT, ME a Podnikání) na VOŠ ve Valašském Meziříčí, co vzbudilo u žáků zájem o možnost doplnění dalšího vzdělání.

Mezi důležité činnosti patřila starostlivost o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, kde byla poskytována individuální podpora pro žáky se speciálními potřebami, včetně individuálních vzdělávacích plánů a plánů pedagogické podpory.

Počty žáků se SVP /učební obory, ME a PO/:

1. stupeň PO 5 žáků
2. stupeň PO 44 žáků
3. stupeň PO 10 žáků
4. stupeň PO 3 žáci

Celkem: 62 žáků

IVP byl vypracován pro 6 žáků a PLPP byl vypracován pro 8 žáků.

VP zajišťovala podporu nadaným žákům (sportovci), kdy ve spolupráci s třídními učiteli a učiteli identifikovali a poskytovali podporu pro nadané žáky, zejména sportovce (házenkáře), aby mohli skloubit vzdělání se svými sportovními aktivitami a dosáhnout optimálního rozvoje v obou oblastech. Dále proběhly skupinové konzultace rodičů, žáků a odborníků, kdy proběhlo několik setkání s rodiči, žáky a odborníky (výchovní poradce, školní psycholog, třídní učitel, sociální pedagog) za účelem diskuse o aktuálních problémech žáků. Výchovní poradkyně dále poskytování metodickou podpory vyučujícím s cílem zlepšit podporu žákům se SVP a efektivitu vzdělávacího procesu. Kromě toho VP zajišťovala metodické vedení asistentek pedagoga, konzultace pro asistenty pedagoga a třídní učitele ke zlepšení podpory žáků. VP zajišťovals udržování a rozvíjení spolupráce hlavně s: Pedagogicko-psychologickou poradnou ve Valašském Meziříčí, PPP Nový Jičín, PPP Vsetín, PPP Brno, PPP Olomouc, KPPP Zlín, SPC Zlín, SPC Ostrava, SPC Kroměříž, SVP Uherské Hradiště, OSPOD – Rožnov pod Radhoštěm, Nový Jičín, Valašské Meziříčí, které poskytují odbornou podporu a konzultace pro naše žáky ohrožené studijními a sociálními problémy. Mezi VP a školní psycholožkou probíhala úzká spolupráce na výchovných komisích a výchovných pohovorech, kde bylo žákům a zákonným zástupcům doporučeno navštívit školní psycholožku a domluvit pravidelné konzultace. Výchovní poradkyně se aktivně účastnila setkání výchovných poradců středních škol ve Valašském Meziříčí, kde VP sdílely zkušenosti, osvědčené postupy a diskutovaly o výzvách v oblasti výchovy na středních školách. Výchovní poradkyně spoluorganizovala Vánoční setkání výchovných poradců ZŠ a Zlínského kraje, setkání výchovných poradců ZŠ ve firmě Hirschmann Automotive Vsetín s.r.o., krizové intervence pro rodiče tříd prvního ročníku - návykové látky „dnešní doby“, schůzky pro rodiče našich budoucích žáků prvních ročníků, dále se podílela na projektu OP JAK, participovala na projektu IKAPO v Praze (dotazník „Typologie osobností“), předčasných odchodech žáků ze vzdělávání, účastnila se seminářů, webinářů a dalších vzdělávacích akcí. Mezi významné semináře patřil hlavně seminář s PhDr. Davidem Čápem, Ph.D. na téma KOMUNIKACE ŠKOLY S RODIČI – JAK PROFESIONÁLNĚ ZVLÁDNOUT I ROZHOVOR S ČLOVĚKEM V AFEKTU, dále seminář na téma ŠIKANÁ VE ŠKOLE – PREVENCE, DIAGNOSTIKA A EFEKTIVNÍ POSTUP ŘEŠENÍ V SOULADU S LEGISLATIVOU.

Výchovné poradenství – maturitní obory EZI, MIT – 2023/2024

Činnost výchovné poradkyně se řídila plánem práce a aktuálními potřebami řešit výchovné problémy v průběhu školního roku. Dále se činnost výchovné poradkyně opírala o spolupráci s ředitelkou školy, jeho zástupcem, metodikem preventistou, třídními učiteli, výchovnými pracovníky, pedagogicko-psychologickou poradnou, zástupci sociálních odborů, ošetřujícími lékaři a rodiči. Pozitivním přínosem pro práci výchovné poradkyně je pravidelný kontakt se školní psycholožkou a dalšími členkami ŠPP při SŠIEŘ. Rovněž jsou kladně hodnocena metodická setkání s členkami KPPP Zlín (pobočka ve VM), která se konají pravidelně dvakrát ročně.

Ve školním roce 2023/2024 proběhlo 41 výchovných pohovorů, 4 výchovné komise a další konzultace s rodiči neprospívajících či maturujících žáků. PLPP využívali 4 nadějní sportovci (házená; spolupráce s HC Robe Zubří; obory MIT, ME a PO) – nastavení se osvědčila. V rámci aktuální inkluze (37 žáků se SVP,

z toho 3 IVP) úzce spolupracujeme s KPPP Zlín, Ostrava (+pobočky) a SPC Kroměříž; se SVP v UH. Jeden z těchto žáků přestupuje na jinou SŠ z osobních a zdravotních důvodů. 4 žáci měli letos AP. U několika žáků jsme nastavili pedagogickou intervenci (1 hodina týdně). SP, který má na starost právě žáky z UK, Ing. Vaculínová, kontrolovala zapojení do studia 5 žáků z UK (MIT) – PLPP – 1 z žáků na vlastní žádost ze školy odešel z důvodu dalšího vzdělávání na speciální SŠ pro sluchově postižené. Žáky z UK, kteří budou v roce 2026/2027 na SŠIEŘ maturovat, jsme poslali do KPPP VM **kvůli nastavení** doporučení k úspěšnému zvládnutí SŠ studia; zvláště pak českého jazyka a literatury – nastavení IVP od 1. 9. 2024. Žáci z UK měli možnost navštěvovat další hodiny výuky českého jazyka a díky projektu Inovativní přístupy k zajištění rovnosti a inkluze ve vzdělávání absolvovali další výuku zaměřenou na rozvoj komunikačních dovedností v českém jazyce.

V průběhu školního roku aktivně fungoval Žákovský parlament, který se podílel na konání různých akcí na podporu a rozvoj týmové spolupráce a spolupráce se ZŠ – např. Den země, Futsalový turnaj apod. Aktivní činnost této organizace byla oceněna 1. místem Odborem školství a sportu ZK za soutěžní video v rámci participativního rozpočtu (Krajský parlament dětí a mládeže). Studenti se rovněž zapojili do projektu DOFE (pohyb, dovednost, dobrovolnictví).

Školní psycholog

Na naší škole pracuje školní psycholožka, která je součástí týmu a zároveň pověřena vedením školního poradenského pracoviště. Hlavním cílem tohoto týmu je zkvalitnění pedagogicko-psychologických a poradenských služeb pro pedagogy, žáky a rodiče.

Pracovní náplň a aktivity školní psycholožky jsou v prostředí školy řízeny aktuálními potřebami školy, žáků, pedagogů a zákonných zástupců žáků, a to v souladu s platnou legislativou (především vyhláškou č. 72/2005 Sb. o poskytování poradenských služeb, vyhláškou č. 27/2016 Sb. o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a zákonem č. 101/2000 Sb. o ochraně osobních údajů).

Školní psycholožka se během školního roku zaměřila na poradenské, metodické a informační činnosti. Pracovala přímo na škole a setkávala se se svými žáky či studenty v jejich přirozeném prostředí. Výhodou je, že mohla okamžitě reagovat krizovou intervencí, dále dobře zná jednotlivé třídy a žáky v nich, které má v longitudinální péči, měla možnost sledovat jejich individuální psychický vývoj, zná rodinné, emoční a sociální zázemí žáků, často se těšila jejich důvěře. Navíc dobře zná i školní klima, pedagogický sbor.

Stěžejní činnosti jsou směřovány do oblasti prevence výukových i osobních potíží žáků. V případech výukových potíží, které nastávají například v důsledku dlouhodobé hospitalizace či nemoci jako takové, jde o včasnou diagnostiku a umožnění studia s podpůrnými opatřeními 1. stupně a zahájení potřebné další péče v prostředí školy. Cílem těchto aktivit je minimalizovat např. dopady vyšší absence, popřípadě psych. onemocnění na výkony dětí či předejít školní neúspěšnosti. Tyto obtíže mohou mít krátkodobý charakter, nebo může naopak jít o stav dlouhodobý či trvalý.

Školní psycholožka aktivně a pohotově reaguje na potřeby a požadavky učitelů, včetně despitáže a diagnostiky.

Osobní i výukové problémy žáků jsou řešeny především na základě žádosti učitelů a zákonných zástupců či samotných žáků. Jedná se zejména o následující oblasti: vztahové problémy, neefektivita učení, psychické potíže typu neurózy, strachu, úzkosti, deprese, poruchy příjmu potravy.

Další činností se tak stala i konzultace na zpracování „podpůrných opatření“, kde se jako stěžejní jeví výborná spolupráce s výchovnou poradkyní a ostatními členy školního poradenského pracoviště.

Vzhledem k náročnosti a neustále narůstající práci s žáky využívá školní psycholožka pravidelných supervizních setkání, dále konzultačních hodin na odborných pracovištích a s dalšími odborníky mimo školu v oboru psychologie, psychiatrie, a konzultace s pracovníky PPP, SPC, OSPODU. Se všemi subjekty je spolupráce dlouhodobá a velmi dobře fungující.

Procentuální poměr rozložení poskytovaných poradenských činností ŠP:
(dle standardních činností ŠP v %):

- Diagnostická, depistážní činnost 10 %

- Intervenční činnost, konzultační činnost 65 %
- Metodická činnost 15 %
- Ostatní činnosti 10 %

Nejčastější důvody poskytnuté odborné péče školním psychologem za rok 2023/2024:

Poskytnutá péče školního psychologa žákům:

- individuální konzultace s žáky (nejčastější důvody: péče o integrované žáky, osobní a vztahové problémy, psychické problémy, krizové intervence)
Celkový počet individuálních setkání: 648
- Práce se třídou:
 - diagnostická metoda B3
 - klima třídy
 - adaptační kurzy (beseda s žáky)
- Odborné činnosti pro rodiče a učitele:
 - individuální kontakty
 - skupinové kontakty
 - nadstandardní činnost – systematická psychoterapie

Cílem pro další školní rok je pokračovat v poskytování poradenských služeb včetně diagnostiky a intervence v oblasti jak osobní roviny, tak školní, dále se věnovat stále přetrvávajícímu "trendu" umožnit vzdělání všem žákům. Nadále se věnovat žákům se speciálními vzdělávacími potřebami a snažit se co nejvíce prohlubovat komunikaci mezi rodinou a školou.

Oblast environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty

Školní rok 2023/2024 byl opět bohatý na různé činnosti spojené s environmentálním vzděláváním a výchovou. Uskutečněných akcí bylo mnoho. Posuďte sami:

Září 2023

- Adaptační kurzy prvních ročníků tříletých učebních i maturitních oborů. Cílem bylo lépe se poznat a stmelit kolektiv.
- Začaly kroužky pro žáky ZŠ – např. kroužek robotiky.
- Vodácký kurz na Vltavě pro žáky 2. ročníků (Vyšší Brod -Rožmberk - Český Krumlov - Zlatá Koruna - Boršov).
- Sportovní aktivity a exkurze v Rožnově a v blízkém okolí - pro ostatní žáky 2. ročníků.
- Vztahy v kolektivu – beseda pro žáky 1. ročníků.
- Celostátní kolo SOČ, 45. ročník – vítězství absolventa třídy IT4B, cena hejtmana Zlínského kraje.

Říjen 2023

- 10. ročník projektu 72 hodin – tři dny dobrovolnických aktivit
 - návštěva Domova seniorů R. p. R,
 - sázení motýlích keřů v atriu budovy teorie.
- Happy Halloween – tradiční akce na balkóně ve 3. patře.
- Zkamenělé stopy Beskyd – správa CHKO Beskydy, putovní výstava, seznámení s novým vědním oborem peleoichnologie, třídaME1,U2B,C.
- Exkurze ve firmě JD Rozhlasy s.r.o. – žáci oboru Elektro.

- Exkurze ve firmě REC Group, Staré Město – žáci 2. a 3. ročníků oboru Obráběč kovů a Zámečnick.
- Konference EVVO ve Zlíně – účast koordinátorů EVVO.
- Návštěva strojírenského veletrhu v Brně – žáci 2. a 3. ročníků.
- Kurz elektromobility, Velký svět techniky Ostrava – žáci U3A.

Listopad 2023

- Zdravý životní styl - diskuse v rámci předmětu ZAE.
- Projektový den v Praze – inovativní vzdělávání, třída IT4B.
- Návštěva ve firmě NXP – třída IT3A.
- Návštěva firmy TAVESCO Kopřivnice - žáci 2. a 3. ročníků oboru obráběč kovů a zámečnick.
- Dvoudenní turnaj ve stolním tenise – žáci na Domově mládeže.

Prosinec 2023

- Vánoční výzdoba ve škole.
- Vánoce na dědině - Valašské muzeum v přírodě – třída U1C, IT1C, IT2C, IT4C.
- Vánoce na Domově mládeže – vánoční atmosféra v adventním čase.
- Třídní projekty druhých ročníků v rámci výuky ZAE s tematikou genetika a významné osobnosti.
- Předvánoční výlet do Prahy – třída ME4.
- Exkurze v Městské knihovně RpR – žáci 1. ročníků oboru MIT
- Adventní Krakow - tradiční návštěva našich studentů
- Seminář první pomoci - v rámci projektu Neboj se pomoci, třídy U1A, U1C, U3A,B,C, PO1.
- Projektová výuka ve Velkém světě techniky, Dolní Vítkovice, Ostrava - žáci 1. a 2. ročníku učebního oboru Elektrikář.
- Návštěva Poradny Rožnov – třída 1. ročníku oboru Kadeřník.
- Vánoční tradice v rámci výuky ZAE.
- Přednáška na téma fyzické a psychické zdraví mladých lidí.

Leden 2024

- Lednové tradice a přísloví – v rámci výuky ZAE.
- Olympiáda v českém jazyce – školní kolo.
- Lyžařský kurz – třídy IT1A a IT1C.
- Proměna vestibulu v budově teorie – vylepšení odpočinkových zón u vstupu.

Únor 2024

- Únorové tradice a přísloví – třídy ME1 a 2. ročníky učňovských oborů v rámci výuky ZAE.
- Fyzikální show Mrazivý dusík – zajímavé pokusy v přímém přenosu.
- Nehodou to začíná – preventivně edukační program pro začínající i budoucí řidiče.
- Valentýnská výzdoba na schodišti budovy teorie.
- Výuka přímo v terénu – Pustevny, Radhošť, Rožnov, téma Konstantin a Metoděj, radhošťské pověsti, spisovatelé regionu, sportovci regionu, atd.
- Maturitní ples – s účastí 5 maturitních tříd, hotel Eroplán.
- Soutěž o grafický návrh webových stránek školy – žáci školy.
- 13. ročník soutěže Finanční gramotnost – účast jednotlivých tříd.
- Pancake Day – palačinkový den.
- Lyžařský kurz – Velké Karlovice, třída IT1B.
- Adaptační kurz – Velký Javorník, třída IT1C.

Březen 2024

- Školní kolo SOČ – 46. ročník.
- Hodina Země - připomenutí v hodinách ZAE pro zhasnutí světla (60 min., 23. 3. 2024).

- Zemí krále Artuše – sedmidenní putování Belgií a anglickým Cornwalllem pro žáky všech oborů školy.
- Sebeobrana do škol – projekt probíhající v rámci tělesné výchovy pod vedením trenérů Box-Fit Gym v.o.s. Rožnov.
- Odborná exkurze ve firmě NXP – třída IT3B.
- Kulturní dědictví – účast žákyně oboru kadeřník v umělecké soutěži.
- Návštěva Městského divadla ve Zlíně – Erbenova Kytice, třídy PO a MIT.
- Expediční výcvik DOFE – nácvik různých činností připravilo Masarykovo gymnázium Vsetín.
- Oslavy svátku sv. Patricka – St. Patrick's day celebration 2024.
- Filmový festival Jeden svět 2024.

Duben 2024

- Příprava občerstvení - pro účastníky třídních schůzek.
- Soutěž v prezentačních dovednostech – účast v krajském kole s prezentací „Bezemisní automobil, sen či budoucnost?“.
- Velikonoční tradice, zvyky, přísloví, názvy dnů velikonočního týdne v rámci předmětu ZAE.
- Beseda o životě v závislosti + výstava fotografií Jindřicha Štreita a obrazů Ivo Červenky – Městský úřad v Rožnově P/R.
- Okresní kolo v sálové kopané – 1. místo naší školy.
- Pečení perníčků - pro základní školy, které se účastnily programu Dne země.
- Oslavy Dne Země – pro žáky sedmých a osmých tříd ZŠ v prostorách školy.
- Exkurze ve firmě Robe Lighting s. r. o. Valašské Meziříčí – třída IT4B.

Květen 2024

- Motivační přednáška ON-SEMI – téma „Proč po škole dělat technickou práci“, třída IT2B.
- Exkurze ve firmách – Loana Nano Medi s. r. o. a Comet systém s. r. o.
- Nevypustíme duši – workshop zaměřený na osvětu a prevenci v oblasti duševního zdraví.
- Experimentárium – vzdělávací výlet na Střední průmyslovou školu v Otrokovicích.
- Výlet na koloběžkách – třída IT2 + další sportovní aktivity.
- Den matek – Mother's day – akce ve třetím patře.
- Návštěva Revolution train (protidrogový vlak) – žáci z DM.
- Vyhlášení výsledků soutěže o web školy – grafické návrhy nového školního webu.
- Hodina angličtiny s rodilým mluvčím – první ročníky.
- DofE expedice – třída IT2B, Velká Lhota – Vidče.
- Exkurze v Praze a okolí – Praha, Český kras, Karlštejn (třída IT4A).
- Úklid školního atria u hlavní budovy a budovy teorie.
- Návštěva městského úřadu v Rožnově pod Radhoštěm – o fungování státní správy s tiskovou mluvčí.

Červen 2024

- Diskuse na téma odpady v rámci výuky ZAE.
- Vycházky do přírody v okolí Rožnova a Radhoště.
- Turnaj v tenise – třídy 1. ročníků.
- Třídní výlety – Olomouc, Lhotka nad Bečvou, Ostrava, Brno, Mikulov.
- Návštěva Domova seniorů RpR – pomoc třídy U2C, PO1.
- Landek – hornické muzeum Ostrava, třída U1A.
- Projekt Neboj se pomoci! – kurz první pomoci pod záštitou institutu AGEL.
- Návštěva okresního archivu – projektová výuka třída PO1.
- Exkurze v Rožnovském pivovaru – projektová výuka, třída PO1.
- DofE – cvičná expedice I a II - Pustevny – Hutisko, Lhoty – Vidče.

- Opékání na zahradě internátu – rozloučení se školním rokem.
- Vodácký kurz – třídy IT3A, IT3B, IT3C.
- Svoz baterií – odevzdali jsme 3 plné krabice.

Seznam akcí dokládá iniciativu žáků i pedagogických pracovníků při organizaci projektů, soutěží, besed, expedic, exkurzí, atd. a následně při jejich realizaci.

Letos jsme opět vyzkoušeli nové aktivity. Ty osvědčené budeme samozřejmě opakovat častěji. Ve spolupráci s odborem životního prostředí Městského úřadu Rožnov pod Radhoštěm se podařilo zajistit kontejner na tříděný kovoodpad (před hlavní budovou).

Dále jsme pokračovali také ve sběru baterií a papíru. V rámci sběrové akce Recyklohraní jsme koncem června odevzdali 3 plné krabice baterií výměnou za prázdné krabice pro další sběr.

Většina aktivit je zdokumentována a informace o nich jsou prezentovány v souladu s GDPR ve školní kronice, na webových stránkách školy, elektronických panelech Amos či na nástěnkách.

Děkuji všem kolegům za pomoc, které si cením při zajišťování jednotlivých akcí. Vzájemná spolupráce mezi vyučujícími, asistentkami, výchovnými poradkyněmi, školní psycholožkou a ostatními zaměstnanci je v této oblasti vynikající.

Přejme si pro nás pro všechny hodně zdraví a zdravé prostředí, ve kterém se nám bude příjemně žít.

8. Zabezpečení odborné praxe a odborného výcviku

Personální obsazení

Odborný výcvik zajišťovalo 16 učitelů odborného výcviku na celý pracovní úvazek 2 učitelé OV na 0,5 úvazku a 1 učitel na 0,5 úvazku jako učitel OV a 0,5 úvazku jako učitel praktického vyučování. Metodicky jsou řízení vedoucím učitelem odborného výcviku.

Praktické vyučování je zajišťováno pěti učiteli, z nichž dva pracovali na plný úvazek, jeden na 0,7, jeden na 0,5 a jeden měl jen 5 hodin týdně.

Celý úsek řídí zástupce ředitele pro praktické vyučování.

Činnost OV

Výuka odborného výcviku a praktického vyučování je zajišťována převážně ve vlastních dílnách. Jedná se o prostory v budově praxe, a to:

- dílna strojního obrábění – obor obráběč kovů,
- dílna CNC obrábění – HAAS,
- autodílny – obor autoelektrikář,
- dílna Inteligentní elektroinstalace a výukový byt se Smart instalací,
- dílny pro strojní mechaniky,
- dílna pro montáž hromosvodu,
- dílna pro výuku montáží sítí a přípojek – SCHRACK Technics,
- elektro dílny pro slaboproud a silnoproud,
- učebna bytových instalací,
- chodba ve 2.NP – využití pro průmyslové instalace,
- dílny CNC obrábění – obor moderní informační technologie
- elektro dílny pro obor Mechanik elektronik – elektronická laboratoř ON Semiconductor,
- dílna robotiky a elektropneumatiky – BROSE,
- učebna pájení SMD – VITESCO Technologies,
- měřicí laboratoř pro všechny elektro obory,
- dílna výroby plošných spojů a kovodílna,
- učebna teorie – IST,
- elektroinstalační dílny,
- učebna řídicích systémů,
- učebna automatického osazování SMD – ROBE,
- PC učebna I (pro EAGLE),
- PC učebna pro navrhování plošných spojů a kreslení el. schémat,
- PC učebna II.

Učební obor – Obráběč kovů

Odborné praxe se konaly u následujících sociálních partnerů:

INNOMOTICS Frenštát pod Radhoštěm
ENGITEC Frenštát pod Radhoštěm
EW-HOFE Rožnov pod Radhoštěm
TAWESCO Kopřivnice
BROSE Rožnov pod Radhoštěm
Pila MSK Velké Karlovice

Sociální partneři



Učební obor – Strojní mechanik

Odborné praxe se konaly u následujících sociálních partnerů:

EPIGON Rožnov pod Radhoštěm
SETBRÁNY Matušík Horní Bečva
KOH-I-NOOR RONAS Rožnov pod Radhoštěm
RETIGO Rožnov pod Radhoštěm

Sociální partneři



Učební obor – Autoelektrikář

Odborné praxe se konaly u následujících sociálních partnerů:

Autocentrum Lukáš Rožnov pod Radhoštěm
Autocentrum Lukáš Valašské Meziříčí
Autoservis Slovák Rožnov pod Radhoštěm
Auto servis David Zubří
Doker Car Valašské Meziříčí
ESAS Valašské Meziříčí
Autoservis Holčák Prostřední Bečva
Autoservis Malěj Horní Bečva
Autoservis Marek Rožnov pod Radhoštěm
Autoservis Slovák Rožnov pod Radhoštěm
Autoservis Šimčík Zubří
Autoservis Špurek Rožnov pod Radhoštěm
Autoservis Vaněk Dolní Bečva
Autoservis Koleček Vidče
Auto DREI Drahotuše, Hranice

Sociální partneři



DOKER CAR

Učební obor – Elektrikář silnoproud

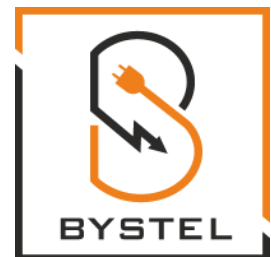
Odborné praxe se konaly u následujících sociálních partnerů:

INNOMOTICS Frenštát pod Radhoštěm
BROSE Kopřivnice
BYSTEL Valašská Bystřice
KOLAŘÍK Rožnov pod Radhoštěm
HIRSCHMANN Vsetín

Sociální partneři

INNOMOTICS

brose
Technik für Automobile



Učební obor – Elektrikář slaboproud

Odborné praxe se konaly u následujících sociálních partnerů:

DIOFLEX Rožnov pod Radhoštěm
BROSE Rožnov pod Radhoštěm
ON SEMICONDUCTOR Rožnov pod Radhoštěm
HOLOMÝ Valašské Meziříčí

Sociální partneři

onsemi
brose
Technik für Automobile



HOLSMY

Studijní obor – Mechanik elektronik

Odborné praxe se konaly u následujících sociálních partnerů:

ROBE Valašské Meziříčí
BROSE Rožnov pod Radhoštěm
J.T.O. Systém Rožnov pod Radhoštěm
HIRSCHMANN Vsetín
FLY HENRY Rožnov pod Radhoštěm
Dioflex Rožnov pod Radhoštěm
JD ROZHLASY Horní Bečva
UNITES Valašské Meziříčí
IST Rožnov pod Radhoštěm
CIE Plasty Valašské Meziříčí
AUSTIN Detonátors Vsetín

Sociální partneři

brose
Technik für Automobile

ROBE

JDROZHLASY

FLY HENRY



onsemi

DIOFLEX

UNITES
Designed to test

IST

INNOVATIVE SENSOR TECHNOLOGY

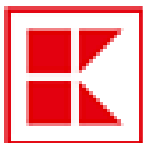
vitesco
TECHNOLOGIES

Učební obor – Prodavač

Odborné praxe se konaly u následujících sociálních partnerů:

BILLA Rožnov pod Radhoštěm
Kaufland Valašské Meziříčí
Kaufland Rožnov pod Radhoštěm
MP Krásno Valašské Meziříčí
PENNY Market Rožnov pod Radhoštěm
PENNY Market Frenštát pod Radhoštěm
PENNY Market Karolinka
Potraviny Basel Rožnov pod Radhoštěm
Drogerie Klimková Zubří

Sociální partneři

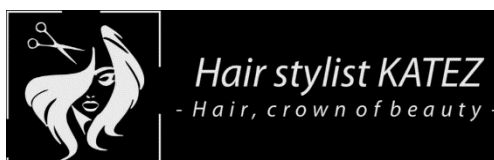


Učební obor – Kadeřník

Odborné praxe se konaly u následujících sociálních partnerů:

Kadeřnictví Teplá Vsetín
Kadeřnictví Mičkal Zubří
Kadeřnictví Pffefer Valašské Meziříčí
Kadeřnictví Valová Valašské Meziříčí
Kadeřnictví Zetková Valašské Meziříčí
Kadeřnictví Hair Studio Hanka
Kadeřnictví Sklář Vsetín
Kadeřnictví Dorotíková Rožnov pod Radhoštěm
Kadeřnictví Coganová
Kadeřnictví Klier Ostrava

Sociální partneři



Participace na přípravě exkurzí a doprovod žáků 1. -3. ročníků učebních oborů obráběč kovů a zámečnick ve firmách:

- říjen 2023 – návštěva REC Group Staré město – zpracování a recyklace kovových materiálů, návštěva MSV Brno – zhlédnutí a seznámení se s nejmodernějšími technologiemi oboru třískového obrábění a seznámení se s výrobcí nejmodernějších obráběcích strojů, návštěva ESPO, Ronas a Maxmechanik v Rožnově pod Radhoštěm
- listopad 2023 – návštěva nástrojárny Hirschman – 5-osé stroje Hermle v provozu, návštěva Tatra Metalurgie a Tawesca v Kopřivnici, rozjezd nové licí linky ve slévárně, návštěva Tatra Truck, obrobna
- prosinec – návštěva TOS Olomouc – tradiční výrobce konzolových frézek
- únor 2024 – návštěva Innomotics Frenštát, výrobce asynchronních motorů
- březen 2024 – návštěva Novogear Frýdek-Místek, švýcarský výrobce ozubených kol, hřídelí
- duben 2024 – návštěva Liss Rožnov, Sensit a EW Hof. Povlakování nástrojů – Liss, výroba termočidel Sensit, výroba elektromotorů EW Hof
- květen 2024 – návštěva Pilana Carbid a Pilana MST – výroba monolitních tvrdokovových nástrojů /Pilana Carbid/, výroba upínačů nástrojů pro CNC centra
- červen 2024 – návštěva Tos Hulín – výroba svislých CNC soustruhů, návštěva Tajmac ZPS Zlín – výroba a montáž frézovacích center, víceřetenových soustruhů, návštěva firmy Trimmil Vsetín – výroba portálových 5-osých CNC frézovacích center

Každé návštěvy ve firmě se zúčastnilo v průměru 12 žáků. Tedy celkově cca 240 žáků navštívilo firmy a vidělo možnosti uplatnění po skončení školy. Je potěšující konstatovat, že hned 3 z 5 letošních končících obráběčů kovů nastoupili ihned do firmy EW Hof, pro kterou byli naši absolventi vysoce kvalifikovanou pracovní silou.

Všechny výše uvedené firmy nám vycházejí vstříc s možností návštěvy jejich prostor, a to hlavně z důvodu nedostatku kvalitních kvalifikovaných pracovníků v této oblasti, a snaží se přiblížit našim žákům možnosti uplatnění ve strojírenství.

Kontrolní a hospitační činnost

Kontrolní a hospitační činnost byla zaměřena na výsledky vzdělávání, plnění ŠVP, na plnění tematických plánů, na docházku v odborném výcviku, dodržování hygienických a bezpečnostních předpisů v době výuky OV i PV. Kontrolní a hospitační činnost prováděli zástupce ředitele pro PV a vedoucí učitel OV.

Rozbor kontrolní a hospitační činnosti:

Na úseku praktického vyučování bylo provedeno 16 hospitací, dále se jednalo o kontroly samostatných odborných prací kadeřnic a 3 kontroly rozpracovanosti maturitních prací.

Průběh vzdělávání

Kontrola plnění výsledků vzdělávání byla v souladu se zpracovaným ŠVP.

Materiální podmínky

Postupně jsou vybavovány jednotlivé dílny OV nástroji, nářadím, moderními technologiemi a výpočetní technikou.

Pedagogická dokumentace

Byly prováděny kontroly v elektronickém systému Bakalář. Jednalo se o včasnost a správnost údajů. Výsledky kontrol byly shledány bez větších nedostatků. Drobné chyby jsou průběžně odstraňovány.

Bezpečnost práce a dodržování hygienických pravidel

2x za pololetí jsou prováděna bezpečnostní proškolení žáků, jsou pravidelně promítána videa s bezpečnostní tematikou a ukázkami úrazů z důvodu nedodržování BOZP. A pravidelně je prováděna instruktáž s poskytováním první pomoci při úrazech. Žáci, kteří nastupují na odbornou praxi k sociálním partnerům, jsou proškoleni bezpečnostním technikem dané firmy.

Předmět Praxe pro 4leté maturitní obory MIT

Na začátku školního roku byli žáci seznámeni s dílenským řádem a proškoleni o bezpečnosti práce. Zároveň byly probrány základní normy ČSN a bezpečnost práce na elektrických zařízeních a strojích. V měsíci září si žáci čtvrtých ročníků vybírali konzultanty pro svou maturitní práci také z řad učitelů praxe. Někteří pak byli nejen konzultanty, ale také oponenty maturitních prací.

Soutěže odborných dovedností

Zúčastnili jsme se čtyř mezinárodních soutěží, a to:

- Mezinárodní soutěže prodavačů v Karviné,
- Mezinárodní soutěže Zlatý pilník v Opavě,
- Mezinárodní soutěže obráběčů kovů ve Vyškově (žák Jan Blinka – OK3.),
- Mezinárodní soutěž obráběčů kovů v Povážské Bystrici (žáci David Minarčík a Jiří Vojtek – OK2).

Hodnocení odborné praxe žáků ve firmách

Odbornou praxi konají žáci ve druhém a třetím ročníku s cílem rozvíjet své znalosti a dovednosti v reálném prostředí zaměstnavatelů, zvýšit své poznatky o nové moderní technologie a rozvinout své odborné pracovní dovednosti. Cílem tohoto období je však také poznání reálného pracovního prostředí, organizace práce, ale i kontakt se zaměstnanci firmy a zaměstnavateli.

Praktické vyučování zejména:

- doplňuje a upevňuje vědomosti a dovednosti získané v ostatních předmětech,
- vede žáky k samostatné a tvůrčí práci,
- umožňuje žákům pracovat v reálných podmínkách firmy a řešit ve spolupráci s instruktorem reálné problémy při opravách,
- pomáhá žákům získat praktické zkušenosti v oboru,
- umožňuje žákům zorientovat se v organizaci činnosti firmy a seznámit se s jejím provozem,
- učí žáky kriticky hodnotit výsledky své práce,
- rozvíjí žákovy komunikační schopnosti,
- poznává know-how výrobního procesu ve firmě.

Zapojení do ověřování prvků duálního vzdělávání s firmou BROSE Kopřivnice

Sedmým rokem probíhala spolupráce s firmou BROSE CZ v Kopřivnici v rámci ověřování prvků duálního systému vzdělávání v oboru elektrikář. Dva naši žáci, kteří se tohoto vzdělávacího programu zúčastnili,

konali v červnu závěrečné zkoušky. Ověřování bylo oboustranně hodnoceno jako vysoce pozitivní s cílem pokračovat ve spolupráci i v následujícím školním roce.

Zapojení odborné praxe v rámci prvků duálního vzdělávání s firmou ON SEMICONDUCTOR

Prvním rokem byla zahájena spolupráce s firmou ON SEMICONDUCTOR v Rožnově pod Radhoštěm, kde se střídali po týdnech žáci studijního oboru Mechanik elektronik a v dalším týdnu žáci učebního oboru Elektrikář slaboproud v rámci ověřování prvků duálního systému vzdělávání v oboru Elektrikář. Odborná praxe žáků byla oboustranně hodnocena jako vysoce pozitivní s cílem pokračovat ve spolupráci i v následujícím školním roce.

Další vzdělávání

Škola má status Instituce celoživotního vzdělávání a učení. Je autorizovaná osoba a má následující autorizace v profesních kvalifikacích pro obor Elektrikář, Obráběč kovů, Mechatronik a Montér dobíjecích stanic pro elektromobily.

Nejvíce bylo požadováno vzdělání v oboru elektrikář silnoproud, kde jsou následující profesní kvalifikace:

Montér/montérka elektrických instalací	26-017-H
Montér/montérka elektrických rozvaděčů	26-019-H
Montér/montérka elektrických sítí	26-018-H
Montér/montérka hromosvodů	26-021-H
Montér/montérka slaboproudých zařízení	26-020-H

Ve školním roce 2022/2023 absolvovalo školení a zkoušky z pěti profesních kvalifikací 15 uchazečů z různých firem. Po úspěšném absolvování všech 5 modulů se pracovníci přihlásili v září letošního školního roku k závěrečné učňovské zkoušce v oboru 26-51-H/02 – elektrikář - silnoproud.

Všech 15 absolventů úspěšně ukončilo studium a získali výuční list.

V září školního roku 2023/2024 bylo zahájeno další studium, do kterého se přihlásilo 16 účastníků, a všichni úspěšně absolvovali všech 5 modulů. Budou dělat závěrečnou učňovskou zkoušku v září školního roku 2024/2025.

Další autorizace:

Mechatronik/mechatronička (kód: 26-022-M)

Ve spolupráci s firmou BROSE provádíme přezkoušení a zkoušky v profesní kvalifikace mechatronik. V letošním školním roce se zkoušky úspěšně zúčastnili 2 žáci.

Další autorizace:

Frézař/frézařka kovů 23-023-H

Obsluha CNC obráběcích strojů 23-026-H

Soustružník/soustružnice kovů 23-022-H

V letošním školním roce se zkoušky v profesní kvalifikaci soustružník úspěšně zúčastnil 1 pracovník

Další autorizace:

Montér dobíjecích stanic pro elektromobily 26-036-H

V letošním školním roce se zkoušky v profesní kvalifikaci úspěšně zúčastnilo 5 pracovníků, kteří obdrželi platný certifikát.

9. Výběr činností z průběhu školního roku 2023/2024

Adaptační kurzy

Každoročně naše škola pořádá pro žáky 1. ročníků adaptační kurzy. Účelem těchto soustředění je umožnit žákům se v novém kolektivu lépe poznat a navázat nové vztahy.

Adaptačním kurzem je nastartován proces vytváření kolektivu, který ale trvá delší dobu.

Základním prvkem je pobyt v jiném prostředí než ve škole, důležité je použití zážitkových programů a společných aktivit.

V loňském školním roce adaptační kurzy proběhly především v areálu na Dolních Pasekách za účasti třídního učitele a školní psycholožky.

Při společných aktivitách se žáci dozvěděli mnoho zajímavostí o svých spolužácích, školní psycholožka jim nabídla pomoc při řešení problémů, které je mohou v průběhu roku potkat.

Naší snahou je stmelovat nejen třídní kolektivy, ale i vytvářet nová přátelství žáků mezi třídami. Proto vyrazily na adaptační kurz některé třídy společně. Během návratu z celé akce za krásného slunného dne byly smazány rozdíly mezi třídami a vznikla nová přátelství, která jistě vydrží minimálně celou školní docházku.

DofE

SŠIEŘ se na podzim roku 2023 zapojila do programu DofE. Dvacet žáků se rozhodlo na sobě půl roku intenzivně pracovat a plnit tři výzvy v oblasti POHYB, DOVEDNOST, DOBROVOLNICTVÍ.

Deset žáků vytrvalo, propracovalo se do finále a zúčastnilo se cvičné a následně dvoudenní ostré expedice v Beskydech. Někteří další žáci to také úplně nevzdali, ale pokračují pomaleji a my jim držíme palce, aby dokázali program včas dokončit.

Pevně věříme, že prvních deset odvážných Dofáků z naší školy splní všechny body programu tak, aby na podzim ukončili bronzovou úroveň a obdrželi ocenění Vévody z Edinburghu.



SŠIEŘ jako určená škola pro bezplatnou jazykovou přípravu ukrajinských žáků

Střední škola informatiky, elektrotechniky a řemesel Rožnov pod Radhoštěm je nápomocna svým ukrajinským žákům a také ukrajinským žákům jiných místních středních škol při co možná nejrychlejší a nejefektivnější adaptaci na nové cizojazyčné prostředí. V loňském školním roce 2023/2024 jsme pro 12 našich a 3 žáky externí zorganizovali bezplatnou výuku českého jazyka v rozmezí 100 vyučovacích hodin. Jak výuka probíhala? Pilujeme čtení s porozuměním, poslech, konverzaci, nevyhýbáme se ani procvičování gramatiky, navštěvujeme kulturní akce (například kinokavárnu hudebního klubu Vrátnice) a v plánu určitě nechybí ani výlety po okolí. Doufáme, že tato jazyková příprava bude mít co největší efekt a že se její účastníci adaptují co nejrychleji.



Školení pedagogických pracovníků – Čtenářské dílny a čtenářství

Ve středu 4. října se na půdě naší školy uskutečnilo školení zaměřené na podporu rozvoje čtenářských kompetencí žáků, na podporu zvýšení motivace a chuti ke čtení vůbec.

Tuto akci, akreditovanou MŠMT, pořádala příspěvková organizace KVIC - Krajské zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a informační centrum Nový Jičín. A pro koho byla určena? Pro vyučující předmětu Český jazyk a literatura. Na úvod celého kurzu nás erudovaná lektorka seznámila s nabídkou publikací pro podporu čtenářské gramotnosti, byly představeny mj. publikace zaměřené na rozvíjení čtenářských dovedností v jiném předmětu než v Českém jazyce. Následovala praktickými ukázkami a činnostmi vyžadujícími aktivní zapojení účastníků vyplněná část zaměřující se na čtenářské dílny obecně (smysl těchto dílen, jednotlivé metody a postupy, dávání přečteného do souvislostí, výhoda myšlenkových map apod.), nechyběly ani tipy na rozličné čtenářské aktivity.

Půda naší školy byla z důvodu tohoto školení otevřena také pro pedagogické pracovníky z okolních základních a středních škol. Tato skutečnost se ukázala jako velmi přínosná z hlediska výměny zkušeností, názorů, metod či oblíbených publikací používaných ve výuce předmětu Český jazyk a literatura.



Studenti SŠIEŘ navštívili Domov pro seniory v Rožnově pod Radhoštěm

Již po dvanácté probíhá projekt 72 hodin. Jedná se o tři dny dobrovolnických aktivit, kdy se účastníci mohou zapojit a pomoci lidem, přírodě či jejich okolí. V rámci tohoto projektu vyrazili vybraní žáci Střední školy informatiky, elektrotechniky a řemesel spolu se třemi učitelkami do rožnovského Domova pro seniory, aby místním obyvatelům zpříjemnili pobyt a popovídali si s nimi na různá témata.

Celou akci zorganizovala Ing. Ludmila Husková, která kontaktovala Domov pro seniory, zajistila drobné občerstvení a vybrala dobrovolníky z řad našich studentů. Celkem se zapojilo 18 studentů třetího ročníku napříč všemi učebními obory a 2 studenti třetího ročníku oboru Mechanik elektronik.

Když byla skupinka na místě, rozdělili se kluci a holky do 5 skupin a každá skupina byla odvedena místními sociálními pracovníky a pracovníkem do určených místností, kde na ně již čekali obyvatelé domova. Témata konverzací byla různá, zejména se týkala vzpomínek seniorů na jejich bydliště a mládí a naši studenti je zase seznamovali s tím, jak to dnes chodí ve škole a jak se baví dnešní mládež. V některých skupinkách došlo i na vypravování vtipů.

Jakožto jedna ze zúčastněných učitelek musím konstatovat, že studenti si vedli opravdu skvěle. Ukázalo se, že jsou dobří společníci, kteří umí s úctou naslouchat. Ze všech míst byl slyšet plynulý hovor a výjimkou nebyl ani veselý smích. Senioři ještě před rozloučením projevíli zájem o další podobná setkání, což bylo opravdu velmi milé.

Velké poděkování si zaslouží organizátorka celé akce paní učitelka Husková, dobrovolníci, kteří se zúčastnili, obyvatelé Domova pro seniory za to, že naše studenty tak mile přijali, a v neposlední řadě všichni zaměstnanci, kteří vykonávají práci opravdu velmi záslužnou a náročnou. Budeme se těšit na další setkání.



Rožnovská pobočka firmy onsemi nabídla finanční stipendia žákům SŠIEŘ

Firma onsemi nabídla v rámci systému Podpora elektrotechnického vzdělávání na SŠIEŘ Rožnov pod Radhoštěm finanční stipendia pro žáky všech ročníků denní formy studia maturitního oboru Mechanik elektronik a učebního oboru Elektrikář slaboproud.

Cílem tohoto programu je nejen podpora řádného studia, neboť stipendium je vázáno na určité podmínky, ale také rozvoj odborných znalostí žáků zmíněných oborů.

Stipendijní program má dvě formy. Jednak tzv. plošné stipendium ve výši 300 Kč měsíčně, které bude poskytováno všem žákům těchto oborů, kteří nebudou mít neomluvenou absenci vyšší než jeden den, jednak tzv. výběrové stipendium. O výběrové stipendium mohou žádat žáci vyšších ročníků. Podmínkou vzniku nároku je maximálně jeden den neomluvené absence ve školní docházce, dosažení dobrých studijních výsledků a zájem o rozvoj svých schopností ve studovaném oboru. Pokud žák podmínky nesplní, nárok na stipendium zaniká.

Finanční odměna je pro žáky velkou motivací pro splnění určitých podmínek. Zároveň se tak žáci připravují na budoucí zaměstnání, ve kterém budou muset rovněž plnit pracovní požadavky pro získání

mzdy a různých dalších benefitů. Tento program je pro ně vítanou ukázkou toho, jak funguje pracovní poměr v praxi, a také se mohou seznámit s firemní kulturou velkého a inovativního podniku.

Jelikož je firma onsemi v Rožnově pod Radhoštěm významným poskytovatelem zaměstnání a Střední škola informatiky, elektrotechniky a řemesel zase disponuje kvalitní výukou oborů v oblasti elektrotechniky, je vzájemná spolupráce výhodná pro obě strany. Řada absolventů SŠIEŘ se může v této firmě uplatnit a spolupracovat na jejím dalším rozvoji a onsemi si zase může své budoucí zaměstnance začít „vychovávat“ již během studia



Kadeřnická soutěž ŠARM v Brillovce

Po dvanácti letech opustila kadeřnická soutěž ŠARM prostory školy a odstartovala svůj 14. ročník v nádherných kulisách Brillovky. Díky podpoře nového vedení se tak kadeřnice 3. ročníku mohly předvést před svými rodiči, přáteli a veřejností doslova v lesku reflektorů.

Soutěž měla tradiční formu tří bloků. Téma pro první dva, pánský střih a dámský účes, bylo jednotné – CRAZY HAIR. V průběhu první hodiny kadeřnice inspirované dnes nejpoblárnějším pánským střihem Fade změnily čtrnáct mladíků téměř k nepoznání. Jejich účesy se vyznačovaly precizním provedením. Druhá kategorie byla zaměřena na dámský střih. V jejím rámci na hlavách modelek postupně vznikaly barevně i stříhově zajímavé a někdy hodně nestandardní kreace. Soutěžící mohly popustit uzdu fantazii a účesy doplnily často stejně odvážným líčením, které vhodně doplňovaly i šaty modelek.

Soutěž vyvrcholila poslední kategorií, která přinesla do sálu i dávku napětí. Čtrnáct modelek nastoupilo v dlouhých pláštěnkách, které ukrývaly slavnostní šaty. Ples v opeře – zadání poslední soutěžní kategorie znělo slibně a neslo s sebou velká očekávání. Kadeřnice kouzily s nůžkami, hřebeny, kulmami a v závěru i ozdobami a drobnými doplňky. Pak konečně nastala chvíle, na kterou se všichni těšili. Gong ohlásil konec soutěže a kadeřnice vysvobodily své modelky z pláštíků. Sálem to zašumělo. Úžasné účesy doplněné nádhernými šaty v prostorách Brillovky, to byla krásná kombinace.

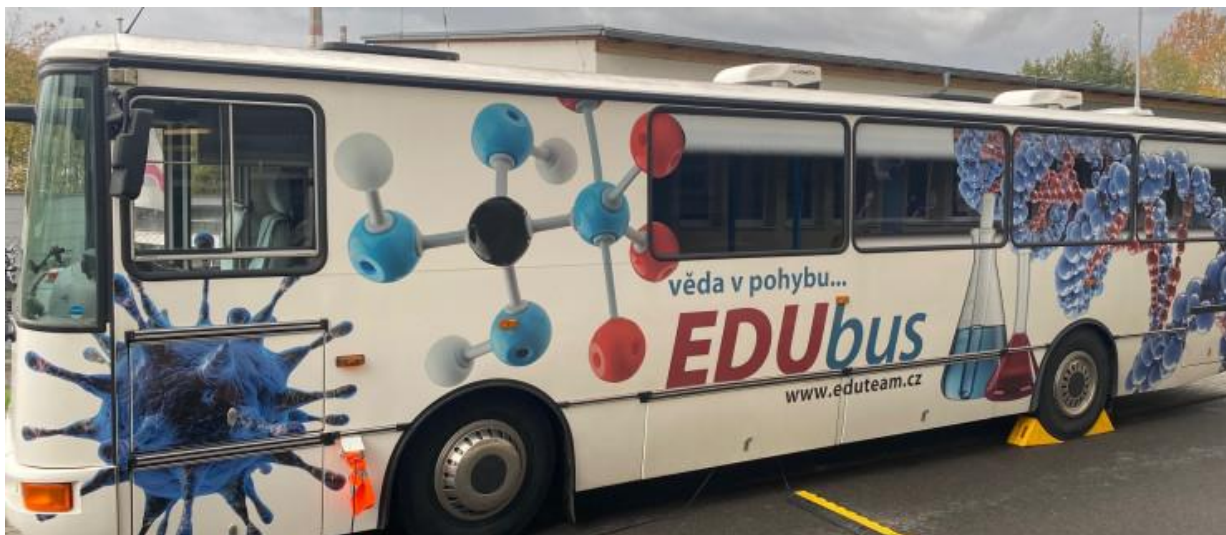
Napětí se přesto stupňovalo. Kadeřnice měly za sebou tříhodinový maraton a netrpělivě čekaly na vyhlášení výsledků. Soutěž se konala tradičně o pohár starosty města a ten je také osobně přišel předat do rukou vítězek spolu s ředitelkou školy a jejími zástupci.



EDUBUS aneb učebna na kolečkách

V pátek 3. listopadu 2023 u hlavní budovy naší školy zaparkoval Edubus a během celého dne poskytl úžasný program pro žáky napříč všemi obory. Informatici si vyzkoušeli Microbit, mechanici bezdotykové měření a žáci učňovského oboru elektrikář pak termokamery.

Žádné z těchto zařízení naše škola nevlastní a vzbudily nadšení nejen u žáků, ale i u vyučujících. Na dopolední program pro vyučující navazoval odpolední seminář pro učitele. Díky Velux nadaci si budeme moci požádat formou grantu o nákup a zapůjčení těchto technických zázraků, a tak je snad brzo budou naši žáci a učitelé i běžně používat při výuce.



Odborná exkurze E salon Praha

Dne 10. listopadu letošního roku se 22 žáků oboru Autoelektrikář zúčastnilo exkurze o elektromobilitě s názvem E salon v Praze. Žáci měli možnost seznámit se s nejnovějšími trendy v oblasti elektromobility a s ní související infrastruktury týkající se nabíjecích stanic a dalšího příslušenství. Celá akce byla velmi přínosná a bezpochyby přispěla nemalou mírou k tomu, aby žáci získali přehled o současném rychlém vývoji elektromobility.



Perspektivy elektroniky 2023

Celostátní konference PERSPEKTIVY ELEKTRONIKY (PEL 2023) je tradicí, kterou založila SPŠE v Rožnově pod Radhoštěm. Konala se na půdě této školy každé dva roky. Letos se uskutečnila ve středu dne 29. 11. 2023 od 8:00 hodin v kinosále hlavní budovy školy.

SŠIEŘ nyní v této tradici pokračuje ve stejném duchu. Konference je určena převážně pro středoškolské pedagogy, kteří vyučují odborné předměty elektrotechnického zaměření a se zaměřením na informatiku. Cílem konference je seznámit pedagogy s trendy vývoje současné elektroniky a informatiky a poskytnout jim inspiraci, jak na tyto trendy reagovat ve výuce.

Program přednášek PEL 2023:

Ing. Lukáš Hapl, Ph.D. (Anafra, Rožnov p. R.) - Jak se dělá datacentrum

Ing. Jaromír Řehák (Solartec, Rožnov p. R.) - Fotovoltaika - energie ze Slunce

prof. Mgr. Roman Jašek, Ph.D., DBA (UTB Zlín) - V průsečíku umělé inteligence a průmyslového blockchainu

Ing. Adam Klimsza, Ph.D. (onsemi, Rožnov p. R.) - Karbid křemíku - nazelenalá revoluce

Ing. Martin Moštek, Ph.D. (NXP, Rožnov p. R.) - Wireless charging

Ing. Michal Sušeň (NXP, Rožnov p. R.) - Embedded UI v NXP GUI Guideru

Ing. Tomáš Zedníček, Ph.D. (EPCI, Lanškroun) - Trendy v elektronických součástkách pro elektromobilitu a výkonové aplikace

mjr. Ing. Markéta Vršecká, Ph.D. (UO Brno) - Mobilní 5G sítě

mjr. Ing. et Ing. David Novák, Ph.D. (UO Brno) - České moderní armádní sensory pro detekci a lokalizaci zdrojů elektromagnetického signálu

Doc. Ing. Jan Bárta, Ph.D. (VUT Brno) - Elektromotory a pohony pro e-mobilitu

Ing. Petr Procházka, Ph.D. (VUT Brno) - Měniče a akumulátory pro e-mobilitu



12. CELOSTÁTNÍ SEMINÁŘ UČITELŮ STŘEDNÍCH ŠKOL

PERSPEKTIVY ELEKTRONIKY 2023

Adventní vánoční Vídeň

Na mikulášskou středu 6. 12. se studenti SŠIEŘ Rožnov pod Radhoštěm vydali do krásně vánočně oděné Vídně, aby nasáli sváteční atmosféru.

Skupina 54 studentů se vydala vstříc Vídni již za rozbřesku s cestovní kanceláří Valaška, která nám zprostředkovala návštěvu historického centra a možnost nákupů na vánočních trzích. K dispozici jsme měli průvodkyni, která nám ukázala nejkrásnější vídeňské památky a seznamovala studenty s historií Habsburské monarchie. Při pěší procházce jsme tak procházeli místy, kudy kráčely dějiny.

Odpoledne si pak studenti mohli projít vánoční trhy a nakoupit si suvenýry a zahřát se například nealkoholickým punčem. K večeru jsme opouštěli vánoční Vídeň unaveni, ale plni nových dojmů a okouzlení vánoční výzdobou rakouského hlavního města. Všichni byli nadšení, že mohli alespoň na jeden den opustit školní lavice a nechat se vtáhnout do atmosféry blížících se vánočních svátků, které mnozí z nás považují za nejkrásnější období v roce.

Chtěla bych poděkovat celému týmu, který se podílel na perfektní organizaci a hladkém průběhu celé akce.



Advent v Krakově

Druhý výjezd za adventní atmosférou jsme podnikli do Polska. Historická metropole Kraków nás nepřivítala příliš vlídně. Déšť a mlha nás ale neodradily si „den spolu“ užít naplno.

Měli jsme možnost dozvědět se mnohé o historii a kultuře Polska, Krakówa i dalších zajímavých měst našich sousedů.

Prošli jsme vánoční trhy, obdivovali královský hrad Wawel, za zvuku typické melodie Kostel Nanebevzetí Panny Marie, ochutnali zapiekanki nebo žurek a staré židovské město s honosnou synagogou nám připomnělo pohnutou historii polských Židů...

...a v romantických zákoutích tohoto města našel každý z nás něco, na co se bude rádo vzpomínat.



Zasedání Studentského parlamentu SŠIEŘ

Ve čtvrtek 23. 11. 2023 proběhlo zasedání Studentského parlamentu SŠIEŘ.

K nejzávažnějším bodům, které se projednávaly, patřilo zřízení profilu parlamentu na sociálních sítích. Jakub Macháč informoval o průběhu rekonstrukce vestibulu v budově teorie, což je zatím jedna z nejvýznamnějších akcí parlamentu. Setkání zástupců studentů navštívila i ředitelka školy Ing. Milada Chamillová, která ocenila aktivitu studentů ochotných pomáhat při důležitých akcích školy (DOD, Šarm, PEL a další). V závěru zasedání se rozběhla živá diskuze, v níž vystupovali zástupci tříd s návrhy na další činnost.

Setkání výchovných poradců

V předvánočním čase 19. prosince v dopoledních hodinách se na SŠIEŘ uskutečnilo setkání výchovných poradců základních škol, kteří mohli sdílet své zkušenosti se vzácnými hosty z Centra kariérového poradenství Zlín: Ing. Martou Müllerovou a Ing. Andreou Vorlovou. Rovněž jsme na naší škole rádi přivítali Mgr. Barboru Cedidlovou, personální manažerku Hirschmann Automotive Vsetín, s. r. o.

Kromě čestných hostů na pomyslném pódiu vystoupily pedagožky Ing. Jana Vaculínová a Ing. Anna Veselá, které prezentovaly dobré příklady z praxe a které stejnou měrou doplnil náš žák 3. ročníku Adam Rohaľ, jehož prezentace o využití moderních technologií a počítačů coby nepostradatelných pomůcek pro žáky s SVP se setkala s velkým oceněním všech přítomných. Závěrem vystoupila ředitelka SŠIEŘ Ing. Milada Chamillová s velmi diskutovaným tématem letošních přijímacích zkoušek na SŠ.

Milým překvapením bylo, že setkání proběhlo i za účasti dvou ředitelů základních škol. Celým dopolednem se nesl duch blížících se Vánoc a sdílení společných zkušeností. Mezi hlavní témata patřilo kariérové poradenství a již zmíněné, dnes velmi diskutované přijímací řízení na SŠ.

Na závěr si účastníci mohli prohlédnout budovu praxe. Myslím, že můžeme celou akci hodnotit jako zdařilou a možná i velmi netradiční: na pódiu se střídali pedagogové, zástupce firmy i žák, a všichni měli o kariérovém poradenství co sdílet. Je třeba připomenout, že kromě všech výše jmenovaných se na úspěchu celé akce podepsaly i asistentky pedagogů, které se podílely na přípravě a které jsou rovněž důležitou součástí kariérového poradenství na SŠIEŘ.

Všem zúčastněným děkujeme, těšíme se na další spolupráci a podnětná setkávání a přejeme krásné a pohodové dny vánoční.



I vstup do školy může být příjemný

O proměnu vestibulu v budově teorie, k níž došlo v závěru roku 2023, se nemalou měrou zasloužili žáci. Vloni na jaře na půdě Školního parlamentu SŠIEŘ proběhla velmi živá diskuze o tom, jakým způsobem využít výraznou finanční podporu ze strany Krajského úřadu Zlínského kraje, která byla určena na vytvoření a vylepšení odpočinkových zón ve škole.

Ve hře bylo několik možností, jak peníze využít, a nakonec zvítězil návrh Jakuba Macháče a Davida Nohavici, kteří zastupovali učební a nastavbové obory. Žáci vedení školy předložili svou představu, která se stala podkladem pro projekt zpracovaný SPŠS ve Valašském Meziříčí a podíleli se i na diskuzích o úpravách návrhu a finální podobě prostoru.

Roky poznamenaný prostor vstupní části budovy se změnil, a to zásadním způsobem. Vestibul se dočkal nové výmalby ve velmi příjemném šedém tónu, renovací prošly i dveře do bufetu a radiátory. Nejzásadnějším bodem rekonstrukce se stal samozřejmě nábytek, který na míru vyrobili kolegové ze SPŠS ve Valašském Meziříčí, žáci oboru truhlář. O malířské a natěračské práce se postarali jejich spolužáci z oboru malíř.

Nový vestibul se stal příjemným místem pro setkávání žáků i odpočinku o přestávkách. A to i přesto, že prostor není definitivně dokončen. Na úpravu čeká ještě zábradlí schodiště a dovybavení posezení polštářky, drobnými doplňky a květinami.



Setkání zástupců firem – sociálních partnerů SŠIEŘ – a výchovných poradců ZŠ

Dne 23. 1. 2024 jsme velice rádi uvítali na půdě naší školy výchovné poradce základních škol a zástupce významných sociálních partnerů SŠIEŘ R. p. R. V rámci atraktivních prezentací se představily jednotlivé firmy mikroregionů Rožnovsko a Frenštátsko, kde naši absolventi získávají během studia i po jeho absolvování lukrativní pracovní nabídky.

SŠIEŘ přiblížila aktuální studijní a učební obory. Rovněž jsme prezentovali možnosti pomaturitního studia na vysokých školách, které jsou našimi studenty preferovány. Výchovní poradci i zástupci firem byli rovněž informováni o úspěších našich žáků v odborných, jazykových i jiných soutěžích. Přiblížili jsme našim hostům odborné semináře SŠIEŘ a také aktuální spolupráci s vysokými školami.

Velice pozitivně hodnotíme celý průběh našeho – již druhého – setkání s kolegy ze ZŠ.

Rovněž si velmi vážíme příjemné profesionální atmosféry, kterou vytvořili také naši sociální partneři. Spolupráci s firmami vítáme. Naši žáci mají i v průběhu studia mnoho příležitostí toto pracovní prostředí poznat – a to s reálnou vizí svého praktického uplatnění.

V závěru paní ředitelka – Ing. Milada Chamillová – prezentovala výchovným poradcům ZŠ nový systém přihlašování žáků ke studiu na SŠ a osvětlila jeho způsob velmi jednoznačně a pochopitelně.

Celou akci hodnotíme pozitivně. Komunikace mezi vzdělávacími institucemi a sociálními partnery je více než nutná. Jsme velmi rádi, že jsme poskytli prostor pro otevřenou diskusi a navázání bližší spolupráce.

Maturitní ples 2024 - Vivat academia, vivant professores...

...zaznělo velkolepě hlavním sálem hotelu Eroplán minulý pátek poté, co paní ředitelka, Ing. Milada Chamillová, přivítala s našimi moderátory – Terezou a Danielem – všechny přítomné.... Ples maturantů SŠIEŘ 2024 byl zahájen.

Studenti 4. ročníku oborů Informační technologie, Mechanik-elektronik a nástavbového studia Podnikání byli dekorováni šerpami budoucích absolventů. V poutavých i velmi originálních prezentacích o sobě prozradili mnohé – čekané i nečekané...

Slavnostní program zpestřilo i vystoupení taneční skupiny TANCLUB Vsetín a rovněž atraktivní dancing vstup třídy oboru Podnikání. Tombola byla velkorysá. I ti, kteří mají štěstí v lásce, měli plné ruce...

K tanci a poslechu hrála vynikající až „nevšední“ cimbálová muzika FCM Radegast z Frenštátu pod Radhoštěm, se kterou se těžko – před třetí hodinou ranní – loučili poslední tancechtiví plesající...

Tato akce se povedla!!

Děkujeme všem, kteří přispěli ke skvělé atmosféře celého slavnostního večera.

Velmi si vážíme podpory vedení školy, pomoci pedagogických i provozních pracovníků a také studentů 3. ročníku oboru MIT a ME.

Rovněž chceme velmi poděkovat našim sociálním partnerům.

Nyní již maturanti ví...následující období jistě zvládnou, splní si všechny své studijní povinnosti a společně s cílenou přípravou ke zdárnému zvládnutí maturitní zkoušky budou na konci května našimi dalšími úspěšnými absolventy.



Projekt sebeobrana do škol

Ve dnech 18. 3. - 11. 4. 2024 probíhaly v rámci hodin tělesné výchovy lekce sebeobranu pod vedením zkušených trenérů z Box-Fit Gym v.o.s. Rožnov. Celý projekt je hrazen z účelové podpory Zlínského kraje. Celkem kurzem prošlo 452 žáků naší školy, z toho 40 dívek. Dle ohlasů všech zúčastněných měl kurz úspěch a žákům se hodiny velmi líbily. Někteří z nich se rozhodli v této aktivitě pokračovat v rámci svého volného času.



Zemí krále Artuše...

Za další povedený projekt bychom mohli označit naše sedmidenní putování Belgií a anglickým Cornwalllem, který jsme uskutečnili ve dnech 6. – 12. dubna. Jednalo se o jazykový a poznávací zájezd pro zájemce z řad žáků všech oborů SŠIEŘ.

Měli jsme možnost navštívit Brusel a obdivovat symbol Belgie, Atomium. Poté jsme se přesunuli do malebných Brugg, historicky významného města s řadou jedinečných pamětihodností, muzeí a malebných zákoutí. Návštěva Muzea čokolády i s ochutnávkou toho nejlepšího bylo nabíječící...Po projížděce na lodičkách po místních kanálech jsme se s Belgií rozloučili a přesunuli se do Francie. Po noclehu v Calais jsme pokračovali do anglického Devonu.

Torquay a jeho přímořská atmosféra...Starobylý komplexní jeskynní systém Kents Cavern...prohlídka samozřejmě v angličtině. Tento den se také vydařil! Večer jsme se ubytovali v Plymouth v rodinách a těšili se na další báječný den.

Eden Project. Návštěva výjimečného komplexu umělých biotopů s květinami a stromy ze všech koutů světa. Pak návštěva zříceniny hradu krále Artuše Tintagel, který se dramaticky tyčí na útesech jihozápadní Anglie. Odpoledne jsme dojeli do NP Dartmoor s kouzelnými vřesovišti, kde dle legendy žil pes baskervillský. Volně pobíhající divocí poníci nám ale úplně stačili. Závěr dne patřil návštěvě slavné hospody Jamaica Inn s pokojem č. 4, kde straší dodnes...

Pátý den byl ve znamení prohlídky nejzápadnější části Cornwallu. Komentovaná prohlídka kláštera St. Michael's Mount, rekreačního střediska Penzance a Minnack Theatre, impozantního divadla na skalním útesu, a nejzápadnějšího cípu Cornwallu – Land's End s výhledem na ostrov Isles of Scilly, kde jsme si dali malý „trailík“...

Celodenní prohlídkou Londýna, následující den, kde jsme jeli na lodi, metrem, zvládli asi 17 km přes City of Westminster, Parliament, Buckingham Palace, Trafalgar Square, Piccadilly Circus, China Town, Oxford Street, Regent Street a koukli na capital city z London Eye...jsme naše „tripování“ kouzelnou jihozápadní Anglií a Belgií ukončili. Dlouhou cestu domů jsme také zvládli s grácií.

Na závěr chceme poděkovat všem, kteří se zasloužili o skvělou atmosféru a pohodu během celého zájezdu, a už teď se těšíme na „příště...“. Byli jste skvělý tým!!



Pedagog roku 2024

Dne 10. dubna 2024 proběhlo na Městském úřadu v Rožnově pod Radhoštěm po několika letech opět ocenění nejlepších pedagogů základních a středních škol města.

V silné konkurenci rožnovských učitelů to porota s výběrem toho nejlepšího určitě neměla lehké. Nominováno do dvou kategorií bylo 12 osobností. Do 1. kategorie – **výrazná pedagogická osobnost** bylo zařazeno 7 pedagogů, do 2. kategorie – **za celoživotní přínos školství** bylo navrženo 5 pedagogů. V této kategorii měla naše škola svou zástupkyni. Vedením a kolektivem pedagogů SŠIEŘ Rožnov pod Radhoštěm byla nominována **Mgr. Hana Janatová**, která působí na naší škole již přes 40 let. Při výuce dokázala motivovat žáky ke kladnému vztahu k matematice a fyzice. Žáky je oceňován především její inovativní přístup k učení, zapálenost pro obor a propojenost s praxí. Za dlouholetou a příkladnou práci ve školství děkujeme a blahopřejeme k získanému ocenění.



Nevypustíme duši

Nevypust' duši je iniciativa, která se snaží omezit stres či depresi u dětí, mládeže a dospělých. Workshop Duševní zdravověda pro středoškoláky je zaměřený na osvětu a prevenci v oblasti duševního zdraví a duševních onemocnění.

Cílem je zvýšit gramotnost v oblasti duševního zdraví u dětí a mladistvých, snížit potenciál rozvoje duševních onemocnění a podpořit zdravou péči o jejich psychiku a včasné vyhledání odborné pomoci. Vzhledem k tomu, že u žáků podporujeme wellbeing, rozhodli jsme se uspořádat dva projektové dny pro naše studenty tříd U1C a PO1. Akce byly financovány z projektu OP JAK Inovativní vzdělávání žáků SŠ.

Naše třída PO1 se zúčastnila jednodenního workshopu s názvem NEVYPUSŤ DUŠI. Akce probíhala v naší škole. Lektorky nám zajímavým způsobem přiblížily různá duševní onemocnění či potíže, které se v naší věkové skupině stále častěji objevují. Dozvěděli jsme se, kde případně hledat pomoc a na koho se obrátit. Celým workshopem nás provázela dobře zpracovaná prezentace. Lektorky byly celou dobu otevřené k diskusi a nabídly nám tipy na zlepšení duševního zdraví. Do programu byla zařazena týmová práce ve skupinách. Jedna z lektorek nás seznámila i se svým osobním příběhem, který ji dovedl k této práci. Myslím si, že program byl velice zajímavý a poučný. Doporučil bych ho všem, kteří se zajímají o toto téma.

Zástupci parlamentu převzali ocenění

Slavnostní vyhlášení nejlepšího středoškolského participativního projektu za rok 2023 proběhlo v rámci akce Zlínského BarCampu, konaného pod záštitou radní Zlínského kraje pro oblast školství a kultury Ing. Mgr. Zuzany Fišerové, Ph.D. v pátek 26. 4. 2024.

V reprezentativních prostorách Fakulty managementu a ekonomiky UTB ve Zlíně převzali ocenění z rukou Doc. Ing. Petr Novák, Ph.D., ředitele Ústavu podnikové ekonomiky UTB zástupci našeho parlamentu, které provázela ředitelka školy Ing. Milada Chamillová.

Tereza Cábová, Tadeáš Ovsený a Jakub Ševčík skvěle reprezentovali parlament i školu. V krátkém vystoupení obhájili realizovaný projekt a podali doplňující informace. Ze Zlína přivezli diplom, cenu a zcela jistě i nezapomenutelný zážitek pro každého z nich. Fotografickou dokumentaci slavnostní akce pořídil Martin Hermann.



Video SŠIEŘ zvítězilo

V konkurenci 43 středních škol Zlínského kraje zapojených do akce participativní rozpočet 2023 jsme vyhráli na celé čáře. Video mělo jen pět minut, ale nevěřili byste, jak dlouhé časové období zachytilo a co všechno se do něj vešlo. Před rokem školní parlament odhlasoval, že finanční prostředky přidělené Zlínským krajem budou využity na rekonstrukci vestibulu v budově teoretického vyučování. Skvělou práci odvedli kolegové ze SPŠS ve Valašském Meziříčí, budoucí malíři se postarali o nový odstín stěn a stolaři vyrobili na míru nábytek.

Letos na jaře byla Zlínským krajem, který prostředky přiděluje, vyhlášena soutěž o nejlépe realizovaný projekt. Ten mělo reprezentovat krátké video. Termín odevzdání byl šibeniční, ale tým třídy PO2 se úkolu ujal s velkým nadšením. Režii si vzala na starosti Gábina Lípová, za kameru se postavili Adam Vašťák a Marek Strnadel (oba ze třídy IT4A). A pak už se točilo. Hlavní role byly svěřeny Radku Olšákovi a Eriku Semerádovi, kterým zdatně sekundovali všichni (právě ve škole přítomní) spolužáci.

Ve zkratce popsali cestu k nové odpočinkové zóně ve škole a taky ukázali, jak je možné prostor využít, když člověk lehce popustí uzdu fantazii. Jestli nevěříte, že tam tančí i labuť, mrkněte na video a uvidíte.



Den Země v režii našich žáků

Parlament SŠIEŘ připravil pro žáky sedmých a osmých tříd základních škol netradiční Den Země, který proběhl ve čtvrtek 25. dubna 2024 v prostorách Střední školy informatiky, elektroniky a řemesel. Akce probíhala ve dvou časových blocích.

První část byla zaměřena na ekologické hry a soutěže, které byly připraveny v učebnách teoretické výuky v hlavní budově. V zábavné hře Co na to Vaxňáci? (variace na populární Co na to Češi?) žáci ze základek odhadovali, jak asi na otázky související s životním prostředím odpovídali jejich starší kolegové. Pod vedením studentů grafiky upravovali obrázky ve Photoshopu. Dozvěděli se, jak se na naší škole realizuje dobrovolnická činnost v rámci DofE, poměřili síly v soutěži na vlastních mobilních telefonech a většinu zaujalo i stanoviště s označením Powerbanka. Program ve všech učebnách připravil tým našich studentů, kteří žáky základních škol po celou dobu doprovázeli, povzbuzovali, a když bylo potřeba, poskytli radu i pomoc.

Druhá část pobytu byla připravena v budově praktického vyučování, kde hlavně kluky zaujalo hned první stanoviště. To bylo zaměřeno na programování robotické ruky a robotických vozítek, které se proháněly prostorem. Žáci mohli sledovat, jaké změny lze dosáhnout zásahem do nastavení programu. Seznámili se také s ovládáním obráběcích strojů pomocí programování a prozkoumali, jak funguje nabíječka elektromobilu. V odborných učebnách si prakticky vyzkoušeli pájení a sestavení elektronického obvodu.

Nakonec se seznámili s chytrou domácností, jejíž model si mohli vyzkoušet. Touto částí dne je sice provázeli naši studenti, ale program připravili a činnosti realizovali učitelé odborné výuky, za což jim patří velký dík.

Den byl pro organizátory z řad našich studentů víc než složitý. Poprvé si vyzkoušeli, jak náročné je takovou akci připravit a co všechno obnáší zaujmout a zvládnout partu dětí. Tým vedený Terezou Cábovou musel v průběhu akce řešit pár nečekaných drobných kolizí souvisejících s časovým harmonogramem, ale vše nakonec zvládli na výbornou. Z pohledu zkušených pedagogů můžeme jen konstatovat – klobouk dolů.



Sportovní naděje naší školy – Hráči házené – 1. liga mladšího a staršího dorostu

Pravidelně na našich stránkách informujeme o úspěších žáků a žákyň SŠIEŘ. Kromě vynikajících umístění v teoretických i praktických oborových dovednostech máme radost i za jejich úspěchy na poli sportovním. Na naší škole studuje více než 30 žáků, kteří se od útlého dětství zabývají házenou. Jsou z různých koutů naší republiky a většina z nich hraje v kategorii mladší a starší dorost v klubu HC Robe Zubří.

Některým z nich se v letošním roce podařilo dostat do výběru nejtalentovanějších hráčů – do tzv. reprezentace ČR. Chceme všem hráčům pogratulovat k vynikajícímu umístění v 1. lize házené 2023/2024 a popřát jim, ať se stejným nasazením bojují také na poli studijním.



Studentské informační dny 2024/Schrack technik - úspěch našeho žáka

Studentské informační dny jsou určeny pro žáky elektrotechnických škol. Letos se do soutěže týmů i jednotlivců zapojilo 640 žáků ze 46 škol z celé republiky. Místem konání byla města Praha, Hradec Králové, Brno a Ostrava.

V soutěžích čekaly na účastníky tři praktické úkoly a jedna bonusová úloha. Nedílnou součástí studentského klání byly také odborné přednášky z oboru Elektrotechnika nebo v současné době z velmi populární elektro mobility.

Tým 9 žáků naší školy oboru Elektrikář silnoproud pod vedením p. Eduarda Vlčka bojoval dne 18. 4. 2024 s týmy Moravskoslezského a Zlínského kraje v Ostravě. V týmové soutěži se jim však nepodařilo navázat na úspěch z minulého roku, kdy získali vítězství v praktické části.

Dařilo se však našemu zástupci v soutěži jednotlivců. Matěj Zátopek v bonusovém úkolu – vyhotovení schématu ke stykačové kombinaci hvězda trojúhelník – dokázal ve velké konkurenci vybojovat 1. místo a odvezl si kromě dobrého pocitu z odvedené práce i hodnotné praktické ceny.

K dobré propagaci naší školy v rámci těchto Studentských informačních dnů přispěl i učitel odborného výcviku Eduard Vlček. Kromě toho, že vykonával funkci porotce v Ostravě, vystoupil i na odborném fóru v Hradci Králové se svou přednáškou zabývající se problematikou nabíjecích stanic pro elektromobily. Svým vystoupením přispěl k tomu, že se naše škola úspěšně prezentovala na tak velké akci, jako jsou Info dny firmy Schrack Technik.



Finanční pevnost Boyard

Dne 16. května jsme se zúčastnili projektového dne v rámci projektu OP JAK Šablony III na Vysoké škole Tomáše Bati ve Zlíně. První částí programu byla hra Finanční pevnost Boyard. Princip hry je obdobný jako Pevnost Boyard. Tato hra byla podaná tak, abychom využili znalosti ze školy a také se dozvěděli i nové informace z oboru podnikání.

Byli jsme rozděleni po třech do týmů a během hry navštěvovali stanoviště – úřady a kanceláře. Naším úkolem bylo získat razítka a indicie pro nalezení hesla. Každý tým nejdříve vyplnil registrační formulář, dostal kartičku na razítka a pak už vyrazil navštívit živnostenský úřad, finanční úřad, banku, notáře, zdravotní pojišťovnu apod. Za splnění úkolu jsme získali razítko a indicii. V případě nesplnění úkolu byla otevřena Účetní a daňová kancelář, ve které jsme mohli dostat náhradní úkol, případně indicii. Po splnění úkolů si týmy na Obchodním rejstříku nechali zapsat firmu. Pro první tři nejrychlejší týmy byla připravena odměna.

Po menší přestávce jsme se zúčastnili přednášky na téma „Finanční svoboda“ o investicích, finanční stabilitě a osobním rozvoji.

Zkušenost to byla velmi krásná, unášet se informacemi jako listí v podzimním větru. Hezky se nás tam ujali a kolektiv byl velmi příjemný, takže se nám tam pracovalo velmi skvěle a příjemně. Jsme opravdu rádi, že žijeme v době, ve které můžeme chodit na tyto výlety. Dnešní den hodnotíme velmi pozitivně a jsme opravdu rádi za tuhle zkušenost. Na závěr každý z nás dostal i svůj diplom :).

Projektová výuka na VŠB v Ostravě

V pondělí 17. června 2024 se žáci prvního ročníku oboru Elektrikář vydali na exkurzi na Vysokou školu báňskou – Technickou univerzitu Ostrava (VŠB-TUO), konkrétně na katedru elektroenergetiky. Cílem této akce bylo rozšířit obzory žáků v této oblasti a také se seznámit s nejmodernějšími technologiemi a laboratorními zařízeními, se kterými budou možná v budoucnosti pracovat.

Program exkurze odstartoval dopoledne přivítáním žáků a jejich pedagogického doprovodu na katedře elektroenergetiky. Žáci měli možnost si prohlédnout laboratoře a na vlastní oči seznámit s pokročilými měřicími zařízeními, testovacími stanicemi a technologiemi, které umožňují simulace a testování různých aspektů elektrických systémů. Pracovníci katedry žákům předvedli, jak se v praxi měří elektrické veličiny, jak probíhají zkoušky elektrických strojů a jak se testují výkonové elektronické prvky. Prohlídka byla doplněna praktickými ukázkami, které pomohly žákům lépe pochopit principy fungování těchto systémů. Poté následovala druhá část programu, který přinesl výraznou změnu atmosféry. Na scénu totiž vstoupil oblíbený vzdělávací program „Smokeman zasahuje“, který je zaměřen na problematiku spalování, ekologie a emisí. Smokeman, kterého ztvárnil odborník na emise a spalovací technologie, se stal pro žáky velkým zážitkem díky svému poutavému a zábavnému přístupu. Žáci měli také možnost pokládat otázky a diskutovat o tématech, která je zajímala. Celá akce byla hrazena v rámci projektu OP JAK Šablony III.



Studentský parlament SŠIEŘ

Studentský parlament ve školním roce 2023-2024 výrazně zintenzivnil svou činnost a přispěl výraznou měrou k osvětlení života v prostorách školy.

Mezi nejúspěšnější akce organizované parlamentem patřil Den Země, který naši žáci připravili pro žáky osmých tříd základních škol. V několika učebnách na ně čekaly soutěže a hry zaměřené na ekologii v propojení s technikou. Učitelé, kteří je doprovázeli, ocenili organizační i odborné schopnosti našich žáků.

S velkou odezvou se setkal Týden barev, do kterého se zapojily všechny třídy školy a nadšení žáků strhlo i některé vyučující. Parlament nezapomněl ani sportovní nadšence a pro ně připravil fotbalový turnaj. Fotbalem, v době konání, žila opravdu celá škola.

Studenti se pod křídly parlamentu zapojili do řady dalších akcí - pomohli s přípravou i realizací kadeřnické soutěže Šarm, účastnili se tradičních akcí na balkonu - Pancakes Day, St. Patrick's Day, Halloween a mnoha dalších.

Mimořádným úspěchem bylo vítězství v krajské soutěži středních škol organizované Zlínským krajem, do které parlament poslal krátké video dokumentující realizaci odpočinkové zóny ve vestibulu budovy teorie v rámci participativního rozpočtu 2023. Snímek režírovali, natáčeli a samozřejmě v něm také vystupovali žáci školy.

Práce parlamentu v roce 2023-2024 byla výborná a kromě toho, že přinesla hlavně žákům hodně zábavy, dokázala pozvednout spolupráci mezi učiteli a žáky na novou úroveň. Ukázala také, že žáci jsou schopni samostatné, zodpovědné a velmi kreativní práce.



Zájmová činnost v domově mládeže

Září 2023

- Vycházky na Jurkovičovu rozhlednu, 1. roč. společné toulky Rožnovem – poznáváme Rožnov a okolí



Říjen 2023

- Turnaj ve stolním fotbale 2. a 3. ročníky, vědomostní soutěž „Poznej svou Zemi“, kinosál – promítání filmů, poslech a mixování hudby, Halloween, výlet do pizzerie BJB Valašská Bystřice



Listopad 2023

- Společné návštěvy nové knihovny, kinosál – promítání seriálů, dlabán dýní + podzimní výzdoba, celodomovní turnaj ve stolním tenise, vědomostní kvíz – téma film, filmové hlášky, večery u stolních her a u dobrého čaje



Prosinec 2023

- Adventní výzdoba domova mládeže, příprava na Mikuláše, Mikulášská nadílka pro DM – organizace hochů z 1. ročníků), pečení vánočních perníčků, posezení u vánočního punče a u vánočních koled, podvečerní vycházky adventním Rožnovem



Leden 2024

- Turnaje v bowlingu – celý DM



Únor 2024

- Návštěva čajovny U Slunce – 8. výchovná skupina, večerní „Valentýnská hala – volejbal“, turnaj ve stolním fotbálku – 5. výchovná skupina

Březen 2024

- KFC INTR – příprava jídel v KFC stylu – výdej v kuchyňce v 1. patře – kuchaři hoši z 6. výchovné skupiny, exkurze do světa kamenů, vědomostní kvíz – Velikonoce

Duben 2024

- Jarní úklid kolem DM

Květen 2024

- Vycházky v okolí Rožnova, KFC INTR 2 – celodomovní akce, Revolution train, pečení muffin, Adventure golf – Zavadilka, Opékání na Dolních Pasekách – badminton, pétangue



Červen 2024

- Společné opékání u DM na závěr školního roku, vycházka na zmrzlinu – ukončení školního roku



V průběhu celého školního roku žáci navštěvovali pravidelně školní sportovní halu, hojně byly navštěvovány posilovny na DM. Dále žáci často navštěvují krytý bazén v Rožnově pod Radhoštěm, kde mají výraznou slevu vstupného.

Maturitní zkoušky

Ve školním roce 2023/2024 maturovalo celkem 108 žáků v 5 třídách:



Třída IT4A



Třída IT4B



Třída IT4C



Třída ME4



Třída PO2

Závěrečné zkoušky

Závěrečné zkoušky konalo ve školním roce 2023/2024 celkem 89 žáků.

Slavnostní předávání výučních listů



Třída U3A



Třída U3B



Třída U3C

KURZ VAKUOVÉ TECHNIKY 2024 - LETOS 30. ROČNÍK

Ve dnech 17. až 21. června 2024 pořádala Střední škola informatiky, elektrotechniky a řemesel Rožnov pod Radhoštěm a Karel Bok kurz vakuové techniky.

Kurz byl pětidenní a skýtal ucelený přehled oboru. Sestával se ze základní teoretické části v rozsahu 24 vyučovacích hodin a volitelných částí – tří seminářů a šesti úloh vakuového praktika.

Po ukončení kurzu byli účastníci pozváni na slavnostní doprovodný program k 30. výročí kurzů vakuové techniky na naší škole.



Investiční akce a opravy realizované o prázdninách

Stavební úpravy prostor šaten – budova teoretické výuky

ZIZ č. 2162/150/03/24/Z

Termín zahájení: duben 2024
Termín ukončení: září 2024
Rozpočet: 2 410 000,- Kč
Skutečné náklady: 2 406 750,90 Kč financováno z rozpočtu Zlínského kraje
Dodavatel: stavební práce: RADEKOV spol. s r. o. Rožnov pod Radhoštěm
vybavení (šatní skříňky, lavičky): MY DVA holding a.s.

Přípravné práce byly zahájeny zpracováním projektové dokumentace, veřejnou zakázkou na stavební práce a objednávkou vybavení. Od července probíhaly v souladu s harmonogramem stavební práce. Dílo bylo ukončeno a protokolárně předáno k datu 30. 8. 2024.

Původní stav



Nový stav



10. Soutěže a mimoškolní aktivity



Na jaře roku 2023 proběhl pro naši školu mimořádně úspěšný ročník soutěže s vynikajícím úspěchem studenta Jakuba Jurčíka, který v celostátním kole získal první místo. Na začátku školního roku 2023/2024 byl Jakub Jurčík vyznamenán hejtmanem Zlínského kraje Radimem Holišem.

46. ročník Středoškolské odborné činnosti (SOČ)

Středoškolská odborná činnost (SOČ) je prestižní odbornou soutěží s mnohaletou tradicí. Pro žáky je velkou motivací účastnit se soutěže se svými odbornými pracemi. Kromě vlastní touhy prezentovat před odbornou porotou svůj um, znalosti a dovednosti v odborných oblastech, ale zejména i proto, že pokud se v soutěži umístí na předních místech, mají otevřené dveře k dalšímu studiu na vysokých školách.

SOČ může být i dobrým startem budoucí vědecké kariéry. Žáci prokazují schopnost samostatné práce a na rozdíl od jiných středoškolských soutěží si ve všech kolech vyzkouší obhajovat soutěžní práci před odbornou porotou. Soutěž tedy zahrnuje tvorbu samotného odborného výrobku, zpracování podrobné dokumentace k práci a její obhajobu před erudovanou odbornou komisí.

Školní kolo SOČ

V úterý 19. března 2024 na SŠIEŘ proběhlo školní kolo SOČ. Soutěž zahájila ředitelka školy Ing. Milada Chamillová. Porotu tvořili pedagogičtí pracovníci: Ing. Petr Stavinoha – předseda komise, Ing. Bohumil Federmann, Ing. Adam Bukovjan, Ing. Evžen Žabčík a RNDr. Milan Líbezný – školní garant soutěže.

Do soutěže bylo přihlášeno deset prací. Soutěžící předvedli rozsáhlé znalosti o dané problematice a také prezentační dovednosti před plným sálem posluchačů.

Soutěžní kategorie a pořadí prvních dvou míst:

Kategorie 9. Strojírenství, hutnictví a doprava

1. pořadí – Marek Strnadel ze třídy IT4A s prací 3D model
2. pořadí – Tomáš Cebulja ze třídy IT4A s prací 3D modelování

Kategorie 10. Elektrotechnika, elektronika a telekomunikace

1. pořadí - Jakub Skaloš ze třídy IT4A s prací Hodiny s mikrokontrolérem ARM
2. pořadí – Tomáš Kubáň ze třídy ME4 s prací Rádio

Kategorie 18. Informatika

1. pořadí - Jan Kuchyňa ze třídy IT4B s prací Strategická hra v Unity
2. pořadí – Tobiáš Polišenský ze třídy IT4C s prací Webová stránka

Do okresního kola postupují dvě nejlepší práce z každého oboru.



Okresní kolo SOČ

Okresní kolo SOČ proběhlo dne 4. 4. 2024 na SPŠ stavební, Máchova 10, 757 01 Valašské Meziříčí. Z našich postupujících ze školního kola se zúčastnili Tomáš Kubáň, Jakub Skaloš a Jan Kuchyňa. Ve svých kategoriích všichni uspěli a postoupili do krajského kola SOČ do Uherského Brodu.

Kategorie 10. Elektrotechnika, elektronika a telekomunikace

1. pořadí - Jakub Skaloš ze třídy IT4A s prací Hodiny s mikrokontrolérem ARM
2. pořadí – Tomáš Kubáň ze třídy ME4 s prací Multifunkční FM rádio

Kategorie 18. Informatika

1. pořadí - Jan Kuchyňa ze třídy IT4B s prací Strategická hra v Unity

Všichni naši žáci, kteří se okresního kola zúčastnili, postoupili do krajského kola SOČ.

Krajské kolo SOČ

Krajské kolo SOČ se konalo 29. dubna 2024 na Gymnáziu J. A. Komenského v Uherském Brodě. Z našich tří soutěžících získal 2. místo s možností postupu do celostátního kola žák Tomáš Kubáň (ME4) s prací Multifunkční FM rádio. Nakonec v silné konkurenci do celostátního kola nepostoupil. Podrobné výsledky je možné najít na stránkách školy.



Odborné soutěže v programování

SOUTĚŽ V PROGRAMOVÁNÍ ALCEDO VSETÍN

Dne 21. 3. 2024 proběhlo ve Vsetíně okresní kolo soutěže v programování, pořádané střediskem volného času - ALCEDO. I této akce se zúčastnili žáci školy, vybraní na základě výsledků školního kola.

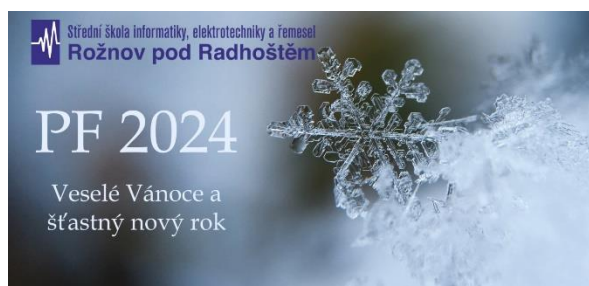
Naši zástupci soutěžili v konkurenci dalších 15 účastníků v řešení a programování čtyř úloh v libovolném programovacím jazyce. Pro naše žáky, Davida Hlaváče z IT3A, Lukáše Gagera z IT3B a Martina Šuláka z IT3C, byly soutěžní práce zajímavou výzvou a zkušeností. Diplom za druhé místo si odvezl Lukáš Gager z IT3B.



SOUTĚŽ O ŠKOLNÍ PF 2024

Během měsíce listopadu měli žáci možnost tvořit grafický návrh PFky pro rok 2024. Ať už v rámci výuky Adobe Photoshopu nebo ve svém volném čase. Do soutěže se zapojili žáci druhých až čtvrtých ročníků. Pětičlenná porota včetně vedení školy vybírala z 22 prací zaslaných v požadovaném formátu. Všichni zúčastnění byli oceněni drobným dárkem a tři nejlepší obdrželi věcné ceny. Jako nejlepší vyhodnotila porota tyto žáky:

1. místo získal Radek Pavlica ze třídy IT2B
2. místo získal Adam Rohaň ze třídy ME3
3. místo získal Šimon Poláček ze třídy IT2C



SOUTĚŽ STOČ

Naši žáci se zúčastnili tradičně i soutěže STOČ, která proběhla dne 25. dubna 2024 na Fakultě aplikované informatiky Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně.

Letos se konal již 28. ročník mezinárodní soutěže Studentské tvůrčí a odborné činnosti STOČ, která je určena pro studenty bakalářských a navazujících magisterských studijních programů technicky zaměřených vysokých škol z ČR, SR a Polska a od roku 2017 také pro studenty středních odborných škol. V pořádání této soutěže se každoročně střídá Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně a VŠB – Technická univerzita Ostrava.

Na předních místech se umístil student 3. ročníku oboru MIT Lucas Gager s prací Tvorba nového webu Mibidiza. Prezentované práce byly i ve středoškolské kategorii na velmi vysoké úrovni a načerpali jsme tak mnoho inspirace k další práci.

PREZENTIÁDA

Dne 5. 3. 2024 proběhlo školní kolo soutěže v prezentačních dovednostech – školní Prezentiáda. Letošní klání týmů proběhlo za účasti třídy ME3. Dvě předepsaná témata umožňovala zpracování širokého spektra oblastí, přesto žáci nejčastěji volili to, co je jim nejbližší: zajímavosti ze světa vědy a techniky a jejich přesah do života lidí. Účastníkům patří uznání, kdy po překonání počátečních rozpaků a někdy i ostychu, odprezentovali své práce, včetně odpovědí na otázky publika. Přínosem pro všechny byla snad také práce v týmech a zkušenost nejen s vytvořením práce, ale také její prezentace, kontakt s posluchači a vzájemná interakce. Práce dvou týmů, týmu MOAI ve složení Tadeáš Ovsený a Adam Rohaľ s tématem práce Bezemisní automobil - sen či další budoucnost? A dále týmu Chobotničky se členy - Martin Hermann, Matěj Dořičák a David Štaffa s tématem Kardašova škála, byly vybrány k účasti do krajského kola soutěže.



KRAJSKÉ KOLO SOUTĚŽE V PREZENTAČNÍCH DOVEDNOSTECH

V pátek 19. 4. 2024 proběhlo v prostorách SPŠ polytechnické - COP ve Zlíně krajské kolo soutěže v prezentačních dovednostech – Prezentiáda.

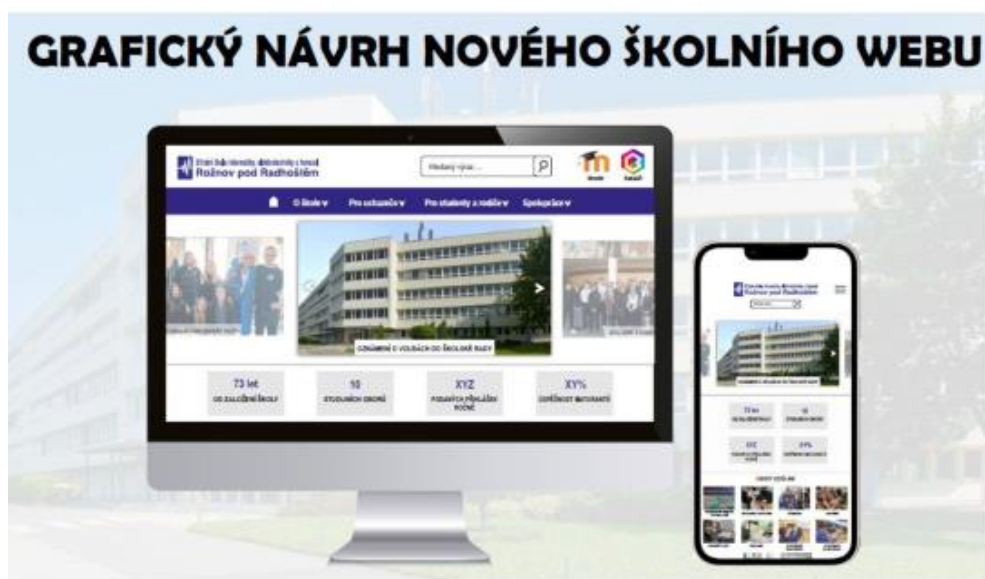
Do krajského kola postoupil tým MOAI ve složení Tadeáš Ovsený a Adam Rohaľ, kteří zpracovali ve své práci jedno ze dvou soutěžních témat s názvem (Ne)možné. Se svojí prezentací s názvem „Bezemisní automobil, sen či budoucnost?“ reprezentovali naši školu. Letošního krajského kola se zúčastnilo celkem 9 týmů, které zastupovaly nejruznější střední školy z celého kraje, odborné střední školy i gymnázia z Kroměříže, Zlína, Uherského Brodu, Uherského Hradiště a Střední policejní školu MV v Holešově. Spektrum prací v rámci povinných témat bylo velmi zajímavé a každá prezentace byla odbornou porotou velmi kladně hodnocena. Všichni účastníci si odnesli cenné rady poroty a uznání za zaujetí a profesionální přístup k soutěži. A přestože naši zástupci již v dalším celostátním kole soutěžit nebudou, patří jim pochvala a poděkování za vzornou reprezentaci školy.



SOUTĚŽ O NOVÝ VZHLED WEBU ŠKOLY

Na jaře proběhla soutěž o nový design webových stránek školy. Žáci všech ročníků měli možnost v jakémkoliv grafickém programu navrhnout novou podobu stránek. Porota při hlasování jednohlasně rozhodla a první tři místa patří těmto žákům:

- 1. místo žák Šimon Poláček ze třídy IT2C
- 2. místo žák Tobiáš Filip ze třídy IT4A
- 3. místo žák Tobiáš Polišenský ze třídy IT4C



Další soutěže a aktivity žáků

KONVERZAČNÍ SOUTĚŽ V ANGLICKÉM JAZYCE

Již tradičně se na SŠIEŘ konalo školní kolo konverzační soutěže v anglickém jazyce. Do této soutěže se přihlásili studenti maturitních oborů, kteří měli zájem ověřit si své znalosti, komunikační schopnosti a rovněž i prezentační dovednosti. Poté, co absolvovali poslechovou část, si vylosovali jedno ze všeobecných konverzačních témat. Pětiminutovým monologem museli komisi učitelů angličtiny i svým spolužákům dokázat, že se orientují v obsahu zadání a že umí v angličtině logicky obhájit svou vlastní argumentaci.

Nejlépe v soutěži obstáli Tomáš Cileček (IT1B), který se umístil na 3. místě, Matthias Tovaryš (IT2C) na 2. místě a Radek Pavlica (IT2B), který se stal vítězem soutěže a který postupuje do okresního kola.

V okresním kole Radek Pavlica skončil na třetím místě již bez postupu do dalších kol soutěže.



OLYMPIÁDA V ČESKÉM JAZYCE

Počátkem prosince proběhlo v prostorách žákovské knihovny školní kolo Olympiády v českém jazyce, kterého se letos zúčastnilo 14 soutěžících. Odvahu porovnat své znalosti se staršími a zkušenějšími spolužáky našlo také několik žáků z řad 1. ročníků a nutno podotknout, že si vedli velmi dobře!

Po náročném gramatickém testu ověřujícím znalosti z oblasti morfologie, lexikologie a větné skladby na žáky čekala slohová práce na téma *Dopis mému o pět let mladšímu já*.

A výsledky? První příčku obsadil Eduard Filip (IT3B), druhé místo s těsným rozdílem jednoho jediného bodu patří Danielu Kotulkovi (IT3C), sdílenou třetí pozicí se mohou pochlubit Jiří Svíčka a Vendula Chupíková (oba IT2C).

První dva umístění budou naši školu reprezentovat na krajském kole Olympiády v českém jazyce, které se uskuteční 30. ledna 2024 v prostorách Gymnázia Františka Palackého ve Valašském Meziříčí.



OKRESNÍ KOLO OLYMPIÁDY V ČESKÉM JAZYCE

Výsledky okresního kola: Eduard Filip obsadil 11. až 13. místo z 19 soutěžících a Daniel Kotulek byl předposlední.

LITERÁRNÍ SOUTĚŽ ZLÍNSKÉHO A TRENČIANSKÉHO KRAJE

Nadace Jana Pivečky ve spolupráci s Gymnáziem Jana Pivečky a SOŠ Slavičín je každoročním pořadatelem literární soutěže středních škol Zlínského a Trenčianského kraje.

Tato akce se nese v duchu hesla „Vnímáme přítomnost, abychom ovlivnili budoucnost. Záštitu nad ní již tradičně drží Rotary Club, nejstarší mezinárodní klubová organizace na světě. Ta vznikla roku 1905 v americkém Chicagu a sdružuje přes jeden milion vůdčích osobností a profesionálů z různých oborů. Cílem a hlavním mottem tohoto uskupení je „Service Above Self“ (Služba na prvním místě), zkrátka dělat svět lepším!

V letošním 27. ročníku zaznamenaly úspěch hned dvě soutěžící oboru Moderní informační technologie – Ivana Divinová (IT3B) a Vendula Chupíková (IT2C). Napsat libovolný básnický či prozaický útvar a do soutěže se přihlásit se jim opravdu vyplatilo. Ivana získala čestné uznání za úvahu na téma Láska, Vendula dokonce skvělou stříbrnou příčku za příběh týkající se šikany.



CELOSTÁTNÍ MATEMATICKÁ SOUTĚŽ

Dne 5. dubna 2023 proběhl na Obchodní akademii ve Valašském Meziříčí 31. ročník Celostátní matematické soutěže. Naši školu reprezentovali tyto žáci: David Špaček a Matěj Skýpala (U1C), Jakub Němeček a Viktor Cáb (U2C), Jakub Kocurek a Martin Vlk (IT1C), Ondřej Kočib (IT2A), Benjamin Jan Eliáš (IT2C), David Hlaváč (IT3A), Pavel Pinček (IT3B), Ondřej Vlk a Tadeáš Baier (IT4B).

V kategorii VI se celostátního kola zúčastnilo 186 soutěžících, 47 se zařadilo mezi úspěšné řešitele a DAVID HLAVÁČ obsadil 15. místo. Dalším úspěšným řešitelem v kategorii VII se stal ONDŘEJ VLK. Ze 106 účastníků skončil na 35. místě.



SOUTĚŽ FINANČNÍ GRAMOTNOST

I v letošním školním roce si své znalosti z ekonomiky naši žáci prověřili již ve 13. ročníku soutěže Finanční gramotnost.

Ve školním kole zvítězil Martin Šulák ze třídy IT3C, na druhé místo se zařadil Filip Mičulek ze třídy IT3A a třetí místo obsadila Tereza Cábová ze třídy IT3B. Tito žáci pak vytvořili soutěžní tým, který nás reprezentoval v okresním kole, kde obsadil nepostupové místo.

KADEŘNICKÁ SOUTĚŽ ŠARM 2024

Po dvanácti letech opustila kadeřnická soutěž ŠARM prostory školy a odstartovala svůj 14. ročník v nádherných kulisách Brillovky. Díky podpoře nového vedení se tak kadeřnice 3. ročníku mohly předvést před svými rodiči, přáteli a veřejností doslova v lesku reflektorů.

Soutěž měla tradiční formu tří bloků. Téma pro první dva, pánský střih a dámský účes, bylo jednotné – CRAZY HAIR. V průběhu první hodiny kadeřnice inspirované dnes nejpůvodnějším pánským střihem Fade změnily čtrnáct mladíků téměř k nepoznání. Jejich účesy se vyznačovaly precizním provedením. Druhá kategorie byla zaměřena na dámský střih. V jejím rámci na hlavách modelek postupně vznikaly barevně i střihově zajímavé a někdy hodně nestandardní kreace. Soutěžící mohly popustit uzdu fantazii a účesy doplnily často stejně odvážným líčením, které vhodně doplňovaly i šaty modelek.

Soutěž vyvrcholila poslední kategorií, která přinesla do sálu i dávku napětí. Čtrnáct modelek nastoupilo v dlouhých pláštěnkách, které ukrývaly slavnostní šaty. Ples v opeře – zadání poslední soutěžní kategorie znělo slibně a neslo s sebou velká očekávání. Kadeřnice kouzlili s nůžkami, hřebeny, kulmami a v závěru i ozdobami a drobnými doplňky. Pak konečně nastala chvíle, na kterou se všichni těšili. Gong ohlásil konec soutěže a kadeřnice vysvobodily své modelky z pláštíků. Sálem to zašumělo. Úžasné účesy doplněné nádhernými šaty v prostorách Brillovky, to byla krásná kombinace.

Napětí se přesto stupňovalo. Kadeřnice měly za sebou tříhodinový maraton a netrpělivě čekaly na vyhlášení výsledků. Soutěž se konala tradičně o pohár starosty města a ten je také osobně přišel předat do rukou vítězek spolu s ředitelkou školy a jejími zástupci.

Pánská kategorie – zadání „CRAZY HAIR“

1. Karin Kopačková
2. Simona Qarri
3. Tereza Gašparová

Dámská kategorie – zadání „CRAZY HAIR“

1. Tereza Gašparová
2. Nikol Gerlová
3. Adéla Ostřanská

Dámská kategorie – zadání „Ples v opeře“

1. Adéla Skýpalová
2. Nikola Nováková
3. Zuzana Valentová





Sportovní vodácké kurzy, lyžařské kurzy

Vodácký kurz - VLTAVA 2023

V termínu 11. 9. až 15. 9. 2023 třídy U2A, U2B, U2C a ME2 vyrazily na vodácký výcvik. Za letního počasí vyráží 45 žáků naší školy na 400 km dlouhou cestu do jižních Čech, do kempu U Vikinga, který se na týden stane místem pobytu a výjezdu na vytýčené vodní etapy. Délka celé vodní trasy činí cca 70 km. Následující den je čeká nejdelší etapa z Vyššího Brodu do kempu U Vikinga – přibližně 28 km. Počasí opět ukazuje přívětivou tvář, teplota rychle stoupá. Všichni netrpělivě usedají do lodí. Do cíle první etapy dorazí všechny posádky s nadšením a hrdostí, že trasu úspěšně zvládly. Středa je ve znamení prohlídky Českého Krumlova. Předpověď počasí na čtvrtek není příznivá, ale skutečnost je naštěstí jiná. Sice přes noc prší, ale s nástupem do lodí se objevují první sluneční paprsky a celou cestu do Zlaté Koruny zpřijemňují již ostříleným vodákům plavbu. Pátek je posledním dnem pobytu na vodě a také dnem návratu domů. Sbalit se, dojet do Zlaté Koruny k lodím, sjet poslední úsek po Vltavě do Boršova.



Vodácký kurz - VLTAVA 2024

V termínu od 17. 6. do 21. 6. 2024 se třídy IT3A, IT3B a IT3C vydaly na vodácký kurz na Vltavu. Z Rožnova pod Radhoštěm se žáci autobusem dopravili do kempu Pod Hrází ve Vyšším Brodě. Pod vedením zkušených instruktorů Mgr. Evžena Tichavského, Bc. Ondřeje Miky, Ing. Jany Vaculínové a Ing. Jany Josefíkové se žáci seznámili se základními vodáckými dovednostmi a technikou pádlování. Během čtyř dnů pak splavili úsek z Vyššího Brodu do Boršova nad Vltavou.

Trasa: Vyšší Brod - Český Krumlov - Zlatá Koruna - Boršov nad Vltavou



Lyžařský kurz Velké Karlovice

I přes letošní nestálost zimního počasí se ve třetím lednovém týdnu nového roku konal lyžařský kurz tříd IT1A a IT1C. Lyžařský kurz je neodmyslitelnou součástí školního vzdělávacího programu naší školy. Studenti zvládli základní techniky lyžování, zdokonalili své lyžařské dovednosti a prožili spoustu příjemných chvil se svými spolužáky a upevnili tak třídní kolektivy. Počasí i přes své rozmazy přálo, občas vykouklo sluníčko, a ani mráz ani déšť nás nezaskočil. Sjezdovka byla každý den perfektně upravena. Kromě sportovních zážitků si studenti odvezli i spoustu společenských zážitků, na které budou jistě rádi a dlouho vzpomínat. Všichni se vrátili z kurzu unaveni, ale v pořádku a týdenní pobyt na horách si jistě užili.



Tak trochu jiný “ lyžařský “ kurz kvůli nepříznivým sněhovým podmínkám zažila třída IT1B ve Velkých Karlovicích.

V devátém týdnu roku 2024 se uskutečnil lyžařský výcvik třídy IT1B. Počasí s nedostatkem sněhu žákům moc nepřálo, ale i tak se žáci vydali pondělí 26. února do Velkých Karlovic. První den absolvovali asi nejnáročnější procházku podle ohlasů žáků, ale všichni se vrátili bezpečně na hotel. Druhý den se pro změnu vydali na nejdelší procházku v okolí Velkých Karlovic. Na její začátek se dopravili autobusem. Po cestě viděli spoustu nádherných výhledů. Odpoledne měli žáci naplánovaný bowling. Ve středu následoval celodenní výlet na koloběžkách podél řeky Vsetínské Bečvy z Velkých Karlovic až na Vsetín a návrat vlakem zpět. Ve čtvrtek pak krátká procházka a odpoledne navštívili žáci za doprovodu instruktorů Vodní Svět. V pátek následovalo sbalení se a odjezd domů.



11. Prezentace školy na veřejnosti

Burzy škol

Jako každoročně, tak i letos jsme prezentovali naši školu na burzách škol v Kroměříži a v Novém Jičíně. 3. října 2023 proběhla v Kroměříži akce s názvem Burza škol a zaměstnavatelů Zlínského kraje. Organizoval ji Úřad práce a Hospodářská komora.

Novojičínská burza GEMMA probíhala ve dnech 18. a 19. října 2023 a byla organizována Krajským vzdělávacím informačním centrem a Úřadem práce. Tato akce je sice primárně určena pro školy v Moravskoslezském kraji, avšak bývalý ředitel Mgr. Miroslav Trefil navázal za svého působení na SŠIEŘ velmi dobré vztahy s organizátory, a proto je sem naše škola zvána již několik let.

Závěrem lze konstatovat, že obě akce mají smysl, jelikož zájem ze strany rodičů a žáků devátých a osmých tříd základních škol je poměrně velký. Čísla nově přijatých žáků na naši školu ukáží, nakolik byly naše prezentace úspěšné.



Dny otevřených dveří:

10. 11. 2023 od 8 hod. do 17 hod.

24. 11. 2023 od 8 hod. do 16 hod.

25. 11. 2023 od 8 hod. do 12 hod.

19. 1. 2024 od 8 hod. do 16 hod.

20. 1. 2024 od 8 hod. do 12 hod.

Den středoškolákem

Chtěli byste si vyzkoušet ještě před rozhodnutím, zda na naši školu nastoupit a zjistit, jaké to je být středoškolákem? Umožnili jsme vám to 1. 12. 2023 u oborů **Moderní informační technologie** a **Mechanik elektronik**. Od 8.00 – 12.00 hodin uchazeči zasedli do školních lavic a naši učitelé je provedli hodinami odborných a všeobecných předmětů.



Střední škola informatiky, elektrotechniky a řemesel
Rožnov pod Radhoštěm

Zažij techniku jinak!



Zajímají Tě tyto obory?

- **elektrotechnika**
- **strojírenství**
- **obrábění**
- **3D tisk**
- **programování**

Přijď si v pátek 10. 11. 2023 od 8:00 do 12:00 hodin vyzkoušet, jaké je to být žákem naší školy.

Připravíme:

- **pájení součástek**
- **práci s 3D tiskárnou**
- **programování robotů**
- **práci na obráběcích strojích**
- **základy elektrotechniky**
- **kreativní návrhy balení nebo práce v kadeřnictví**



Doufáme, že se 10. 11. uvidíme a věříme, že Tě naše škola nadchne a posune dál do života techniky.

12. Další vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků

Školení první pomoci pro provozní pracovníky

Ze zákona je každý povinen poskytnout první pomoc zraněnému či nemocnému v rozsahu přiměřeném svým znalostem a schopnostem, pokud tak může učinit bez nebezpečí pro sebe nebo jiného. První pomoc však často vzbuzuje u laiků strach a obavy, a proto je školení první pomoci velmi důležité.

Školení pro 28 provozních pracovníků rozdělených do dvou skupin proběhlo ve dnech 10. - 11. 7. 2024 a vedl ho zkušený lektor PhDr. Mgr. Radim Křivák, BBA z akreditované vzdělávací instituce RESCUE TRAINING CZ. Hlavní náplní byl praktických nácviků v malých skupinách zaměstnanců při řešení modelových situací. Vyzkoušeli jsme si na figurínách resuscitaci formou nepřímé masáže srdce, jak použít defibrilátor (AED), dále jak pomoci při dušení, jak ošetřit vážné krvácení, jak rozpoznat a pomoci při cévní mozkové příhodě, hypoglykémii u nemocných cukrovkou, při úrazu hlavy, anafylaktickém šoku, epileptickém záchvatu, jak ošetřit popáleniny, a to vše na dost reálných učebních pomůckách. Ocenili jsme profesionální přístup a rady lektora při nácviku i jeho ochotu odpovědět na každou naši otázku z vlastních životních situací. I při tak vážných tématech byl však prostor i na legrácky a vtipné komentáře, což ovšem jen umocnilo zážitek z užitečně stráveného času.

Nikdo z nás si nepřeje dostat se do situace, kdy bude potřeba poskytnout první pomoc. Ale pokud se tak stane, vědomosti a dovednosti získané školením nám mohou pomoci takovou nelehkou situaci zvládnout ku prospěchu zachraňovaného, ať už kolegy, rodinného příslušníka či úplně neznámého člověka.

Školení bylo financováno z prostředků projektu OP JAK Šablony 3.



Wellbeing pro učitele na Lanterně ve Velkých Karlovicích

Pedagogičtí pracovníci naší školy měli na konci prázdnin 29. – 30. 8 2024 skvělou příležitost zúčastnit se společného dvoudenního pobytu na hotelu Lanterna ve Velkých Karlovicích

Program byl velmi rozmanitý a zahrnoval jak vzdělávací, tak i sportovně relaxační a společenskou část. Čtvrteční vzdělávací blok zahájil přednáškou o návykových látkách mladistvých ředitel Městské policie Rožnov p. R. pan Aleš Pilař, který vyučující informoval o aktuální situaci týkající se požívání těchto látek

právě v Rožnově pod Radhoštěm a okolí. Poskytl také návod na praktická řešení u těch, kde je podezření na požití návykových látek, a seznámil posluchače s vývojem legislativy související s omezením dostupnosti zakázaných látek.

Další přednáškou nás skvělý rožnovský cyklomaratonec, pan Svaťa Božák, provedl závodem RAAM 2022, ve kterém ve své kategorii zvítězil. Extrémní závod Race Across America (RAAM) vede napříč Spojenými státy americkými ze západního břehu severoamerického kontinentu na východní, měří 4 890 km a jede se nonstop. Pan Svaťa Božák tento nejdelší a nejtěžší silniční ultramaraton na světě absolvoval už potřetí a v čase 10 dní, 2 hodiny a 11 minut a zvítězil ve své kategorii. V absolutním pořadí pak skončil na vynikajícím druhém místě. Svůj první závod napříč Amerikou absolvoval už před deseti lety, v roce 2012, a stal se tak vůbec prvním Čechem, kterému se to podařilo. Jeho přednáška byla velmi poutavá a před jeho výkonem nelze než smeknout.

Druhý den se nebojácní účastníci akce vydali na „kolobce z kopce“ a užili si výlet na koloběžkách po cyklostezce Bečva z hotelu Lanterna na valašský Balaton v Novém Hrozenkově. Na pohodové cestě se mohli navíc pokochat krásami karlovického údolí.

Celý pobyt byl účastníky hodnocen velmi kladně a určitě pomohl zúčastněným pedagogům společně úspěšně nastartovat nový školní rok.

Školení bylo financováno z prostředků projektu OP JAK Šablony 3.



Školení pedagogických pracovníků – Čtenářské dílny a čtenářství

Ve středu 4. října se na půdě naší školy uskutečnilo školení zaměřené na podporu rozvoje čtenářských kompetencí žáků, na podporu zvýšení motivace a chuti ke čtení vůbec.

Tuto akci, akreditovanou MŠMT, pořádala příspěvková organizace KVIC - Krajské zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a informační centrum Nový Jičín. A pro koho byla určena? Pro vyučující předmětu Český jazyk a literatura. Na úvod celého kurzu nás erudovaná lektorka seznámila

s nabídkou publikací pro podporu čtenářské gramotnosti, byly představeny mj. publikace zaměřené na rozvíjení čtenářských dovedností v jiném předmětu než v Českém jazyce. Následovala praktickými ukázkami a činnostmi vyžadujícími aktivní zapojení účastníků vyplněná část zaměřující se na čtenářské dílny obecně (smysl těchto dílen, jednotlivé metody a postupy, dávání přečteného do souvislostí, výhoda myšlenkových map apod.), nechyběly ani tipy na rozličné čtenářské aktivity.

Půda naší školy byla z důvodu tohoto školení otevřena také pro pedagogické pracovníky z okolních základních a středních škol. Tato skutečnost se ukázala jako velmi přínosná z hlediska výměny zkušeností, názorů, metod či oblíbených publikací používaných ve výuce předmětu Český jazyk a literatura.

Další školení a semináře:

- Zástupkyně ředitelky zahájila studium pro koordinátory ŠVP
- Výuka češtiny jako druhého cizího jazyka pro středoškoláky, Jak na přijímací pohovor na SŠ - školení která absolvovala vyučující pro ukrajinské žáky
- Supervize pro vedoucí vychovatelku Domova mládeže, která proběhla v Přerově.
- Konference pro učitele cizích jazyků Ostrava - účastnili se dva pedagogové
- Vzdělávání v rámci projektu DofE – Ostrava
- Seminář pro sociálního pedagoga Olomouc 28. 2. 2024
- Seminář pro ředitele škol - Ochrana měkkých cílů Zlín 9. 4. 2024
- Seminář pro vyučující matematiky Zlín- 1 pedagog - Jak v matematice rozvíjet dovednosti pro život II - 10. 4. 2024
- Supervize pro školní psycholožku
- Seminář pro metodiky prevence - Prevence sebepoškozování a sebevražd, Kryptoměny - březen 2024

Odborná školení a semináře:

- Arduino školení
- Úvod do pneumatiky 3/2024
- Úvod do elektropneumatiky 3/2024
- Úvod PLC Siemens 4/2024
- Melírování a barvení vlasů 4/2024
- Odborný seminář vakuová technika
- Odborný seminář - ekonomika

13. ŠVP – naplňování cílů školních vzdělávacích programů

Naše škola musela již v průběhu tohoto školního roku začít intenzivně pracovat na přípravě dalšího vzdělávacího programu a tím je Technické lyceum, které chceme otevřít od 1. září 2025.

Dále se připravujeme, že během následujícího školního roku zapracujeme změny do všech školních vzdělávacích programů v oblasti informatiky.

Podnikání – denní forma

Od 1. 9. 2023 platí nový školní vzdělávací program pro dvouleté denní nástavbové studium Podnikání. V ŠVP byly navýšeny hodiny anglického jazyka a matematiky a přidali jsme nový předmět - Čtenářská gramotnost. Očekáváme výrazný přínos při přípravě k maturitní zkoušce.

Podnikání – dálková forma

Od 1. 9. 2023 platí nový školní vzdělávací program také pro tříleté dálkové nástavbové studium Podnikání.

V ŠVP byly navýšeny hodiny anglického jazyka a českého jazyka a zrušili jsme předmět Psychologie.

Moderní informační technologie

Ve školním roce 2021/2022 proběhly rozsáhlé úpravy ŠVP s platností změny od 1. 9. 2022. Tato modernizace zahrnovala změny, které přinesla modernizace RVP Informační technologie. Došlo k významným změnám v odborných předmětech, které odrážejí rychlý vývoj v oblasti informačních technologií.

Dále jsme do inovace ŠVP zahrnuli to, že chceme pro žáky zachovat odborné zaměření na moderní formy počítačové grafiky v oblasti 2D, 3D grafiky a počítačové typografie, které jsme nabízeli v již dobíhajícím ŠVP Elektronické zpracování informací (EZI). Po inovaci ŠVP budeme odborné zaměření od třetího ročníku nově nabízet podle zájmů a schopností žáků:

- počítačové sítě,
- programování mobilních aplikací,
- počítačová grafika.

Rozšíření ŠVP o zaměření na počítačovou grafiku znamenalo podstatné zásahy do obsahové náplně vybraných odborných předmětů a zapracování logických návazností v prvním a druhém ročníku tak, aby žáci, kteří si vyberou zaměření na počítačovou grafiku, měli potřebné znalosti a dovednosti, které bude možné u nich dále rozvíjet ve třetím a čtvrtém ročníku.

Další významnou změnou je přidání jedné hodiny semináře z anglického jazyka a matematiky ve čtvrtém ročníku v rámci přípravy žáků k maturitní zkoušce. Zhodnotit tyto změny bude možné až po skončení 4letého běhu studia.

Mechanik elektronik

Ve školním roce 2021/2022 proběhly rozsáhlé úpravy ŠVP s platností změny od 1. 9. 2022. Tyto změny zahrnovaly jednak úpravy, které nastaly v RVP, došlo ale také ke změnám v oblasti odborných předmětů, tak aby výstupy reflektovaly změny a rychlý vývoj v oblasti elektrotechniky a automatizace. Došlo k navýšení hodin u některých předmětů na úkor praxe, kde byl nadlimitní počet hodin a dále k vytvoření (zrušení) předmětů – Mikroprocesorová technika (Mikropočítače), Elektronická zařízení (Měřicí systémy). Abychom byli schopni řádně připravit žáky k závěrečné zkoušce na konci třetího ročníku, byl nově zařazený předmět silnoproudá zařízení a upraven obsah u semináře k závěrečné zkoušce.

Tyto změny se velmi pozitivně projeví během školního roku 2023/2024 vysokou úspěšností u závěrečných zkoušek a také lepšími výsledky u maturity.

Elektrikář, Elektrikář silnoproud, Autoelektrikář

U těchto oborů došlo k úpravám ŠVP dle změn RVP s platností změn od 1. 9. 2022. Vzhledem k úspěšnosti našich studentů u závěrečných zkoušek a ke kladným zpětným reakcím firem, kde žáci nastupují, jsme provedli jen velmi drobné změny u odborných předmětů. U oboru Autoelektrikář bylo nejvíce změn uskutečněno v ekonomické oblasti. Daří se nám naplňovat cíle ŠVP, do praxe žáci vstupují s potřebnými kompetencemi.

Obráběč kovů

V návaznosti na změny v RVP došlo u oboru Obráběč kovů k úpravám ŠVP s platností od 1. 9. 2022. Pro efektivní výrobní proces každé výrobní firmy je rozhodující optimální nastavení klíčových výrobních technologií. Z největší části se jedná o obrábění CNC obrábění kovů a jiných materiálů. Aby naši absolventi tyto požadavky firem v oblasti CNC obrábění mohli splňovat, posílili jsme počet hodin programování CNC strojů a výrobních postupů na úkor jiných oblastí, např. ručního obrábění. Tyto změny absolventům pomohou rychleji se zorientovat v dané oblasti, propojit teoretické znalosti s odborným výcvikem a najít tak uplatnění na trhu práce.

Zámečnick

V minulém školním roce proběhly rozsáhlé úpravy ŠVP. Došlo k přesnější definici učiva, co se týče pneumatických, hydraulických a regulačních mechanismů. Největší úpravou je pak doplnění témat Technologických postupů a práce s 2D – grafickým SW v předmětu Technická dokumentace.

Kadeřník

Největší změny se týkaly ekonomické oblasti. Dále byla v učebním plánu změněna dotace některých hodin odborných předmětů. Vzhledem k úspěšnosti žáků u závěrečné zkoušky a také v soutěžích lze říci, že cíle tohoto vzdělávacího programu byly zcela jistě naplněny.

Prodavač

Největší změny se týkaly ekonomické oblasti. Dále byla v učebním plánu změněna dotace některých hodin odborných předmětů. V tomto oboru navíc vzděláváme mnoho žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, kterým poskytujeme podpůrná opatření 2. až 4. stupně. I tito žáci jsou úspěšní u závěrečné zkoušky.

14. Projektová činnost ve škole

OP JAK - ŠABLONY PRO SŠ A VOŠ I

Střední škola informatiky, elektrotechniky a řemesel Rožnov pod Radhoštěm

je realizátorem projektu s názvem:

Inovativní přístupy k zajištění rovnosti a inkluze ve vzdělávání

registrační číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/22_003/0001538

v rámci Výzvy č. 02_22_003 s názvem Šablony pro SŠ a VOŠ I

Operační program Jan Amos Komenský OP JAK.

Doba realizace: od 01. 9. 2022 do 31. 08. 2024.

Finanční výše podpory: 3 118 224,- Kč.

Podpořeno: Prostředky Evropského strukturálního a investičního fondu v rámci OP JAK a státního rozpočtu ČR.

Hlavní kontaktní osoba projektu za naši školu: PhDr. Mgr. Andrea Bernátková

ANOTACE projektu

Cílem výzvy je přispět k zajištění rovného přístupu ke kvalitnímu a inkluzivnímu vzdělávání pro všechny žáky a studenty prostřednictvím podpůrných personálních pozic, vzdělávání pracovníků škol a školských výchovných a ubytovacích zařízení, vzájemného sdílení zkušeností, spolupráce a podpory zavádění inovativních metod výuky.

STŘEDNÍ ŠKOLOU REALIZOVANÝ VÝBĚR ŠABLON projektu

v 1.III/1	Školní asistent SŠ
v 1.III/4	Sociální pedagog SŠ
v 1.III/5	Kariérový poradce SŠ
v 1.III/8	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání SŠ
v 1.III/10	Inovativní vzdělávání žáků v SŠ

Byla odeslána 2. monitorovací zpráva, projekt stále zdárně pokračuje, ukončen bude k 31. 8. 2024

Projekt - Jazyková příprava cizinců

Počet skupin - 2

Počet žáků: 1. skupina 5 žáků (z toho 1 externí)

2. skupina 10 žáků (z toho 2 externí)

Rozsah délky jazykové přípravy: 100 vyučovacích jednotek/skupina

Participativní rozpočet

realizovala se odpočinková zóna Balkón 1. patro - čerpání 96 000,- vše ve spolupráci se Školním parlamentem

Projekty z Národního plánu obnovy:

Prevence digitální propasti

- finanční prostředky na digitalizaci z NPO pro období leden - prosinec 2023: 135 000,- Kč

- finanční prostředky na digitalizaci z NPO pro období leden - prosinec 2024: 311 000,- Kč

Pokročilé digitální pomůcky

- finanční prostředky na digitalizaci z NPO pro období leden - prosinec 2023: 607 000,-Kč

Projekt Sebeobrana do škol

Ve dnech 18. 3. - 11. 4. 2024 probíhaly v rámci hodin tělesné výchovy lekce sebeobrany pod vedením zkušených trenérů z Box-Fit Gym v.o.s. Rožnov. Celý projekt je hrazen z účelové podpory Zlínského kraje. Celkem kurzem prošlo 452 žáků naší školy, z toho 40 dívek.

Projekt Prevence

Byl realizován 3. 6. 2024 pro žáky 1. a 2. ročníků učebních oborů ve spolupráci s Alcedo a školní psychologkou - 50 000,- Kč

Projekt DofE

devatenáct žáků z našeho místního DofE centra se ve čtvrtek 21. 3. 2024 zúčastnilo skvěle připraveného a velmi přínosného výcviku, příprava St. Patrick Day celebration, příprava občerstvení pro rodiče v rámci třídních schůzek.

15. Školská rada

Oznámení o volbách do školské rady

Oznamuji tímto zákonným zástupcům nezletilých žáků, zletilým žákům a pedagogickým pracovníkům naší školy (dále jen „oprávnění voliči“), že volby do školské rady proběhnou v úterý 23. 4. 2024 v době od 14.30 – 16.00 hodin ve sborovně v hlavní budově školy.

Pro účely voleb do školské rady jmenovala ředitelka v souladu s volebním řádem volební komisi, která má tři členy: Bc. Jana Majerovová – předsedkyně, Iveta Vašátová, DiS., Jana Hladilová.

Školská rada naší školy má dle rozhodnutí zřizovatele šest členů. Z toho dva budou zvoleni zákonnými zástupci nezletilých žáků a zletilými žáky a dva budou zvoleni pedagogickými pracovníky školy. Poslední dva zástupce jmenuje Krajský úřad ZK.

Návrhy na kandidáty na členy školské rady se podávají volební komisi písemně nejpozději do pátku 19. 4. 2024 do 14 hod. Návrh na kandidáta musí obsahovat jméno, příjmení, datum narození, bydliště a písemný souhlas kandidáta s kandidaturou. Neplatné návrhy nebudou volební komisí přijaty.

Upozorňuji oprávněné voliče, že mají povinnost prokázat před hlasováním svou totožnost členům volební komise, jsou-li k tomu vyzváni. Za každého nezletilého žáka může volit pouze jeden zákonný zástupce.

Výsledek volby do školské rady:

Při Střední škole informatiky, elektrotechniky a řemesel Rožnov pod Radhoštěm je zřízena školská rada. Současné složení pro období 12. 7. 2024 – 11. 7. 2027 je následující:

Ing. Karel Bok – předseda
Ing. Radim Holíš
Mgr. Alena Foukalová
Mgr. Karel Sekyra
Pan Richard Kubáň
Paní Radka Mynaříková

jmenován KÚ Zlín,
jmenován KÚ Zlín,
zástupce pedagogických pracovníků,
zástupce pedagogických pracovníků,
zákonný zástupce,
zákonný zástupce.



16. Whistleblowing

Od 1. 8. 2023 vešel v platnost nový zákon o ochraně oznamovatelů, v České republice je tímto předpisem zákon č. 171/2023 o ochraně oznamovatelů, který vstoupil v platnost dne 20. června 2023 a dne 1. srpna 2023 nabyl účinnosti.

Whistleblowing = ohlášení nebo uveřejnění informací identifikovaným člověkem o existujícím nebo možném protiprávním jednání v organizaci, pro kterou oznamovatel vykonává přímo či nepřímo práci

Ochrana oznamovatelů = garance, že oznamovatel má možnost podat oznámení důvěrným způsobem
Oznámení bude prověřeno.

Oznamovatel je chráněn před odvetnými opatřeními.

Povinnosti organizace:

1. určit příslušnou osobu.
2. zřídit kanál pro bezpečné oznamování.
3. zavést procesy pro reakci na oznámení.
4. zajistit utajení totožnosti oznamovatele.
5. přijmout opatření bránící odvetným opatřením proti oznamovateli.
6. vést evidenci přijatých oznámení a zajistit bezpečnou likvidaci údajů po uplynutí archivační doby.

Na naší škole je určenou osobou PhDr. et Mgr. Andrea Bernátková Vraštilová.

Byla proškolená, zúčastnila se online konference Whistleblowing - nový zákon na ochranu oznamovatelů. Ředitelka školy vytvořila směrnici č. 23/2023 o ochraně oznamovatelů a zároveň s formulářem pro oznámení protiprávního jednání a informací pro oznamovatele ji v souladu se zákonem umístila na web školy.

Na úvodní pedagogické radě byli pedagogové seznámeni s novým zákonem a s pravidly oznamování na škole.

17. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI a ostatní kontroly

V období školního roku 2023/2024 proběhly následující kontroly:

Kontrola inspektorátu práce

- Kontrola byla provedena 24. 6. 2024
- Zjištěný nedostatek: Nebylo předloženo jmenování odpovědné osoby za provozovaná elektrická zařízení na základě písemného pověření.
- Nedostatek byl odstraněn.

Inspekční činnost ČŠI

- Testování ICT žáků 2. ročníků středních škol přes aplikaci Inspis.
- Testování proběhlo od 4. do 8. března u tříd U2A, U2B, U2C
- Testování učitelů – dotazníky vyplněny do 10. března

18. Základní údaje o hospodaření za rok 2023

Závazné ukazatele rozpočtu pro rok 2023

v Kč

neinvestiční:	schválený rozpočet	upravený rozpočet
Platy	53 067 716	57 255 664
Ostatní osobní náklady	674 000	822 160
ONIV přímé	20 342 776	22 709 369
ONIV provozní	11 035 000	11 225 000
NIV ostatní		149 200
Celkem	85 119 492	92 161 393

investiční:	schválený rozpočet	upravený rozpočet
dotace od zřizovatele	0	1 488 000
dotace ze státního rozpočtu	0	0
dotace v rámci ROP	0	0
dotace ze státních fondů	0	0
Celkem	0	1 488 000
Odvod z fondu investic:	1 000 000	0

Závazné ukazatele rozpočtu neinvestičních výdajů byly ve sledovaném roce změněny deseti úpravami zejména v oblasti platů a OON. Závazné ukazatele byly dodrženy.

Poskytnuté účelové dotace byly čerpány v souladu s účelem poskytnutí v tomto členění:

- Účelová dotace MŠMT UZ 33086 poskytnuta v rámci Národního plánu obnovy na doučování zaostávajících žáků v celkové výši **116.160,-** Kč. V období 1-6/2023 bylo učiteli odučeno na základě dohod o provedení práce 388 hod á 300,- Kč/hod.
- Účelová dotace MŠMT UZ 33087 poskytnuta v rámci Národního plánu obnovy – pokročilé digitální učební pomůcky pro rozvoj inforatického myšlení žáků a digitální kompetence přidělena ve výši **607.000,-** Kč. Z dotace byly pořízeny např. 3D tiskárna, 20 ks minipočítače RaspberryPi4, 20 ks sada IoT pro Raspberry, 2 ks brýle pro virtuální realitu, notebook, sluchátka, reprobedny, 5 fotoaparátů a 1 outdoor kamera, software pro zpracování videa, 20 grafických tabletů.
- Účelová dotace MŠMT UZ 33088 poskytnuta v rámci Národního plánu obnovy – Prevence digitální propasti na pořízení mobilních digitálních technologií pro znevýhodněné žáky ve výši **135.000,-**. Z dotace bylo pořízeno 16 ks tabletů a 4 notebooky určených zejména pro znevýhodněné žáky pro využití ve škole, případně při distanční výuce.
- Účelově poskytnutá částka z prostředků Zlínského kraje UZ 995 na podporu odborného vzdělávání v oborech Strojní mechanik-Zámečnick a Obráběč kovů ve výši **149.200,- Kč** byla ve výši 148.000,- Kč použita na výplatu podpory žákům v souladu s pravidly ZK. Celková vyplacená podpora žákům byla ve výši 152.300,- Kč, z toho částka 4.300,- byla kryta z rezervního fondu z ušetřené podpory roku 2022 v rámci výsledku hospodaření. Nevyčerpanou částku podpory ve výši 1.200,- jsme již použili prostřednictvím rezervního fondu na stejný účel v roce 2024.
- Účelový příspěvek na provoz – projekt „Obědy do škol ve Zlínském kraji VI“ byl poskytnut ve výši **18.142,-** Kč v rámci OP Zaměstnanost+ na školní rok 2023/2024 s cílem materiální pomoci dětem v sociální nouzi. Z důvodu porušování podmínek cílovou skupinou škola požádala poskytovatele o ukončení projektu k 30. 11. 2023 a nevyčerpanou částku ve výši 16.967,- Kč vrátila dne 20. 12. 2023 na účet Zlínského kraje.

- Účelová podpora OŠMS byla přiznána ve výši **90.000,- Kč** v rámci participativního rozpočtu. Žáci rozhodli o využití prostředků na zvelebení relaxačních prostor pro žáky ve vstupu do budovy teoretického vyučování. Výrobu nábytku zrealizovali žáci SPŠ stavební v rámci produktivní činnosti.

Přehled o čerpání a plnění rozpočtu nákladů a výnosů hlavní činnosti

Celkový upravený rozpočet nákladů hlavní činnosti byl stanoven ve výši 99 435,39 tis. Kč, skutečné náklady k 31. 12. 2023 činily 103 183,45 tis. Kč, což je 103,77 % plnění rozpočtu. Ve srovnání s rokem 2022 vzrostly celkové náklady o 5,76 %. S růstem nákladů rostly i výnosy.

Skutečné přímé náklady hlavní činnosti ve výši 82 854,23 tis. Kč představují plnění upraveného rozpočtu na 102,54 % a nárůst proti předchozímu roku o 6,91 %. Výrazně vyšší čerpání proti rozpočtu bylo u položek mzdových nákladů – ostatní platby za provedenou práci s plněním na 278,3 %. Jednalo se o projekt OP VVV Šablony III UZ 33063, jehož náklady se rozpočtovaly dle schválených postupů ve výši celé obdržené finanční částky v roce 2022, přičemž skutečné náklady vznikaly při realizaci celý rok 2023. Tento nesoulad rozpočtu a čerpání se týká i projektu IKAP 2. Vyšší čerpání proti rozpočtu ostatních přímých nákladů (129,02%), z toho u učebnic a učebních pomůcek (127,13%) a DDHM-UP (141,92 %), služby školení (291,48 %) a cestovné (210,86%) bylo díky použití uspořené zákonných odvodů z mezd zejména na nákupy v závěru roku. Mimo rozpočet jsme nakoupili vybavení pro výuku z rezervního fondu (12 ks PC celkem za 78.292,- Kč).

Provozní náklady ve skutečné výši 20 329,22 tis. Kč představují plnění rozpočtu na 109,10 % a nárůst proti roku 2022 jen o 1,31 %. Procento plnění rozpočtu je nejvyšší u položky 5137 – DDHM (1141,12 %) a je to také tím, že byl nakupován majetek z vlastních zdrojů z rezervního fondu, který se v souladu s pravidly nerozpočtoval (cca 460 tis. Kč). Vyšší procento plnění rozpočtu je dále u položky 5139 - materiál (144,55%). Vyšší plnění rozpočtu u materiálu bylo způsobeno i nákupem materiálu z účelových dotací a ostatních zdrojů, které se také nerozpočtovaly. Vyšší čerpání je kompenzováno úsporou u položek nákupu vody, paliva a energie (plnění rozpočtu jen na 75,24 %). Pro rok 2023 byla rozpočtována cena tepla platná v době sestavení rozpočtu, což bylo 2 684,- Kč/GJ u primárního rozvodu a 2 717,- Kč/GJ u sekundárního rozvodu. Skutečná cena v průběhu roku 2023 naštěstí výrazně klesla až na 1.198,- a 1231,- Kč/GJ. Díky úspoře za teplo jsme mohli v závěru roku pořídit nový školní nábytek do třech tříd nebo nakoupit materiál na opravu výukových počítačů. Náklady na materiál proti předchozímu roku klesly o 11%, ale skutečná potřeba zejména u materiálu na opravy a na výuku byla vyšší než rozpočtovaná (plnění 144,55 %). U položky 5171 – Opravy a udržování došlo k poklesu nákladů proti předchozímu roku o 17,73% a plnění stanoveného rozpočtu bylo na 89,84 %. Důvodem bylo přesunutí výměny obložení ve sportovní hale v předpokládané výši 240 tis. Kč až do následujícího roku, ale současně byly provedeny v závěru roku nutné opravy mimo rozpočet ve výši 158 tis. Kč.

Upravený rozpočet výnosů hlavní činnosti ve výši 99 435,39 tis. Kč byl ve skutečnosti 102 758,51 tis. Kč, což činí 103,34 % plnění rozpočtu. Nárůst celkových výnosů proti roku 2022 o 5,85 % tvoří zejména vyšší výnosy z vlastních výkonů (růst o 12,17 %). Vzrostly tržby za stravné (o 16,72 %) díky vyššímu počtu stravovaných (o 39 žáků dle výkazu k 31. 10. 2023) i mírnému navýšení ceny jídla kvůli růstu cen potravin. Tržby z ubytování žáků byly srovnatelné s předchozím rokem. Došlo sice k navýšení ceny ubytování od září, avšak zároveň se v roce snížil počet ubytovaných žáků (dle výkazu k 31. 10. 2023 o 19 žáků). Rozpočet vlastních výkonů byl plněn na 121,33 %, z toho tržby za stravné byly splněny na 137,98 % a tržby z ubytování žáků se naplnily jen na 91,39 %. Výnosy z transferů byly plněny na 102,33 % rozpočtu, v tom prostředky státního rozpočtu na 102,66 % a prostředky z ÚSC na 100,34 %. Rozdíly v plnění rozpočtu transferů jsou způsobeny projektovou činností (projekt IKAP 2, OP JAK – Šablony 3), kdy dochází k nesouladu tvorby rozpočtu podle přijatých finančních prostředků a skutečného čerpání rozpočtu. Provozní prostředky od zřizovatele vzrostly jen o 0,21 %.

Náklady hlavní činnosti za rok 2023

		Skutečnost k 31. 12.2022	Upravený rozpočet 2023	Skutečnost k 31. 12.2023	% plnění rozpočtu 2023	% nárůstu 2023/2022
PŘÍMÉ NÁKLADY CELKEM		77 500,02	80 801,19	82 854,23	102,54	6,91
Z toho:						
Mzdové prostředky		55 679,48	58 110,82	59 642,74	102,64	7,12
501. Platy zaměstnanců		53 180,35	57 255,66	57 262,79	100,01	7,68
502. Ostatní platby za práci		2 499,14	855,16	2 379,95	278,30	-4,77
Zákonné pojištění a FKSP		19 162,64	20 750,40	20 708,45	99,80	8,07
503. Pov. pojistné plac. zam. (mimo 5038)		18 085,36	19 603,88	19 556,13	99,76	8,13
5342 FKSP		1 077,29	1 146,52	1 152,32	100,51	6,97
Ostatní přímé náklady		2 657,90	1 939,97	2 503,03	129,02	-5,83
z toho:						
5135 Učebnice, šk. potř. zdarma		45,38	0,00	6,07		-86,62
5136 Knihy, učeb. pomůcky mimo DDHM		117,00	84,25	107,11	127,13	-8,46
5137 DDHM učební pomůcky		1 153,96	930,72	1 320,91	141,92	14,47
5167 Služby školení a vzdělávání		103,77	80,00	233,19	291,48	124,72
5173 Cestovné, cest. náhrady		174,33	93,00	196,10	210,86	12,49
PROVOZNÍ NÁKLADY CELKEM		20 065,88	18 634,20	20 329,22	109,10	1,31
Z toho:						
5137 Drobný dl. hmotný majetek		725,54	82,00	935,72	1 141,12	28,97
z toho: vybavení učeben, laboratoří a kabinetů		378,90	62,00	730,31		
pořízení PC		0,00	0,00	0,00		
513. Materiál, materiál na opravy		1 671,36	1 025,00	1 481,67	144,55	-11,35
515. Nákup vody, paliv, energie celkem		5 401,29	6 233,00	4 689,90	75,24	-13,17
5164,5 Nájemné, nájem za půdu		0,00	0,00	0,00		
516. Ostatní služby		2 527,30	1 948,00	2 743,73	140,85	8,56
z toho: úklid a údržba		1 257,66	1 000,00	1 252,11		

údržba SW	283,49	200,00	319,42		
5171 Opravy a udrž.(mimo ISPROFIN)	1 537,56	1 408,00	1 264,95	89,84	-17,73
9551 Odpisy majetku	3 578,57	3 741,00	3 770,59	100,79	5,37
NÁKLADY CELKEM	97 565,90	99 435,39	103 183,45	103,77	5,76
z toho: NIV ESF (UZ 13404, 33006, 33012, 33019, 33030, 33031, 33439)	2 618,13	0,00	2 146,67		

Výnosy hlavní činnosti za rok 2023

	Skutečnost k 31. 12.2022	Upravený rozpočet 2023	Skutečnost k 31. 12.2023	% plnění rozpočtu 2023	% nárůstu 2023/2022
VÝNOSY CELKEM	97 081,77	99 435,39	102 758,51	103,34	5,85
Výnosy z vlastních výkonů	4 939,01	4 566,00	5 540,02	121,33	12,17
z toho: výnosy z prodeje služeb	45,38	52,00	10,67	20,52	-76,48
produktivní práce žáků	18,19	89,00	35,84	40,26	97,00
stravné	3 664,54	3 100,00	4 277,44	137,98	16,72
poplatky za ubytování	1 205,69	1 325,00	1 210,91	91,39	0,43
příspěvek na úhradu nákl.v ZUŠ	0,00	0,00	0,00		
Výnosy z pronájmu	0,00	0,00	0,00		
Čerpání fondů	1 312,21	1 180,00	1 327,28	112,48	1,15
z toho: fond oběžných aktiv, FKSP	15,90	0,00	0,00		-100,00
fond odměn	0,00	0,00	0,00		
rezervní fond	822,26	0,00	565,03		-31,28
fond investic	474,05	1 180,00	762,25	64,60	60,80
Ostatní výnosy z činnosti	316,58	0,00	16,01		-94,94
	0,00	0,00	0,00		
Výnosy vybraných míst.vlád.institucí z transferů	90 513,76	93 689,39	95 874,15	102,33	5,92
prostředky SR*	77 322,97	80 787,19	82 933,86	102,66	7,26
prostředky ÚSC**	11 388,39	11 374,20	11 412,44	100,34	0,21

Limit počtu pracovníků

Limit počtu pracovníků ze státního rozpočtu byl stanoven k 31. 12. 2023 na 112,04 úvazků, z toho 10,54 úvazků na podpurná opatření na asistenty pedagogy a školního psychologa. Skutečný průměrný evidenční počet zaměstnanců hrazených ze státního rozpočtu bez ESF k 31. 12. 2023 byl 112,3704 úvazků. Stanovený limit úvazků byl dodržen, překročení o 0,3304 úvazku je zdůvodnitelné zástupy za nemocné. Evidenční počet zaměstnanců – průměrný počet ve fyzických osobách v roce 2023 byl 120,4685 zaměstnanců za všechny zdroje financování.

Mzdové prostředky

Celkové mzdové prostředky za všechny činnosti organizace činily **60 434 628,- Kč**, z toho v hlavní činnosti 59 642 741,- Kč včetně platů a OON hrazených z ostatních zdrojů a za projektovou činnost z prostředků EU. Prostředky ze státního rozpočtu byly čerpány v souladu se schválenými závaznými ukazateli a podmínkami čerpání jednotlivých dotací.

	Celkem mzdové náklady	Hlavní činnost		Doplňková činnost
		Státní rozpočet	Ostatní zdroje	
Platy	57 626 591	57 262 664	125	363 802
OON	2 808 037	1 765 560	614 392	428 085
Celkem mzdy:	60 434 628	59 028 224	614 517	791 887

v Kč

Celkové **platy** za zaměstnance v hlavní činnosti byly ve výši **57 262 789,- Kč**.

V tom:

- platy pedagogů a nepedagogů ze státního rozpočtu bez ESF ve výši 57 255 664,- Kč, z toho platy asistentů pedagoga a školního psychologa 3 877 347,- Kč,
- platy z ESF – projekt OP JAK – Šablony 3 ve výši 7.000,-
- platy z ostatních zdrojů (projekt Obědy do škol) ve výši 125,- Kč.

Ve srovnání s předchozím rokem došlo ke zvýšení celkové částky na platy ze státního rozpočtu o 4 115 319,- Kč, což je trojnásobně vyšší navýšení než v roce předchozím. Průměrná měsíční mzda zaměstnance hrazeného ze státního rozpočtu za rok 2023 činí 42.466,- což je ve srovnání s předchozím rokem nárůst o 2.611,- Kč. Průměrná měsíční mzda učitele vzrostla o 3 371,- na částku 54 734,- Kč. Průměrná mzda pedagogického pracovníka za rok 2023 činila 48.952,- Kč a u nepedagogického pracovníka 26.323,- Kč. Došlo ke zvýšení nenárokové složky platů v poměru k celkovým platům na 16,4 %. V roce 2022 byl tento poměr 13,2 %, v roce 2021 ve výši 16,7 % z celkových platů. Na tento vývoj má vliv způsob navýšování finančních prostředků buď do tarifů, nebo do celkového objemu mezd.

Ostatní osobní náklady (OON) byly vyplaceny na základě uzavřených dohod o pracích konaných mimo pracovní poměr v celkové výši **2 808 037,- Kč**,

v tom :

- ze státního rozpočtu 822 160,-
 - z toho doučování UZ 33086 za 9-12/23 116 160,-
 - odstupné 118 473,-
- ze státního rozpočtu kofinancování ESF (Šablony, IKAP) 943 400,-
- z ostatních zdrojů 614 392,-
 - v tom: produktivní práce žáků 10 912,-
 - projekt IKAP 603 480,-
- v doplňkové činnosti 428 085,-

Doplňková činnost

Doplňková činnost je v organizaci provozována na základě vydaných živnostenských listů. Doplňková činnost je na velmi dobré úrovni. Vyžaduje sice zvýšenou iniciativu podílejících se zaměstnanců, je však významným zdrojem financování hlavní činnosti. Náklady a výnosy za jednotlivé druhy doplňkové činnosti jsou v účetnictví vedeny odděleně na samostatných analytických účtech a střediscích. Za rok 2023 bylo dosaženo kladného výsledku hospodaření po zdanění ve výši **1 091 826,71 Kč**, což je stejně dobrý výsledek jako v roce předchozím. Rentabilita DČ dosahuje hodnoty 47,40 %. (tj. na 1,- Kč nákladů připadá 0,47 Kč zisku). Nejvyšší rentabilita byla dosažena tradičně u pronájmů nebytových prostor, ubytování cizích a u kurzů profesních kvalifikací. Výjimkou je pronájem sportovní haly stř. 11, kde vznikla ztráta. Důvodem ztráty jsou vyšší náklady na opravy.

Ubytovací služby (stř. 80)

Pro ubytování využíváme volné kapacity domova mládeže na ul. 1. máje 1220 zejména v období prázdnin pro firmy i veřejnost. Pro ubytování byla příkazem ředitele č. 10/2022 stanovena cena 300,- Kč/osoba/noc včetně DPH při vícedenním ubytování a 350,- Kč za ubytování jen na jednu noc. K ceně se vybíral a odváděl poplatek z pobytu ve výši 50,-/lůžko/den pro MěÚ Rožnov pod Radhoštěm. Cena pokoje s kapacitou 1-3 osoby je stanovena v závislosti na vybavenosti pokoje v ceně od 2.200,- do 7.700,- včetně DPH za měsíc. Celkové tržby z poskytování služeb ubytování klesly proti předchozímu roku o 154 tis. Kč na výši 855 655,19 Kč. Důvodem poklesu bylo ukončení ubytování ukrajinských uprchlíků. Byl dosažen čistý zisk ve výši **550 113,02 Kč**. Od ledna 2024 došlo ke zvýšení ceny kvůli zvýšení sazby DPH z 10% na 12%.

Pronájmy nebytových prostor a hřiště (stř. 9, 11, 70, 35, 36, 37 a 25)

U pronájmů bylo dosaženo zisku 366 060,82 Kč, což je asi o 59 tis. Kč méně než v předchozím roce. Nejvyššího čistého zisku bylo dosaženo na pronájmech nebytových prostor a umístění technických zařízení, např. společnosti Vodafone na hlavní budově v částce **250 461,40 Kč**. V budově DM I, ul. 1. máje 1220 (stř. 70) vedle zisku z umístění technických zařízení společnosti CETIN a INTERNEXT jsme měli zisk i z pronájmu nebytových prostor (kanceláře a nově vybavený kinosál), a to celkem částce **166 753,37 Kč**, což je cca o 10 tis. Kč více než vloni.

Za pronájem sportovní haly (stř. 11) byla vykázána ztráta ve výši – **46 727,93 Kč**. Ztráta vznikla z důvodu provedení oprav ve výši 53.157,- Kč. Cena za pronájem je stanovena na 570,- / hod.

Pořádání odborných kurzů (stř. 07, 34, 38, 39)

Odborné kurzy jsou hodnoceny velmi pozitivně, neboť zvyšují úroveň v oblasti nabízeného dalšího vzdělávání a zvyšují povědomí o škole. Tradiční pětidenní kurz vakuové techniky (stř. 07) byl v červnu organizován pro firmy opět prezenčně. Teoretickou i praktickou část absolvovalo 15 osob. Byl dosažen zisk **8 350,86 Kč**, což je o cca 90 tis. Kč méně než v roce předchozím. Dosažený zisk odpovídá o polovinu nižší účasti a mimořádnému nákladu na nákup vysokovakuového ventilu pro výuku v částce 31.860,- Kč. Kurzovné za 24 hodin výuky činí 7500,- Kč + volitelné 3 semináře a 6 cvičení za 600,- Kč za jeden.

Kurzy stř. 34 obsahují náklady na přípravu nové profesní kvalifikace Montér nabíjecích stanic. Do nově otevřeného kurzu v prosinci 2023 se nikdo nepřihlásil, proto vznikla na tomto středisku ztráta kvůli přípravným nákladům ve výši 8 387,24 Kč. Na jaře roku 2024 už proběhly kurzy pro 4 účastníky.

Na stř. 38 a 39 jsou evidovány dva roční kurzy profesní kvalifikace pro dospělé v oboru Elektrikář silnoproud, z nichž jeden kurz pokračuje i v roce 2024. Maximální kapacita každého kurzu daná počtem vybavených pracovišť je 8 účastníků. Kurzy jsou realizovány díky ochotě učitelů odborného výcviku, kteří využívají své odborné znalosti a vedou kurzy nad rámec hlavního pracovního poměru. Celkem za kurzy PK elektro bylo dosaženo zisku **151 633,39 Kč**.

Hostinská činnost – stravování cizích strávníků – stř. 04

Za rok 2023 bylo vydáno cizím strávníkům vydáno 1888 jídel, z toho 968 obědů. Skutečně dosažený zisk po zdanění ve výši **18 509,- Kč** odpovídá kalkulovanému. Kalkulace ceny musí zahrnovat veškeré související náklady na uvaření jídla a u stravování cizích navíc ziskovou přírážku a platnou sazbu DPH. Cenová kalkulace byla stanovena dle věkových kategorií a platila od 1. 2. 2023:

Cena jídla pro období školního roku, kdy ŠJ vaří pro žáky a v době letních prázdnin pouze pro věkovou kategorií do 15 let, byla stanovena cena dle nákladů ve výši 330,-, z toho oběd 132,- Kč.

Při konzumaci jídla ve školní jídelně se u této skupiny strávnicků v roce 2023 uplatňovala druhá snížená sazba DPH 10%. Při odběru jídla do jídlonosičů se uplatňovala první snížená sazba DPH 15 %, celodenní strava byla 345,- Kč, z toho oběd za 138,- Kč. Od 1. 1. 2024 platí jednotná sazba DPH 12%, cena oběda pro cizí je nyní 135 Kč.

Pro období letních prázdnin se stanovuje vyšší norma, např. vaří se nízký počet jídel, věková hranice nad 15 let, sportovci – dorost, muži, požadavek na vyšší normu potravin.

Výsledek hospodaření (VH)

K 31. 12. 2023 dosáhla škola v doplňkové činnosti čistý zisk **1 091 826,71 Kč** (po zdanění) a ztrátu v hlavní činnosti ve výši – **424 820,90 Kč**. Vykázali jsme celkový **zlepšený výsledek hospodaření** ve výši **667 005,81 Kč**.

V souladu s § 30 a § 32 zákona č. 250/2000 Sb. ve znění pozdějších předpisů jsme navrhli rozdělení VH přidělem do rezervního fondu ve výši **601 005,81 Kč** za účelem posílení zdrojů fondu pro financování další činnosti školy a do fondu odměn ve výši **66 000,- Kč**. Rada Zlínského kraje schválila účetní závěrku a rozdělení přidělů do fondů v květnu 2024.

Opravy a údržba majetku

V rámci běžné údržby nemovitého majetku a běžných oprav strojů a zařízení byly zdroje financování pro rok 2023 čerpány v souladu s rozpočtem školy. Z provozních prostředků od zřizovatele byly hrazeny opravy ve výši 462 tis. Kč, z toho běžná údržba nemovitostí vč. malování ve výši 86 tis. Kč, opravy strojů a zařízení ve výši 217 tis. Kč, z toho opravy vybavení školní kuchyně stálo 99 tis. Kč. Z fondu investic byly financovány opravy nemovitého majetku ve výši 762 tis. Kč, z toho např. revitalizace venkovního hřiště 232 tis. Kč, výměna osvětlení ve dvou chodbách a vstupu do haly 219 tis. Kč, oprava učitelské knihovny v hlavní budově 107 tis. Kč.

V tabulce je porovnán upravený rozpočet plánu oprav k 31. 12. 2023 se skutečností dle zdrojů financování:

	Schválený rozpočet k 1. 1. 2023	Upravený rozpočet k 31. 12. 2023	Skutečnost k 31. 12. 2023	% plnění
Provozní prostředky	150 000,00	228 000,00	462 054,13	202,65
Vlastní zdroje UZ 666	0	0	40 646,75	x
Vlastní zdroje - RF	0	0	0	x
Doplňková činnost	105 000,00	105 000,00	68 432,32	65,17
Účelové dotace IKAP 2 UZ 33063	0	0	0	X
Investiční fond	1 090 000,00	1 180 000,00	762 251,81	64,60
	1 345 000,00	1 513 000,00	1 333 385,01	88,12

Opravy provedené z rezervy mimo plánovaný rozpočet.:

- oprava kinosálu 46 tis. Kč
- výměna volejbalových košů na hřišti 73 tis. Kč
- malování, tapeta vestibul hlavní budovy 39 tis. Kč

Hospodaření s prostředky jednotlivých fondů organizace

Fond investic – účty 416

Počáteční stav k 1. 1.: 239 961,83 Kč
 Zdroje fondu: **4 921 525,- Kč**
 V tom: 3 924 848,- odpisy
 996 677,- investiční dotace od zřizovatele.

Použití fondu:	2 225 177,91 Kč	
V tom:	145 200,-	TZ – projektová příprava pro fotovoltaiku
	996 677,-	TZ – strukturovaná kabeláž pro projekt Zlínského kraje „Kyberbezpečnost“
	219 083,81	oprava-výměna osvětlení chodby sport. Haly
	231 669,02	oprava – revitalizace venkovního hřiště
	311 498,98	běžné opravy budov včetně malování
	130 220,-	nákup podlahového mycího stroje
	145 926,-	nákup myčky nádobí do školní kuchyně
	44 903,10	nákup mlýnku na maso do školní kuchyně.

Konečný stav k 31. 12. : **2 936 308,92 Kč**

Konečný stav fondu po zohlednění časového rozlišení investičního transferu:

1 408 466,14 Kč.

Účetní stav investičního fondu k 31. 12. 2023 je plně kryt finančními prostředky na bankovním účtu 241.0400.

RF - účet 413 – tvořený ze zlepšeného výsledku hospodaření (VH)

Počáteční stav fondu: **295 067,86 Kč**

Zdroje fondu: **801 460,36** přiděl ze zlepšeného výsledku hospodaření za rok 2022

Použití fondu: **435 868,21**

V tom: 431 568,21 na vybavení pro hlavní činnost, v tom:

59 505,- vybavení pro žáky v domově mládeže (3 sporáky, 3 psací stoly, mikrovlnka, vysavač na okna)

217 411,- vybavení tříd v hlavní budově (4 tabule, 12 počítačů, 2 promítací plátna, 2 organizéry na součástky),

78 722,27 Kč vybavení dílen odborného výcviku (2 mycí boxy pro kadeřnice, soustružnické držáky, vysavač prachu, 6 organizérů na součástky, školní nábytek do uč. 416)

13 964,94 vybavení do budovy teorie (tabule do uč. 403, 2 promítací plátna, kopírka)

28 743,- ostatní vybavení (PC s monitorem, 2 tiskárny, alkoholtester)

33 222,- 4 lavičky do tělocvičny

4 300,-

na výplatu podpory řemesel – úspora z r. 2022.

Konečný stav fondu: **660 660,01 Kč.**

Účetní stav rezervního fondu k 31. 12. 2023 je plně kryt finančními prostředky na bankovním účtu. Na bankovním účtu je stav vyšší o 78 141,46 Kč, co je faktura č. 1224 uhrazena ve splatnosti až v lednu 2024.

RF - účet 414 – tvořený z ostatních titulů

Počáteční stav k 1. 1.: **49 794,72 Kč**

Zdroje fondu: **287 000,-** peněžní dary firem

V tom: 130.000,- na vybavení učebny č. 416/praxe

136.000,- na realizaci kroužků pro žáky /praxe

10.000,- na potřeby školního poradenského pracoviště

6.000,- na organizaci kadeřnické soutěže Šarm

5.000,- na vybavení pro třídu IT1B

Použití fondu: **129 158,-** čerpání účelových darů v souladu s darov. smlouvami,
V tom: 9 212,- sedací nábytek a materiál pro žáky s podpurným opatřením,

1 371,- poplatky při soutěžích žáků,

10 785,- doprava žáků do divadla a na soutěž, odměna žákům za účast,

7 790,- pronájem sálu a materiál pro soutěž žáků Šarm,
100 000,- nábytek do odborné učebny č. 416/praxe.

Konečný stav fondu: **207 636,72 Kč**

Účetní stav RF k 31. 12. 2023 tvoří nevyčerpané účelové dary, které budou použity v dalším období. Fond je k 31. 12. 2023 plně krytý finančními prostředky.

Fond kulturní a sociální potřeb – účet 412

Počáteční stav k 1. 1.: **259 671,85 Kč**

Zdroje fondu: **1 159 598,22** tvorba přidělem z hrubých mezd ve výši 2 %,

Použití fondu: **1 206 667,23** použití fondu bylo v souladu se zásadami a rozpočtem na rok 2023 v těchto položkách:
131 156,- příspěvek na stravování,
108 553,23 rekreace zaměstnanců,
46 500,- odměny na životní a pracovní výročí,
789 000,- příspěvek na penzijní připojištění,
69 958,- kulturní a sportovní akce zaměstnanců,
61 500,- vitamíny.

Účetní stav FKSP k 31. 12.: **212 602,84 Kč.**

Rozdíl účetního stavu fondu a stavu bankovního účtu FKSP k 31. 12. 2023 ve výši **68 567,22 Kč** méně na bankovním účtu Kč je odůvodněný a účetně podložený – viz položkový rozpis v tabulce č. 14.

Fond odměn – účet 412

Počáteční stav k 1. 1.: **493 110,- Kč**

Zdroje fondu: **86 000,- Kč**

80.000,- z přidělu z VH za rok 2022

6.000,- dar na platy pro administraci kroužků pro žáky

Použití fondu: **0,-**

Zůstatek: **579 110,- Kč.**

Fond odměn je plně krytý finančními prostředky na bankovním účtu.

Stav pohledávek

Celkové pohledávky k 31. 12. 2023 činí **7 835 855,77 Kč**. V tom jsou zahrnuty pouze krátkodobé pohledávky v členění:

Účet 311 – odběratelé ve výši 192 028,55 Kč

Po lhůtě splatnosti nad 1 rok ani po lhůtě nad 1 měsíc není žádná pohledávka. Dvě pohledávky vykázané k 31. 12. 2023 po splatnosti byly uhrazeny v lednu 2024. Vznik všech evidovaných pohledávek je odběrateli odsouhlasen, jsou řádně podloženy objednávkami, výkazy nebo smlouvami.

Účet 314 – poskytnuté provozní zálohy ve výši 909 480,- Kč

Jedná se o pravidelné zálohy poskytnuté dodavatelům vody, elektrické energie a plynu, které budou vyúčtovány v následujícím účetním období, jsou odsouhlasené dokladovou inventurou.

Účet 315 – Jiné pohledávky z hlavní činnosti ve výši 5 550,- je předpis pohledávky z prosince 2023 vůči žákům jako úhrada za užívání SW pro domácí výuku psaní na PC.

Účet 335 – Pohledávky za zaměstnanci ve výši 1 512,25 Kč

Pohledávku tvoří předpis za stravné zaměstnanců.

Účet 341 – Daň z příjmu ve výši 10.130,- je přeplatek na dani ze zaplacených záloh.

Účet 381 – Náklady příštího období ve výši 82 799,80 Kč

Jedná se o předplacené časopisy, licence a služby, jejichž dodávka či realizace nastane až v roce 2024. V rámci dokladové inventury byl proveden detailní rozpis.

Účet 388 – Dohadné účty aktivní ve výši 6 628 377,97 Kč

Jedná se o očekávané částky na krytí nákladů probíhajících a dosud nevyúčtovaných projektů EU: OP JAK Šablony III ve výši 2 009 559,51 Kč, Implementace KAP 2 ve výši 4 387 877,55 Kč a 230 940,91 Kč.

Účet 377 – ostatní krátkodobé pohledávky ve výši 5 976,90 Kč

Jedná se o předpis částek DPH k 31. 12. 2023, které byly uplatněny z přefakturace energií nájemců.

Výši pohledávek průběžně sledujeme s ohledem na finanční toky pro zajištění platební schopnosti organizace a vzniku rizikových pohledávek předcházíme nebo odběratele včas upomínáme, pokud jsou i velmi krátce po splatnosti faktury. Tuto dobrou praxi potvrzuje stav pohledávek k 31. 12. 2023, kdy máme minimální částku pohledávek pár dnů po splatnosti a byly již uhrazeny. U vzdělávacích ročních kurzů nabízíme samoplátcům dohodu o splátkách, plnění splátek je podmínkou pro připuštění ke zkouškám. Dlouhodobé pohledávky organizace nemá.

Stav závazků a jejich finanční krytí

Evidované krátkodobé závazky v celkové výši 12 608 161,45 Kč jsou všechny ve lhůtě splatnosti. Jedná se zejména o závazky ze zúčtování mezd za 12/2023 (odvody a srážky na účtech 331, 336, 337, 342) celkem ve výši 9 574 704,- Kč. Závazky dodavatelům na účtu 321 činí 847 589,52 Kč a jsou všechny ve lhůtě splatnosti. Přijaté zálohy na účtu 324 ve výši 471 324,- Kč tvoří přijaté částky na stravné a ubytování žáků ve výši 132 426,- a částka 338 898,- je záloha od žáků a rodičů na lyžařské kurzy a zájezd do Belgie pořádané v období leden až duben 2024.

Předpis odvodu DPH za plnění ve 4. Q na účtu 343 je v částce 61 141,- Kč se splatností 25. 1. 2024.

Na účtu 384 je částka výnosů příštích období celkem 568 992,73 Kč, kterou tvoří výnos z profesní kvalifikace v oboru elektro v poměrné výši dle doby realizace kurzu a čerpání nákladů (548.314,- Kč) a 20 678,76 je úspora z potravinového normativu k čerpání v roce 2024.

Dohadné účty pasivní 389 v částce 990 931,20 Kč tvoří dodavateli hlavně nevyúčtované dodávky energií a vody, z toho částka 89 682,- jsou náklady na řidičské průkazy žáků za období 9-12/2023, které byly vyúčtovány fakturou dodavatele až spolu s obdobím 1-5/2024.

Ostatní krátkodobé závazky na účtu 378 ve výši 93 479,- Kč tvoří srážky z mezd 12/2023 k odvodu institucím (odborové známky, penzijní připojištění, exekuce) ve výši 68 659,-, podpora řemesel k výplatě v lednu 2024 ve výši 16.600,- a studium výchovného poradce dle smlouvy k úhradě v roce 2024 ve výši 8 220,- Kč.

Stav krátkodobých závazků k 31. 12. 2023 je plně kryt stavem finančních účtů a pohledávek.

Dlouhodobé závazky na účtu 472 ve výši 7 737 042,46 Kč tvoří přijaté zálohy na dva projekty v realizaci – OP JAK – Inovativní přístup k zajištění rovnosti a inkluze ve vzdělávání (Šablony III, 3 118 224,- Kč) a Implementace KAP 2 (4 387 877,55 Kč a 230 940,91 Kč), jejichž finanční vyúčtování ještě neproběhlo.

Stav nedokončeného dlouhodobého majetku

Ke dni 31. 12. 2023 vykazujeme stav na účtu 042 – nedokončený dlouhodobý hmotný majetek ve výši 145 200,- Kč. Jedná se o faktury č. 534 až 537 z května 2023 od dodavatele Tespora profi s.r.o. Vsetín za vypracování energetického posouzení budov pro budoucí realizaci umístění fotovoltaiky v souladu se záměrem zřizovatele.

Vyhodnocení projektů

Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání (OP VVV)

Název projektu:	Implementace Krajského akčního plánu rozvoje vzdělávání pro území Zlínského kraje II
Registrační číslo projektu:	CZ.02.3.68/0.0/0.0/19_078/0018903
Termín zahájení:	1. 2. 2021
Termín ukončení:	31. 8. 2023
Celkové přidělené způsobilé výdaje partnera projektu:	5 361 786,36 Kč z toho investiční prostředky 270.980,- Kč.
Skutečné náklady k 31. 8. 2023:	4 886 878,46 Kč z toho investiční prostředky 268 060,- Kč.

Nevyčerpáno v souladu s pravidly : 474 907,90 Kč
v tom 448 388,50 Kč - neinvestiční prostředky projektu vráceny v prosinci 2023,
23 599,40 Kč - neinvestiční prostředky účelového příspěvku vráceny do
rozpočtu ZK v prosinci 2023,
2 774,- - investiční prostředky projektu vráceny v prosinci 2021,
146,-- - investiční prostředky byly vráceny do rozpočtu ZK už v prosinci 2021.

Škola byla partnerem Zlínského kraje pro realizaci projektové části Polytechnika projektu, který navazoval na předchozí realizovaný projekt IKAP 1.

Cílem bylo propojit polytechnické vzdělávací aktivity středních škol se základními a mateřskými školami (např. formou sdílení dílen, praxí žáků gymnázia v dílnách SŠ), realizovat volnočasové aktivity – kroužky pro žáky ZŠ a SŠ, realizovat programy vzájemného učení, zvýšit kompetence pedagogických pracovníků ve vztahu k polytechnickému vzdělávání.

Z rozpočtu Zlínského kraje byl na realizaci škol poskytnut účelový příspěvek ve výši 5 % celkových skutečných nákladů. Zbývajících 95% nákladů jsme hradili v rozdělení 85% ze zdrojů EU a 10% ze státního rozpočtu. V tomto procentuálních členění byl zaúčtován každý jednotlivý výdaj do účetnictví. Prostředky byly použity mimo jiné na nákup celkem 517 kusů vybavení charakteru ICT, dílenského vybavení, fototechniky, nábytku, kadeřnických a kreativních pomůcek a elektronických i mechanických stavebnic pro žáky. Díky průzkumům trhu a dobrému výběru dodavatelů byly finanční prostředky ušetřeny a vráceny zpět poskytovateli.

Aktivity byly splněny a schválení a vyúčtování projektu bude za rok 2024. První zpráva o udržitelnosti projektu bude zpracovávána v říjnu 2024.

Operační program Jan Amos Komenský (OP JAK)

Název projektu: **Inovativní přístupy k zajištění rovnosti a inkluze ve vzdělávání (Šablony III)**

Registrační číslo projektu: CZ. 02. 02.XX/00/22_003/0001538

Termín zahájení: 1. 9. 2022

Termín ukončení: 31. 8. 2024

Celkové způsobilé neinvestiční výdaje projektu: 3 118 224,- Kč

Skutečné náklady k 31. 12. 2023: 2 009 559,51 Kč

Skutečné náklady k 31. 8. 2024: 3 118 224,- Kč.

Jednalo se o další projekt v režimu zjednodušeného financování formou šablon na aktivity pro typ Střední škola (zřízení pozice školní asistent, školní kariérový poradce, sociální pedagog, realizace vzdělávání pracovníků ve vzdělávání SŠ, projektové dny pro žáky, inovativní vzdělávání, podpora žáků s odlišným mateřským jazykem) a pro typ Domov mládeže (inovativní vzdělávání žáků). Aktivity byly splněny, z volných prostředků byl v závěru projektu realizován dvoudenní vzdělávací pobyt pro pedagogy.

Přehled o najatém a pronajatém majetku organizace

Pro svoji činnost si organizace trvale nenajímá žádný cizí nemovitý majetek. K pronájmu dáváme k dispozici sportovní halu v odpoledním a víkendovém čase. Cena je stanovena na 570,- Kč/hod. Dále poskytujeme volné prostory v budově domova mládeže pro jednorázové i dlouhodobější ubytování cizích. Cena za pokoj je stanovena v závislosti na vybavenosti pokoje a počtu osob na pokoji v ceně měsíčně od 2.000,- do 7.000,- k tomu DPH. Cena jednorázového ubytování je 350,- Kč za jednu noc a 300,- Kč za lůžko při více nocích včetně DPH a k tomu poplatek za lůžko 50,- / os. V domově mládeže je smluvně trvale pronajato 84 m2 nebytových prostor jedné firmě za cenu 790,- Kč/m2. K občasnému využití dáváme k dispozici kinosál DM pro pořádání přednášek nebo pro cvičení jógy za cenu 200,- a 250,- Kč za hodinu. Příjmy z pronájmu jsou významným zdrojem dofinancování hlavní činnosti školy. Za rok 2023 činil čistý pronájem – účet 603 částku 253 tis. Kč. K tomu jsou účtovány částky na krytí nákladů poskytnutých služeb spojených s pronájmem.

Doplňující informace k hospodaření

Po předchozích třech letech ovlivněných koronavirovou krizí, uprchlickou krizí a následně krizí energetickou bychom mohli říci, že se rok 2023 vrátil do normálu. Růst ceny zejména u tepla se nejenže zastavil, ale došlo k výraznému snížení ceny za jednotku tepla. To nám umožnilo využít ušetřené prostředky na zvelebení školy a na částečné dovybavení nejen technikou, ale i novým školním nábytkem. Provozovali jsme opět velmi úspěšně doplňkovou činnost, na které se dlouhodobě aktivně podílí část zaměstnanců školy většinou nad rámec jejich běžné pracovní náplně jak při realizaci, tak při řízení rozpočtu, vedení mezd a účetnictví. Doplňková činnost kryje ztrátu v hlavní činnosti a umožňuje její rozvoj zejména pořízením potřebného vybavení. Zisk z doplňkové činnosti za rok 2023 po zdanění ve výši 1 092 tis. Kč byl stejně dobrý jako v roce předchozím.

V oblasti investičních akcí, oprav a údržby bylo během hlavních prázdnin kromě běžných oprav a údržby realizováno technické zhodnocení ve čtyřech budovách položením strukturované kabeláže včetně koncových prvků jako příprava pro projekt na zvýšení kybernetické bezpečnosti realizovaný zřizovatelem. Po letech došlo konečně i na revitalizaci hřiště s umělým povrchem, které vybudovalo SOU už v roce 2002. Ve školním roce 2023/2024 pokračovala příprava investičních akcí, na které jsme získali investiční prostředky zřizovatele díky prodeji Domova mládeže na Zemědělské ulici.

V roce 2023 byla ukončena realizace projektu OP VVV Implementace krajského akčního plánu rozvoje vzdělávání pro území Zlínského kraje II zaměřeného na spolupráci SŠ se ZŠ v oblasti Polytechniky a realizovaný na úseku praktického vyučování a odborného výcviku. Řízení a realizace finanční části včetně podrobného měsíčního monitoringu projektu představovala velkou administrativní a časovou zátěž třech zapojených pracovníků ekonomického úseku. I tohoto důvodu jsme se do dalšího obdobného projektu KÚ nezapojili. Problém vidíme ve snižování závazného limitu počtu nepedagogických pracovníků, protože škola našeho rozsahu potřebuje pro realizaci množství aktivit z účelových státních prostředků nebo projektů v hlavní činnosti dostatek zaměstnanců, kteří nejsou přetížení administrativou, mají dost času reagovat na měnící se legislativu a tím pádem nechybují. Další nevýhodou je, že zastupitelnost u odborných ekonomických profesí ze dne na den není možná, i proto je mnohdy odvedena práce i na úkor zdraví a volného času. Bohužel výhled financování nepedagogů v roce 2024 v tomto směru nebyl o nic lepší, přestože jistou nadějí umožnila legislativní změna ve smyslu zrušení povinnosti organizace dodržet stanovený závazný limit počtu zaměstnanců.

V oblasti přímých vzdělávacích výdajů byly mzdové prostředky ze státního rozpočtu poskytnuty v dostatečné výši a v průběhu roku byly vypláceny mimořádné odměny. Kvůli vysoké nemocnosti v závěru roku 2023 jsme využili možnosti převést část mzdových prostředků do ONIV přímých na dofinancování nemocenských náhrad. Od ledna 2024 jsou nemocenské náhrady již součástí přiděleného závazného ukazatele na platy.

Všem, kteří se podíleli na dosaženém výsledku hospodaření a na realizaci mimořádných aktivit a projektů, patří poděkování, protože tito lidé přispívají rovným dílem vedle pedagogické a výchovné práce k budování a fungování úspěšné školy. Přejeme si, aby i v budoucnu škola fungovala ke spokojenosti všech, aby však pracovní vytížení nebylo na úkol dobrých mezilidských vztahů.

19. Závěr

Ve školním roce 2023/2024 probíhala veškerá výuka prezenčně a mohly se opět realizovat společné akce.

Nestal se žádný vážný úraz, maturitní zkoušky, závěrečné zkoušky a přijímací řízení proběhly procesně v pořádku. Přijímací řízení proběhlo již v novém systému Dipsy, který se po počátečních problémech velmi osvědčil.

Jedinou mimořádnou situací byla jednodenní výstražná stávka, která proběhla v pondělí 27. listopadu, škola byla uzavřena, neprobíhala výuka, v provozu nebyl ani Domov mládeže ani školní jídelna.

Celkové výsledky MZ za 2023/2024 jsou po opravných zářijových zkouškách vynikající, průměrná úspěšnost maturitních tříd je 95 %. Maturovalo celkem 108 žáků, z toho 102 prospělo, 6 neprospělo, čeká je druhý opravný termín na jaře 2025.

Celkové výsledky ZZ za 2023/2024 jsou vynikající, průměrná úspěšnost je 94 %. ZZ absolvovalo 89 žáků, z toho 84 žáků prospělo (statistika je včetně 23 žáků třídy ME3).

Zvládnutý nábor a úspěšné přijímací řízení nám umožnily otevřít pro další školní rok opět standardní počet tříd: 3 třídy MIT, 1 třída ME, 3 třídy 3-letých oborů.

Během školního roku se začal připravovat nový školní vzdělávací program Technické lyceum.

Tento obor plánujeme otevřít v září 2025.

Ve školním roce 2023/2024 proběhla velká řada akcí, která propojila školu se zaměstnavateli, firmami a vysokými školami.

SŠIEŘ se na podzim roku 2023 zapojila do programu DofE. Dvacet žáků se rozhodlo na sobě půl roku intenzivně pracovat a plnit tři výzvy v oblasti POHYB, DOVEDNOST, DOBROVOLNICTVÍ.

Pevně věříme, že prvních deset odvážných Dofáků z naší školy splní všechny body programu tak, aby na podzim ukončili bronzovou úroveň a obdrželi ocenění Vévody z Edinburghu.

Školní parlament ve školním roce 2023-2024 výrazně zintenzivnil svou činnost a přispěl výraznou měrou k osvětlení života v prostorách školy.

Mezi nejúspěšnější akce organizované parlamentem patřil Den Země, který naši žáci připravili pro žáky osmých tříd základních škol. V několika učebnách na ně čekaly soutěže a hry zaměřené na ekologii v propojení s technikou. Učitelé, kteří je doprovázeli, ocenili organizační i odborné schopnosti našich žáků.

Mimořádným úspěchem bylo vítězství v krajské soutěži středních škol organizované Zlínským krajem, do které parlament poslal krátké video dokumentující realizaci odpočinkové zóny ve vestibulu budovy teorie v rámci participativního rozpočtu 2023. Snímek režírovali, natáčeli a samozřejmě v něm také vystupovali žáci školy.

Práce parlamentu v roce 2023-2024 byla výborná a kromě toho, že přinesla hlavně žákům hodně zábavy, dokázala pozvednout spolupráci mezi učiteli a žáky na novou úroveň. Ukázala také, že žáci jsou schopni samostatné, zodpovědné a velmi kreativní práce.

Výroční zpráva o činnosti školy byla vypracována v souladu s § 10 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů a v souladu s § 7 vyhlášky 15/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů, kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

Ing. Milada Chamillová
ředitelka školy

Datum zpracování zprávy: 9. října 2024

Datum projednání ve školské radě: 14. října 2024